

**Управление образованием
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области**



**О результатах анализа
состояния и перспектив
развития системы
образования
Городского округа
«город Ирбит»
Свердловской области
за 2020/2021 учебный год**

**Ирбит
2021**

Составители:

Лыжина Ю.Н., начальник Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области,
Проскурнина Г.И., заместитель начальника Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области,
Старкова Т.И., заместитель начальника Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области,
Гладкова О.А., директор МКУ «Центр системы образования»,
Барсуков М.М., системный администратор МКУ «Центр системы образования»,
Березина А.В., методист МКУ «Центр системы образования»,
Береснева Е.С., экономист МКУ «Центр системы образования»,
Брянцева Е.С., ведущий юрисконсульт МКУ «Центр системы образования»,
Гобова Л.В., методист МКУ «Центр системы образования»,
Жильникова М.В., старший методист МКУ «Центр системы образования»,
Култышева Е.Ю., юрисконсульт МКУ «Центр системы образования»,
Новикова И.В., методист МКУ «Центр системы образования»,
Полянская Н.С., методист МКУ «Центр системы образования»,
Русинова Е.К., методист МКУ «Центр системы образования»,
Сибирцева У.Э., методист МКУ «Центр системы образования»,
Удинцева М.А., экономист МКУ «Центр системы образования»,
Шешукова Н.Н., юрисконсульт МКУ «Центр системы образования»,
Шипулина Е.Н., методист МКУ «Центр системы образования»,
Юркевич М.А., старший методист МКУ «Центр системы образования»,
Бессонова Т.Г., директор МАОУ ДО ЗОЛ «ООЦ «Салют»,
Волкова О.Ю., заместитель директора МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»,
Порецкая В.В., заместитель директора МАОУ ДО «Центр детского творчества».

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020/2021 учебный год. - Ирбит, 2021. - 267 с.

В отчете представлены цели и задачи, статистические показатели, результаты образовательного, учебно-воспитательного процесса, итоги работы системы образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Сборник составлен по информационно-аналитическим материалам, предоставленным специалистами Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, методистами, специалистами МКУ «Центр системы образования», руководителями, заместителями руководителей и педагогами образовательных организаций. Предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, руководителей методических объединений, педагогических работников, родительской общественности.

Оглавление

Введение	6
1. Общие сведения о системе образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области	6
Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	11
2. Условия развития городской системы образования.....	11
2.1. Финансовые условия.....	11
2.1.1. Общее финансирование системы образования	11
2.1.2. Заключение соглашений с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области	12
2.1.3. Заработная плата работников учреждений системы образования	14
2.2. Материально-технические условия	15
2.2.1. О подготовке образовательных организаций к новому 2020/2021 учебному году	15
2.2.2. Информация об организации закупочной деятельности в Управлении образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020 год и 9 месяцев 2021 года	20
2.2.3. Приобретение оборудования	24
2.2.4. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году	25
2.3. Кадровые условия и методическая работа	29
2.3.1. Статистические данные	29
2.3.2. Аттестация педагогических работников образовательных организаций за 2020 год и первое полугодие 2021 года	31
2.3.3. Результаты курсовой подготовки	37
2.3.4. Участие в конкурсных мероприятиях	40
2.3.5. Бренд системы образования города Ирбита – «Зимняя школа мастеров»	46
2.3.6. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020-2021 учебный год	48
2.4. Информационные условия.....	54
2.4.1. Функционирование АИС «Сетевой город»	54
2.4.2. Электронные ресурсы	55
2.4.3. Единая сеть передачи данных	56
2.4.4. Формирование сведений о мерах социальной защиты (поддержки), подлежащих включению в Единую государственную информационную систему социального обеспечения	57
2.5. Комплексная безопасность	67
2.5.1. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся и работников образовательных организаций	67
2.5.2. Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность образовательных организаций	68
2.5.3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие	69
2.5.4. Соблюдение требований при организации питания	70
2.5.5. Орана труда и образовательного процесса в образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году	73
2.6. Организация отдыха и оздоровления детей	76
2.6.1. Нормативно-правовые основания	76
2.6.2. Ресурс (всего лагерей на территории ГО)	76
2.6.3. Финансирование мероприятий отдыха и оздоровления детей	78
2.6.4. Информационное сопровождение деятельности организаций отдыха и оздоровления детей	79
3. Результаты деятельности системы общего образования	79
3.2. Обеспечение условий доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	82
3.3. Об организации, проведении и результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году.....	85

3.3.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА	85
3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение на уровне среднего общего образования	88
3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших обучение на уровне основного общего образования	94
3.3.4. Адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год.	95
3.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	96
3.5. Результаты реализации городского плана воспитательной работы	100
3.5.1. Результаты деятельности системы воспитания	100
3.5.2. Итоги областного конкурса музеев образовательных организаций	103
3.5.3. Всероссийский конкурс сочинений	103
3.5.4. День героев Отечества	106
3.5.5. Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее - 2020»	107
3.5.6. Цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества»	107
3.5.7. Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»	107
3.5.8. Областная комплексная военно-спортивная игра	109
3.5.9. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся	109
3.5.10. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	111
3.5.11. Окружной online конкурс патриотической песни	111
3.5.12. Муниципальный этап экологической кейс-игры «GreenTeam»	111
3.5.13. Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»	112
3.5.14. Военно-спортивная игра «Рассвет Победы»	113
3.5.15. Городская краеведческая игра «Я – ирбитчанин!»	113
3.5.16. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности – 2021»	114
3.5.17. Отчет по проведению пятидневных сборов по основам военной службы с юношами десятых классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области	115
3.5.18. Участие в акции «Свеча памяти»	118
3.5.19. Участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности»	119
3.5.20. Развитие Российского движения школьников в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области	119
3.5.21. Конкурсные мероприятия по книге и чтению для обучающихся общеобразовательных организаций ГО город Ирбит в 2020-2021 учебном году	122
3.5.22. Всероссийские проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся	127
3.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году	140
3.6.1. О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2020 году	143
3.6.2. Итоги проведения социально-психологическое тестирование по единой методике в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области	148
3.6.3. Профилактика суицидального и деструктивного поведения у несовершеннолетних, а также выявление несовершеннолетних, проявляющих интерес к неформальным молодежным объединениям негативной направленности	149
3.6.4. Профилактика экстремистских проявлений	153
3.6.5. Профилактика детского травматизма	155
3.6.6. Соблюдение законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	157
3.6.7. Обеспечение условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	159
4. Результаты деятельности системы дошкольного образования	167
4.1. Обеспеченность услугами дошкольного образования	167
4.2. Организация методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ДО	170

4.2.1. Организация единого методического пространства в системе дошкольных образовательных организаций города Ирбита	170
4.2.2. Деятельность городских методических объединений для воспитателей по реализации ФГОС ДО	175
4.3. Деятельность Консультационных центров в дошкольных образовательных организациях.....	178
4.4. Основные положительные результаты в сфере дошкольного образования	191
4.5. Основные проблемные вопросы в сфере дошкольного образования	192
4.6. Перспективы развития системы дошкольного образования.....	192
5. Дополнительное образование	193
5.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	203
5.2. Результаты деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» по итогам 2020-2021 учебного года.....	204
5.3. Результаты деятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» по итогам 2020-2021 учебного года.....	256
Заключение	264

Введение

1. Общие сведения о системе образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Ему подведомственно 32 муниципальных учреждения, в которых работает 1460 человек. Ежедневно образовательные организации посещает порядка 7 549 обучающихся. Это самая крупная муниципальная система учреждений в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области.

Таблица 1

Сеть организаций, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Показатель	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
<i>Количество организаций, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, из них</i>	32	32	32
детские сады	20	20	20
школы	8	8	8
организации дополнительного образования	3	3	3
организации сопровождения	1	1	1
<i>Количество обучающихся</i>			
в детских садах	2973	2908	2764
в школах	4676	4717	4785
в организации дополнительного образования	2100	2021	2073
<i>Общее количество работников в образовательных учреждениях, из них</i>	1522	1499	1460
в детских садах	856	846	825
в школах	515	501	483
организации дополнительного образования	108	109	109
организации сопровождения	43	43	43
<i>Количество педагогических работников в образовательных учреждениях, из них</i>	709	671	708
в детских садах	326	312	344
в школах	330	308	315
в организации дополнительного образования	53	51	49

Сеть учреждений города, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области включает:

- 8 общеобразовательных организаций;
- 3 организации дополнительного образования;
- 20 дошкольных образовательных организаций;
- 1 учреждение сопровождения образования.

Таблица 2

Информация об образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОУ	Адрес	Ф.И.О. руководителя	Телефон
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»	ул. Свободы, 24	Горбунов Роман Гаврилович	6-38-54
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3»	ул. Пролетарская, 46	Колпашникова Елена Александровна	6-73-05
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5»	ул. Советская, 41	Буньков Дмитрий Анатольевич	6-31-68
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 8»	ул. Логинова, 14	Воложанина Наталья Николаевна	4-25-04
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9»	ул. Мальгина, 27	Иванова Марина Валентиновна	6-41-92
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»	ул. Максима Горького, 3	Ислентьева Елена Васильевна	6-41-94
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 13»	ул. Мальгина, 53	Ростовщикова Наталья Михайловна	6-42-23
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»	ул. Логинова, 22	Фаттахутдинова Светлана Владимировна	4-25-61
9	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»	ул. Пролетарская, 61	Сухих Наталья Владимировна	6-48-66
10	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Детско-юношеская спортивная школа»	ул. Азева, 12а	Шевчук Петр Николаевич	6-51-37
11	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования загородный оздоровительный лагерь	Ирбитский р-н, урочище «Белая горка»	Бессонова Татьяна Геннадьевна	5-18-90

	Муниципального образования город Ирбит «Оздоровительно-образовательный центр «Салют»			
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»	ул. Революции, 28	Боталова Ирина Александровна	6-20-54
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад компенсирующего вида № 2»	ул. Елизарьевых, 33	Долгополова Людмила Геннадьевна	6-64-13
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 5»	ул. Орджоникидзе, 8	Ермакова Елена Владимировна	6-48-89
15	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6»	ул. 50 лет Октября, 47	Левит Алена Валерьевна	6-26-60
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад пристра и оздоровления № 7»	ул. Мальгина, 32а	Ловкова Ольга Георгиевна	6-45-46
17	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»	ул. Советская, 97	Подопригорова Вера Ивановна	5-26-90
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»	ул. Белинского, 2а	Молодых Татьяна Владимировна	6-36-20
19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 11»	ул. Кирпичного завода, 21	Потапова Людмила Федоровна	6-22-76
20	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 13»	ул. Азева, 26	Речкалова Марина Александровна	6-29-61
21	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14»	ул. Транспортная, 5	Холкина Елена Владимировна	6-25-77
22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 16»	ул. Свердлова, 21а	Вискунова Алена Николаевна	6-62-46
23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 19»	ул. Логинова, 6	Втехина Инна Аркадьевна	6-36-60
24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»	ул. Горького, 5а	Вишнякова Екатерина Владимировна	6-45-15
25	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 21»	ул. Первомайская, 62а	Красулина Наталья Владимировна	6-37-20
26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22»	ул. Максима Горького, 8а	Палкина Светлана Михайловна	6-22-18
27	Муниципальное автономное дошкольное	ул. Свердлова,	Тищенко Елена	4-23-31

	образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23»	15а	Николаевна	
28	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»	ул. Елизарьевых, 23а	Сафронова Ольга Валерьевна	6-71-33
29	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 26»	ул. Азева, 23	Фоминцева Ирина Витальевна	6-31-16 3-63-72
30	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 27»	ул. Маршала Жукова, 4	Зенкова Валентина Владимировна	6-09-68
31	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28»	ул. Логинова, 30а	Григорьева Ирина Юрьевна	6-41-91

Система дошкольного образования города Ирбита представлена 20 дошкольными образовательными организациями:

- детский сад (ДОУ №№ 1, 5, 6, 9,10, 11, 13, 14, 16, 19, 20,21, 22, 23, 25, 26, 27, 28);

- детский сад компенсирующего вида (ДОУ № 2);

- детский сад присмотра и оздоровления (ДОУ № 7).

Дошкольные образовательные учреждения функционируют в режиме:

1. 12-ти часового пребывания детей (ДОУ №№ 9, 11, 23, 25, 27, 28);

2. 10,5 часов пребывания (ДОУ №№ 1, 5, 6, 10, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 26);

3. 10-ти часового пребывания детей ДОУ № 2;

4. круглосуточного пребывания ДОУ № 7 (в период карантина по Covid-19 функционирует в режиме 12-ти часового пребывания).

В 2020 – 2021 учебном году в 19 дошкольных образовательных организациях функционировало 137 групп (ДОУ № 19 был закрыт на ремонт): из них 29 групп для детей раннего возраста (1,5 – 3 лет), 108 групп дошкольного возраста (3 – 7 лет).

В целях обеспечения особых образовательных потребностей детей в 5 детских садах действуют 18 групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения, речи и с туберкулезной интоксикацией. Для каждого ребенка - инвалида разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с заключением ПМПК.

Все образовательные организации ГО город Ирбит имеют статус бюджетных или автономных:

- статус автономного учреждения имеют десять дошкольных образовательных организаций - ДОУ № 6, 9, 13, 14, 21, 23, 25, 26, 27, 28; пять общеобразовательных организации - ОУ № 8, 9, 10, 13, 18; три организации дополнительного образования - ДЮСШ, ЦДТ, лагерь «Салют».

- статус бюджетного учреждения имеют десять дошкольных образовательных организаций - ДООУ № 1, 2, 5, 7, 10, 11, 16, 19, 20, 22; три общеобразовательных организаций - ОУ № 1, 3, 5.

*Сведения о количестве учащихся общеобразовательных организаций
ГО город Ирбит в 2020-2021 учебном году*

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях города обучалось 4 785 человек, на начало 2021-2022 учебного года – 4 853 человека.

Таблица 3

Количество учащихся на 1 сентября 2020 года (по ОО-1)

	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	всего
ОУ № 1	74	65	69	51	259	65	75	69	47	48	304	0	18	18	581
ОУ № 3	25	22	17	33	97	24	20	23	22	27	116	-	-	-	213
ОУ № 5	28	27	37	36	128	24	22	15	32	14	107	-	-	-	235
ОУ № 8	104	73	85	75	337	69	52	64	65	71	321	19	32	51	709
ОУ № 9	88	75	84	96	343	96	72	71	64	62	365	23	27	50	758
ОУ № 10	95	100	105	96	396	78	102	79	72	70	401	26	28	54	851
ОУ № 13	78	81	87	76	322	70	67	74	54	36	301	16	29	45	668
ОУ № 18	107	99	80	88	371	91	101	58	54	52	356	24	19	43	770
ИТОГО	599	539	564	551	2253	517	511	453	410	380	2271	108	153	261	4785

Таблица 4

Количество учащихся на 1 сентября 2021 года

	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	всего
ОУ № 1	55	71	61	67	254	48	65	82	68	52	315	13	0	13	582
ОУ № 3	34	23	21	21	99	33	23	20	22	25	123	-	-	-	222
ОУ № 5	27	17	28	23	106	34	23	19	15	28	119	-	-	-	225
ОУ № 8	73	97	71	82	323	73	68	52	67	62	322	22	17	39	684
ОУ № 9	94	85	72	82	333	86	94	77	67	61	385	23	19	42	760
ОУ № 10	92	94	96	107	389	96	76	101	78	73	424	21	23	44	857
ОУ № 13	93	80	81	88	342	76	68	65	74	54	337	18	16	34	713
ОУ № 18	103	104	96	81	384	84	91	99	57	54	385	21	20	41	810
ИТОГО	571	571	526	562	2230	530	508	515	448	409	2410	118	95	213	4853

Уменьшение количества учащихся на начало 2021/2022 учебного года наблюдается в школах №№ 5 (на 9 человек), 8 (на 25 человек).

В целом по системе образования города Ирбита прослеживается увеличение количества обучающихся с 1 сентября 2020 года по 1 сентября 2021 года (на 68 человек). Для сравнения, на начало 2018-2019 учебного года наблюдалось увеличение количества обучающихся составило 41 человек, на начало 2019-2020 учебного года – 68 человек.

Таблица 5

**Сведения о сохранности контингента
(сведения в целом по территории в динамике по годам)**

Учебный год	Количество учащихся		Потери системы	
	На начало уч. года	На окончание уч. года	Количество	%
2012-2013	4155	4127	28 (в том числе 5 из классов ВО)	0,67
2013-2014	4127	4088	39	0,94
2014-2015	4182	4144	38	0,91
2015-2016	4341	4303	38	0,88
2016-2017	4411	4419	-	-
2017-2018	4580	4549	31	0,68
2018-2019	4676	4655	21	0,45
2019-2020	4717	4785 (на 01.09.2020)	-	-
2020-2021	4785	4853 (на 01.09.2020)	-	-

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2. Условия развития городской системы образования

2.1. Финансовые условия

2.1.1. Общее финансирование системы образования

По сравнению с 2020 годом бюджет учреждений образования был увеличен на 12 % и составил 1 113 250,307 тысяч рублей.

Таблица 6

**Бюджет учреждений системы образования
(программные и непрограммные направления) (тыс. руб.)**

Бюджет	2019	2020	2021
--------	------	------	------

Федеральный	-	-	-
Областной	519 853,500	568 610,700	617 792,570
Местный	335 390,700	419 572,000	495 457,737
ИТОГО:	855 244,200	988 182,700	1 113 250,307
% изменения по отношению к предыдущему году	111,88 %	115,54%	112,00%

2.1.2. Заключение соглашений с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

За 12 месяцев 2021 года с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области подписаны 13 соглашений на сумму 669 925,635 тыс. руб., из них 35 144,563 тыс. руб. из местного бюджета

Таблица 7

Перечень соглашений, заключенных между Управлением образованием и Министерством образования Свердловской области в 1 полугодии 2021 года

№ п/п	Мероприятия соглашения	Размер, тыс. руб.
1	О предоставлении субсидии из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Свердловской области	ОБ – 37 803,000 МБ – 1 667,000
2	О предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	ОБ - 17 768,470
3	О предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету на государственную поддержку спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации	ОБ – 77,100 МБ – 33,043
4	О предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	ОБ - 18 626,400
5	О предоставлении и использовании межбюджетного трансферта из	ОБ - 170,100

	областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.	
6	О предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на осуществление в пределах полномочий муниципальных районов, городских округов мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2021 году	ОБ – 16 613,800
		МБ – 11 569,592
7	На организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	ОБ - 2 023,100
8	О предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	ОБ - 256 196,600
9	О предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	ОБ - 261 901,000
10	О предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам Городского округа «город Ирбит» Свердловской области на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях в 2021 году	ОБ – 16 394,273 МБ – 13 413,496
11	О предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	ОБ – 550,00 МБ – 500,00
12	О предоставлении и использовании в 2021 году субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся	ОБ – 4027,082 МБ – 4027,082
13	О предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления в 2021 году	ОБ – 2 630,147 МБ – 3 934,350

Итого	669 925,635
-------	-------------

2.1.3. Заработная плата работников учреждений системы образования

В территории под контролем Главы Муниципального образования город Ирбит находится исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части выплаты заработной платы педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.

Параметры уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием утверждены соглашением между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Муниципальным образованием город Ирбит о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий № 678 от 24.05.2018, № 677 от 24.05.2018.

Все целевые показатели по заработной плате по итогам 2021 года выполнены.

Таблица 8

Выполнение целевых ориентиров среднемесячной заработной платы за 2021 год

Наименование показателя	Целевой показатель (руб.)	Фактический показатель (руб.)	Процент выполнения показателя
Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений общего образования	36 461,67	36 885,39	101,2
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	37 603,58	37 652,44	100,1
Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования (без учета показателей учреждений, подведомственных Управлению культуры)	42 425,78	36 688,84	86,5

**Объем субвенций на учебные расходы, выделенных из областного бюджета,
на 2021 год**

№ п/п	Получатели	на 2021 год
1	Детские сады	3 591 300,00
2	Школы	15 595 900,00

Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, и, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся.

2.2. Материально-технические условия

2.2.1. О подготовке образовательных организаций к новому 2020/2021 учебному году

Подготовка общеобразовательных организаций Муниципального образования город Ирбит к новому учебному году организована в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.03.2020 № 55-И «О подготовке государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, к 2020/2021 учебному году», постановлением главы Муниципального образования город Ирбит от 20.04.2020 № 70-ПГ «О подготовке муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Муниципального образования город Ирбит, к 2020/2021 учебному году», утверждающими основные задачи, план подготовки учреждений к учебному году, сроки приемки.

В постановлении главы Муниципального образования город Ирбит обозначены приоритеты подготовки учреждений образования к новому 2020/2021 учебному году, в частности, руководителям школ предложено продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями условия ведения образовательной деятельности, прописан план организационных мероприятий, контроль хода ремонтных работ.

В ходе организационных мероприятий было проведено:

- собеседование и совещания с руководителями образовательных организаций, в том числе с приглашением представителей надзорных органов;

- проведен анализ состояния зданий школ и детских садов, соответствия их требованиям надзорных органов, выявлены конкретные потребности в части ремонтных работ на 2020/2021 учебный год.

В связи с ограниченными финансовыми возможностями руководителями учреждений разработаны и согласованы с Управлением образованием Муниципального образования город Ирбит планы подготовки к новому учебному году.

Руководителям образовательных учреждений в ходе подготовки к новому учебному году было рекомендовано:

- предусмотреть рациональное расходование бюджетных средств;
- привлекать к подготовке учреждений родителей (кабинеты, группы), спонсоров на добровольной основе;
- организовывать работу трудовых отрядов по благоустройству территории.

В период подготовки организаций к новому учебному году отремонтировано три крыши на сумму 3 387 400,00 рублей: текущий ремонт рулонной кровли МБДОУ «Детский сад № 5», текущий ремонт крыши здания МАОУ «Школа № 9», капитальный ремонт кровли здания «Победа» МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ».

Ведется реконструкция и ремонт фасадной части здания, капитальный ремонт зданий помещений в МАОУ СОШ № 8 на сумму 7 402 089, 01 рублей. Идут работы по ремонту фасада (здание мастерских) в МАОУ «Школа № 13» на сумму 494 021,00 рубль.

На сумму 2 655 000,00 руб. проведена замена оконных блоков в 15 учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 5», МАДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 10», МАДОУ «Детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 20», МАДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 22», МАДОУ «Детский сад № 26», МАДОУ «Детский сад № 27», МБОУ «Школа № 5», МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Школа № 10»).

Во всех образовательных организациях выполнена замена мусорных баков на евроконтейнеры, на общую сумму 661 600 руб. 11 контейнеров представлены администрацией Муниципального образования город Ирбит в безвозмездное пользование.

В помещениях пищеблока было заменено оборудование и произведен ремонт в соответствии с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся на общую сумму 1 747 000,00 руб (МБДОУ «Детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ Детский сад № 20», МАДОУ «Детский сад № 21», МАДОУ «Детский сад № 26», МАДОУ «Детский сад № 27», МАОУ «Школа № 9», МАОУ «Школа № 10», МАОУ «Школа № 13»).

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в 9 дошкольных образовательных организациях, 6 школах, в Центре детского творчества и ДЮСШ была организована работа по ремонту, обслуживанию, монтажу пожарной сигнализации, огнезащитной обработке чердачных помещений, установка противопожарных дверей и люков, ремонт пожарных лестниц приобретению огнетушителей, расчету категории пожароопасности помещений на сумму 2 962 312,00 руб.

В МАОУ «Школа № 10» для создания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» выполнены ремонтные работы помещений и приобретено оборудование на общую сумму 1 500 000,00 рублей.

Кроме того, в период подготовки к новому учебному году проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт системы отопления (МБДОУ «Детский сад № 7», МАДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 10», МБОУ «Школа № 3», МАОУ СОШ № 8; МАОУ «Школа № 9»);

- частичная замена системы освещения в 7 учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад № 9», МАДОУ «Детский сад № 27», МБОУ «Школа № 5»; МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «Школа № 13»; МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»);

- в каждой образовательной организации прошел ремонт кабинетов, групп и мест общего пользования.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции областным бюджетом было выделено 11 465 800 руб. на приобретение бесконтактных инфракрасных термометров, бактерицидных рециркуляторов, облучателей бактерицидных с защитным экраном, настенных бесконтактных дозаторов, дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты. Приобретенное оборудование средства индивидуальной защиты распределены по образовательным организациям. Из резервного фонда администрации Муниципального образования город Ирбит были закуплены средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства на сумму 600 000 рублей.

В целом, на подготовку образовательных организаций Муниципального образования город Ирбит к новому 2020/2021 учебному году было затрачено около 60 092 647,00 руб.

На школы – 33 101 550,00 руб.

На детские сады – 14 680 410,00 руб.

На учреждения дополнительного образования – 12 310 690,00 руб.

В соответствии с графиком 23 июля 2020 года прошла проверка готовности школ к новому учебному году, после которой городская комиссия приняла решение о готовности МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5», МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Школа № 9», МАОУ «Школа № 10», МАОУ «Школа № 13» и «МАОУ «Школа № 18» к началу нового учебного года. В МБОУ «Школа № 1» в соответствии с распоряжениями (приказ) органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о

проведении внеплановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя от 13.08.2020 № 63 и № 64 с 17.08.2020 по 11.09.2020 была проведена проверка ОНДиПР МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР по исполнению ранее выданных предписаний, по результатам проверки МБОУ «Школа № 1» было принято.

29.07.2020 и 30.07.2020 – проверка готовности дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования к новому учебному году, все учреждения к новому учебному году приняты, кроме МАДОУ «Детский сад № 14». В МАДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с распоряжением о проведении внеплановой выездной проверки ОНДиПР МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР от 23.07.2020 № 46 проводилась внеплановая проверка исполнения ранее выданного предписания, по результатам проверки учреждение было принято.

На этом работа по улучшению условий в учреждениях системы образования не заканчивалась.

Так в 2020 году на капитальный ремонт закрыто муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 19». По состоянию на 01.08.2020 заключены контракты и проводятся следующие работы: устройство дренажа на территории, ремонт кровли, перенос наружных тепловых сетей, капитальный ремонт здания. Планируется провести конкурсную процедуру по закупке технологического оборудования, мебели, мягкого инвентаря, работы по благоустройству территории, которые будут проведены весной 2021 года. Все работы будут завершены в конце 2021 года. Стоимость работ составляет более 50,0 тыс. руб.

Для качественной организации образовательного процесса школами и детскими садами приобретаются учебно-наглядные пособия и оборудование, компьютерное оборудование, учебники, учебные пособия. Общий объем субвенций, выделенных из областного бюджета, на 2020 год составляет 17 734 000,00 руб.

В период подготовки к новому 2020/2021 учебному году в образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит проведена значительная работа по созданию безопасных условий обучения и безопасного нахождения детей в учреждениях. При межведомственном взаимодействии Управления образованием с надзорными органами осуществлены комиссионные обследования образовательных организаций на предмет их защищенности от чрезвычайных ситуаций и нарушений общественной безопасности.

Во всех учреждениях реализованы необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- все образовательные организации имеют целостные ограждения;
- имеется освещение по периметру зданий;

- у въезда на территорию образовательных организаций установлены запрещающие дорожные знаки, ограничивающие въезд на территорию объектов, имеется наружное освещение в темное время суток;
- во всех учреждениях имеется система видеонаблюдения, на 42 объектах (зданиях учреждений) установлены камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выводом информации на монитор, расположенный в здании учреждений;
- все образовательные организации оборудованы телефонной связью, а также кнопками тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО Ирбитского ОВО-филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области, заключены договора на обслуживание с ФГУП «Охрана» МВД РФ по Свердловской обл.;
- установлены и находятся в рабочем исправном состоянии автоматические пожарные сигнализации (АПС), установки автоматического оповещения о пожаре, программно-аппаратные комплексы «ОКО», «Стрелец-Мониторинг»;
- в образовательных организациях обучение, инструктажи работников по вопросам антитеррористической, пожарной безопасности проводятся в плановом режиме, локальными нормативными актами назначены должностные лица, ответственные за защиту учреждений от преступных посягательств, за обучение сотрудников, ведутся соответствующие журналы инструктажей, журналы учета обучения персонала;
- с участниками образовательного процесса систематически проводятся тренировки и занятия по эвакуации из здания в случае ЧС;
- в учреждениях организован пропускной режим, все приходящие регистрируются в специальном журнале, физическая охрана объектов общего образования в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное время – сторожами;
- обновляются уголки безопасности в групповых помещениях детских садов, на информационных стендах общеобразовательных организаций.

В целях совершенствования деятельности по предупреждению и профилактике дорожно-транспортных происшествий представителями ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» отмечен факт организации качественной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Имеются и актуализированы Паспорта безопасности во всех образовательных учреждениях. Организована работа 13 отрядов юных инспекторов движения в школах и детских садах (МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 10», МАДОУ «Детский сад № 23», МБДОУ «Детский сад № 28», МБОУ «Школа № 1», МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5», МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Школа № 9», МАОУ «Школа № 10», МАОУ «Школа № 13», МАОУ «Школа № 18»).

2.2.2. Информация об организации закупочной деятельности в Управлении образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020 год и 9 месяцев 2021 года

Организацию закупочной деятельности в Управлении образованием МО город Ирбит осуществляют два сотрудника МКУ «Центр системы образования», в основные обязанности которых входит:

1. Оказание методической помощи муниципальным заказчикам по вопросам размещения конкурентных процедур по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в единой информационной системе в сфере закупок (далее – ЕИС) для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) такими способами как открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс, аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений (далее – конкурентные способы закупок);

2. Планирование закупок товаров, работ, услуг путем размещения плана закупок и плана – графика;

3. Мониторинг закупок товаров, работ, услуг на рынке;

4. Определение способа проведения конкурентных процедур;

5. Разработка документации, проекта контракта для проведения конкурентных способов закупок;

6. Размещение документации, проекта контракта в ЕИС одновременно с размещением извещения;

7. Представление, совместно с муниципальными заказчиками, разъяснений положений документации, размещенной в ЕИС для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), по запросу участника закупки;

8. Участие в качестве члена комиссии по рассмотрению заявок, поступивших от участников закупки, при проведении конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

9. Подготовка и публикация протокола по итогам рассмотрения заявок, поступивших от участников закупки, при проведении конкурентных способов закупок;

10. Направление проекта контракта победителю определения поставщика (подрядчика, исполнителя) по итогам проведения конкурентных способов закупок;

11. Включение в реестр контрактов информации о заключенном контракте;

12. Внесение информации об исполнении контракта;

13. Включение в реестр недобросовестных поставщиков информации об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по решению суда или в случае одностороннего отказа заказчика

от исполнения контракта в связи с существенным нарушением ими условий контрактов.

Муниципальные заказчики при проведении конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) руководствуются Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе), Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», так как муниципальные заказчики делятся на два типа: бюджетные и автономные учреждения.

Муниципальные заказчики, с типом автономного учреждения, в отсутствие утвержденного и размещенного в единой информационной системе положения о закупке, при проведении конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) руководствуются Законом о контрактной системе.

Таблица 10

**Конкурентные способы определения поставщиков
в период с 01.01.2020 – 31.12.2020**

№ п/п	Наименование показателя	В том числе				Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
		Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)				
		Конкурсы	Аукционы	Запрос котировок	Запрос предложений	
1	Количество несостоявшихся способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), которые привели к заключению контракта	6	18	5	3	Осуществляется в соответствии с п.п. 4,5 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе
2	Количество несостоявшихся способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), которые не привели к заключению контракта	1	3	0	1	
3	Общее количество	9	36	15	4	

	заключенных контрактов				
4	Количество заключенных контрактов по результатам несостоявшихся способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	5	16	5	3
5	Суммарная начальная (максимальная) цена контрактов (тыс. руб.)	41 215,10	46 467,29	13 226,16	15 036,46
6	Общая стоимость заключенных контрактов (тыс. руб.)	9 722,03	13 018,48	4 812,46	7 910,50

Конкурентные закупки проведены для обеспечения образовательных учреждений, закупки работ по реконструкции, капитальных и текущих ремонтов объектов недвижимого имущества, газификации, а также приобретение мебели, услуг по организации горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях, оказание услуг по организации отдыха детей и их оздоровления в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Снижение количественного и суммарного показателя при размещении заказов обуславливается тем, что совокупный годовой объем закупок заказчиков позволяет им заключать договоры в соответствии с п.п. 4, 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», не превышая установленных данными пунктами ограничений, в связи с малыми объемами закупок.

Таблица 11

Конкурентные способы определения поставщиков за 9 месяцев 2021 года

Наименование показателя	В том числе				Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
	Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)				
	Конкурсы	Аукционы	Запрос котировок	Запрос предложений	

Всего проведено способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	1	27	0	7	Осуществляется в соответствии с п.п. 4,5,8,29 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе
---	---	----	---	---	--

Конкурентные закупки проведены для обеспечения образовательных учреждений, закупки работ по реконструкции, капитальных и текущих ремонтов объектов недвижимого имущества, газификации, благоустройству, обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок, а так же приобретение мебели, услуг по организации горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях, оказание услуг по организации отдыха детей и их оздоровления в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Снижение количественного и суммарного показателя при размещении заказов обуславливается тем, что совокупный годовой объем закупок заказчиков позволяет им заключать договоры в соответствии с п.п. 4, 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», не превышая установленных данными пунктами ограничений, в связи с малыми объемами закупок.

Таблица 12

Повышение квалификации в сфере осуществления закупок

Отчетный период	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации
2020 год	0
9 месяцев 2021 года	7

Таблица 13

Единые комиссии по осуществлению закупок

Отчетный период	Количество единых комиссий по осуществлению закупок
2020 год	15
9 месяцев 2021 года	15

Количество единых комиссий по осуществлению закупок остается на уровне 2020 года.

2.2.3. Приобретение оборудования

Учебно-наглядные пособия и оборудование, компьютерное оборудование приобретается образовательными организациями за счет субсидии, полученной из областного бюджета.

Новое оборудование позволяет обеспечить доступ обучающихся и педагогов к современным информационным образовательным ресурсам, и, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся.

Таблица 14

Распределение субсидий областного бюджета для приобретения учебно-наглядных пособий и оборудования в 2021 году

№ п/п	Наименование ОО	Выделено средств в 2021 году, руб.
1	МБДОУ «Детский сад № 1»	71 253,00
2	МБДОУ «Детский сад № 2»	85 995,00
4	МБДОУ «Детский сад № 5»	158 476,00
5	МАДОУ «Детский сад № 6»	154 790,00
6	МБДОУ «Детский сад № 7»	122 850,00
7	МАДОУ «Детский сад № 9»	367 320,00
8	МБДОУ «Детский сад № 10»	146 191,00
9	МБДОУ «Детский сад № 11»	175 472,00
10	МАДОУ «Детский сад № 13»	159 705,00
11	МАДОУ «Детский сад № 14»	278 869,00
12	МБДОУ «Детский сад № 16»	149 877,00
13	МБДОУ «Детский сад № 19»	0,00
14	МБДОУ «Детский сад № 20»	114 250,00
15	МАДОУ «Детский сад № 21»	269 041,00
16	МБДОУ «Детский сад № 22»	117 936,00
17	МАДОУ «Детский сад № 23»	117 936,00
18	МАДОУ «Детский сад № 25»	294 839,00
19	МАДОУ «Детский сад № 26»	248 156,00
20	МАДОУ «Детский сад № 27»	417 067,00
21	МАДОУ «Детский сад № 28»	141 277,00
1	МБОУ «Школа № 1»	1 734 000,00
2	МБОУ «Школа № 3»	1 136 000,00
3	МБОУ «Школа № 5»	918 000,00
4	МАОУ «Школа № 8»	2 715 900,00
5	МАОУ «Школа № 9»	2 262 000,00
6	МАОУ «Школа № 10»	2 539 000,00
7	МАОУ «Школа № 13»	1 993 000,00

8	МАОУ «Школа № 18»	2 298 000,00
	Итого по МОУО	19 187 200,00

2.2.4. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году

В 2020 году общеобразовательные организации для реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования приобрели учебники и учебные пособия в количестве 8 542 экземпляра на сумму 3 616 243,90 рублей.

Таблица 15

Информация о закупке учебных изданий в 2020 году

Наименование ОО	Количество закупленной учебной литературы, экз.	Сумма, руб.
МБОУ «Школа № 1»	2 152	716 368,13
МБОУ «Школа № 3»	350	289 455,00
МБОУ «Школа № 5»	361	158 791,59
МАОУ СОШ № 8	117	52 040,00
МАОУ «Школа № 9»	958	445 582,15
МАОУ «Школа № 10»	3 038	1 035 636,03
МАОУ «Школа № 13»	424	224 580,00
МАОУ «Школа № 18»	1 142	693 791,00
Итого:	8 542	3 616 243,90

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой составляет 100%. Приобретены вся необходимая учебная литература для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования.

Информация об основных и учебных фондах библиотек общеобразовательных организаций в соответствии с книгами суммарного учета на 31.12.2020 года

Наименование ОО	Учебный фонд			Основной фонд			Медиафонд	
	Количество учебников, имеющихся в фонде (экз.)	Сумма, (руб.)	Обеспеченность учебникам и в ОО на 2020-2021 учебный год (%)	Количество книг, имеющихся в фонде (экз.)	Сумма, (руб., коп.)	Из них: количество книг художественной литературы (экз.)	Количество электронных носителей информации (экз.)	Сумма, (руб., коп.)
МБОУ «Школа № 1»	1 986	6 636 294,12	100	17 335	214 229,67	8 519	30	0
МБОУ «Школа № 3»	6 215	2 449 710,00	100	8 758	73 353,00	7 938	611	42 696,90
МБОУ «Школа № 5»	6 264	2 084 358,15	100	4 278	50 253,56	2 760	193	15 234,25
МАОУ СОШ № 8	11 136	4 759 269,67	100	13 298	102 092,63	6 816	125	4 842,35
МАОУ «Школа № 9»	31 236	8 671 196,60	100	10 125	107 541,23	5 644	106	4 659,84
МАОУ «Школа № 10»	24 349	8 040 615,30	100	21 982	185 517,15	14 528	112	4 941,30
МАОУ «Школа № 13»	14 234	5 984 191,92	100	20 518	190 526,37	9 917	219	10 690,60
МАОУ «Школа № 18»	12 817	6 865 563,00	100	14 689	598 888,00	6 994	109	4 768,50
Итого	108 237	45 491 198,16	100	110 983	1 522 401,61	63 116	1 505	87 833,74

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров постоянно проводится мониторинг (ежеквартальный, полугодовой и годовой).

Таблица 17

Анализ состояния ШИБЦ в общеобразовательных организациях ГО город Ирбит

Показатели Концепции развития ШИБЦ	МБОУ «Школа № 1»	МБОУ «Школа № 3»	МБОУ «Школа № 5»	МАОУ «Школа № 8»	МАОУ «Школа № 9»	МАОУ «Школа № 10»	МАОУ «Школа № 13»	МАОУ «Школа № 18»	Итого в ОО МО город Ирбит
Количество функционирующих школьных информационно-библиотечных центров	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Какая сумма израсходована на создание ИБЦ за 2020 год (за исключением средств, направленных на пополнение фондов и повышение квалификации)	0	0	0	0	48200	0	0	0	48200
Какая сумма (руб.) израсходована на пополнение фондов за 2020 год?	716368	289455	158791	52040	445582	1035636	224580	693791	3616243
в печатном виде	716368	289455	158791	52040	445582	1035636	224580	693791	3616243
в том числе на учебники и учебные пособия	716368	289455	158791	52040	445582	1035636	224580	693791	3616243
в том числе на художественную литературу	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в электронном виде	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе на учебники и учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе на художественную литературу	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сколько всего было приобретено литературы в печатном виде (количество экземпляров)	2152	350	361	117	958	3038	424	1142	8542
из них учебников и учебных пособий	2152	350	361	117	958	3038	424	1142	8542
художественной литературы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В каком количестве ИБЦ предоставляют компьютеры для пользователей библиотеки и	0	0	0	3	2	1	1	2	9

доступ к сети Интернет									
В каком количестве ИБЦ предоставляют обучающимся доступ к электронным библиотечным системам?	0	0	0	0	1	0	0	0	1
из них доступ к Национальной электронной библиотеке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них доступ к ЛитРес	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них доступ к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина	0	0	0	0	1	0	0	0	1
В каком количестве в ШБ и ИБЦ установлены и используются автоматизированные информационно-библиотечные системы (АБИС)?	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Из них АБИС «Аверс»	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Количество должностей по штатным расписаниям ШБ и ИБЦ:	1,25	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	10,25
заведующий библиотекой	0	0	0	0	1	0	0	0	1
библиотекарь	0	1	0	0	0	0	1,5	0	2,5
педагог-библиотекарь	1,25	0	1	1	0,5	1,5	0	1,5	6,75
Количество сотрудников на основном месте работы по должности (человек)	1	1	1	0	1	1	1	1	7
Количество сотрудников - совместители по должности (человек)	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Размер ставки	1,25	1	1	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9,75
Количество сотрудников в ШБ и ИБЦ по образованию, возрасту и стажу работы:									8
имеют высшее профильное образование	0	0	0	1	1	0	0	0	2
имеют среднее профильное образование	0	0	0	0	0	0	1	0	1
имеют высшее непрофильное образование	1	1	1	0	0	1	0	0	4

имеют среднее непрофильное образование	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Возраст сотрудников:									
до 30 лет	0	0	0	0	0	1	0	0	1
от 30 до 50 лет	1	1	1	1	1	0	0	0	5
старше 50 лет	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Стаж работы по специальности:									
до 5 лет	1	0	1	0	0	1	0	0	3
от 5 до 15 лет	0	1	0	1	1	0	0	0	3
15 и более лет	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Количество сотрудников, повысивших квалификацию в отчётный период	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Прошли переподготовку по специальности за время работы в ШБ и ИБЦ	1	1	1	1	0	0	0	1	5

В результате анализа выявились проблемные зоны:

1. В школьных библиотеках и информационно-библиотечных центрах не обновляется техническое оборудование, в МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5» отсутствуют персональные компьютеры с подключением к сети Интернет для обучающихся. По отчетности в 2020 году финансовые средства на развитие ШИБЦ выделены в МАОУ «Школа № 9».

2. Недостаточное количество компьютеров для обучающихся, используемых в образовательном процессе общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных стандартов общего образования, не позволяет делать выбор в пользу электронных учебников.

3. Фактически ежегодно обновляется только фонд учебников и учебных пособий в бумажном варианте, но средств на обновление фонда художественной литературы не остается. Для решения вопроса о пополнении фондов художественной литературы необходимо в общеобразовательных организациях создавать электронные читальные залы с подключением к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и другим электронным библиотечным системам. Сейчас подключена библиотека МАОУ «Школа № 9».

2.3. Кадровые условия и методическая работа

2.3.1. Статистические данные

На 01.06.2021 года в общеобразовательных организациях Городского округа «город Ирбит» работает 340 педагогических и руководящих работников.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников
общеобразовательных организаций

Штатные единицы	Количество работающих
руководящие работники	28
в том числе	
директор	8
заместители директора	20
педагогические работники	312
в том числе	271
учителя	
1-4 классов	101
русского языка и литературы	26
истории, права, обществознания, экономики	12
математики	23
информатики	8
физики	7
химии	4
географии	6
биологии	6
английского языка	23
немецкого языка	2
французского языка	2
музыки и пения	6
изобразительного искусства, черчения	5
основ безопасности жизнедеятельности	4
физической культуры	23
трудового обучения	13
учителя-логопеды	2
учителя-дефектологи	4
педагоги-психологи	7
социальные педагоги	9
педагог дополнительного образования	3
педагог-организатор	7
педагог-библиотекарь	5
старший вожатый	1
другие педагогические работники	3

В дошкольных образовательных учреждениях работает 377 педагогических и руководящих работников.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников
дошкольных образовательных организаций

Штатные единицы	Количество работающих
руководящие работники	28
в том числе	

заведующий	20
заместители заведующего	8
педагогические работники	349
в том числе	
методист	10
воспитатель	278
музыкальный руководитель	21
инструктор по физической культуре	15
учитель-логопед	12
учитель-дефектолог	3
педагог-психолог	9
педагог дополнительного образования	1

В учреждениях дополнительного образования детей работает 54 педагогических и руководящих работников.

Таблица 20

Сведения о численности педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования детей

Штатные единицы	Количество работающих
руководящие работники	6
в том числе	
директор	2
заместители директора	4
педагогические работники	48
в том числе	
методист	3
концертмейстер	3
педагог-организатор	4
педагог дополнительного образования	16
тренер-преподаватель	22

2.3.2. Аттестация педагогических работников образовательных организаций за 2020 год и первое полугодие 2021 года

Анализ результатов аттестации педагогических работников - важная часть процесса управления качеством образования, поскольку позволяет выявить типичные проблемы и затруднения педагогов и сформировать направления улучшения педагогической деятельности в системе образования.

Качество образования, обеспечиваемое образовательной организацией, в значительной степени зависит от уровня подготовки педагога, его квалификации и профессионализма. Профессиональный рост педагога становится одновременно целью, средством и результатом деятельности образовательной организации.

Одним из средств профессионального развития педагога является аттестация, которая, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация педагогических и руководящих кадров решает комплекс задач: стимулирования профессиональной деятельности, расширения мотивационной сферы, совершенствования самоанализа педагогов, импульса в развитии системы повышения квалификации.

На текущий период на территории Свердловской области:

- определены и реализуются на практике процедура и технологии оценки при проведении всестороннего анализа результатов профессиональной практической деятельности педагогического работника;
- созданы условия для ведения электронного документооборота;
- началась подготовка к реализации региональной модели аттестации «Электронное портфолио педагога».

По состоянию на 01.06.2021 года количество аттестованных педагогических работников в образовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области составляет 565 человек (79,7% от общего количества педагогических работников).

Таблица 21

Аттестация педагогических работников

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников / %			Количество неаттестованных педагогических работников / %
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
Дошкольные образовательные организации	349	101 / 29%	133 / 38%	33 / 10%	82 / 23%
Общеобразовательные организации	312	62 / 19%	106 / 34%	86 / 28%	58 / 19%
Организации дополнительного образования	48	9 / 19%	18 / 38%	17 / 35%	4 / 8%
ИТОГО	709	172 / 24,3%	257 / 36,2%	136 / 19,2%	144 / 20,3%

За 2020 год количество неаттестованных педагогов существенно не изменилось по сравнению с предыдущим годом (2020 год – 20,3%, 2019 год – 20,4%). Это позитивное педагогическое явление - увеличение количества молодых педагогов в системе образования города Ирбита за последние три года.

За последние три года по-прежнему сохраняется увеличение количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Сведения об аттестации педагогических работников образовательных организаций

	Высшая квалификационная категория, %			Первая квалификационная категория, %			Соответствие занимаемой должности, %			% аттестованных от всех работников			% неаттестованных		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Образовательные организации	16,4	18,1	19,2	35,6	33,8	36,2	29,6	27,7	24,3	81,6	79,6	79,7	18,4	20,4	20,3

В 2020 аттестационном году в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области в процессе аттестации приняли участие 192 педагогических работника, что на 29 человек больше, чем за предыдущий год.

Аттестация педагогических работников в 2020 году

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Число аттестованных педагогических работников в 2020 аттестационном году				Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2020 аттестационном году		
	всего	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
Дошкольные образовательные организации	83	27	42	14	0	0	0
Общеобразовательные организации	96	29	33	34	0	0	0
Организации дополнительного образования	13	2	7	4	0	0	0
Итого	192	58	82	52	0	0	0

В 2020 аттестационном году все 134 процедуры экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности на первую и высшую квалификационные категории проведены с использованием электронного сервиса «Аттестация» - КАИС ИРО.

43% педагогов подтвердили имеющуюся первую или высшую квалификационные категории, 57% педагогов проходили аттестацию с повышением квалификационной категории:

– с первой на высшую - 28 человек (54% от всего количества аттестованных на высшую квалификационную категорию);

– на первую (не имеют квалификационной категории, СЗД) - 49 человек (60% от всего количества аттестованных на первую квалификационную категорию).

Таблица 24

Сведения о проведении процедуры аттестации педагогических работников
в 2020 году

Период	Всего проведено процедур аттестации	В том числе на первую КК	В том числе на высшую КК
Январь	15	8	1
Февраль	6	1	-
Март	7	3	2
Апрель	28	11	14
Май	6	-	-
Июль	2	-	-
Август	4	-	-
Сентябрь	7	5	1
Октябрь	69	25	22
Ноябрь	44	29	12
Декабрь	4	-	-
Всего	192	82	52

Основное количество процедур приходится на октябрь-ноябрь – 66%.

Большинство педагогических работников за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории выбирают формы аналитического отчета, отчета за межаттестационный период.

В условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) 71% процедур по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников аттестации (85 педагогов) с апреля по ноябрь 2020 года проведены дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет» (мессенджер WhatsApp, платформа Zoom), в видеоселекторном формате (онлайн, в режиме удаленного доступа).

Анализ результатов за последние годы аттестации показывает, что по-прежнему имеют место следующие затруднения в профессиональной деятельности педагога:

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе образовательных достижений обучающимися (воспитанниками) предметных и метапредметных результатов образования на уровне образовательной организации;

- выстраивание системы оценки образовательных достижений, обучающихся на критериальной основе, в том числе с учетом внутришкольной оценки;

- разработка и анализ показателей мониторинга для отслеживания динамики достижений, обучающихся на уровне образовательной организации;
- анализ эффективности применения современных образовательных технологий;
- предоставление для экспертизы ограниченного количества показателей, в основном, результатов участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях, основного и единого государственных экзаменов;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В первом полугодии 2021 аттестационного года процедура аттестации была осуществлена в отношении 29 педагогических работников.

Таблица 25

Сведения о проведении процедуры аттестации педагогических работников
в I полугодии 2021 года

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Высшая КК	Первая КК	СЗД
Дошкольные образовательные организации	1	7	3
Общеобразовательные организации	1	12	3
Организации дополнительного образования	-	-	2
Итого	2	19	8

Все образовательные организации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области применяют электронный сервис «Аттестация» КАИС ИРО, что позволяет избежать нарушений сроков проведения аттестации, значительно сократить временные и производственные затраты на оформление и ведение документооборота по аттестации, предоставляет организаторам аттестации в образовательных организациях дополнительные возможности:

- подачу заявки на аттестацию и оформление аттестационных документов в электронном формате;
- автоматический контроль окончания сроков действия квалификационных категорий;
- автоматическое информирование организаторов аттестации о ходе рассмотрения заявки на аттестацию;
- выбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, в электронном формате;
- исключение оформления аттестационных материалов на бумажных носителях;
- формирование базы данных, содержащей информацию о результатах аттестации каждого педагогического работника.

*Региональная модель аттестации учителей –
«Электронное портфолио педагога» (ЭПП)*

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 акцентируется вниманием на то, что уже в 2021 году школы должны получить уже не просто доступ в сеть, а высокоскоростной интернет, что позволит в полном объеме приступить к цифровой трансформации отечественной школы, обеспечить доступ педагогов к передовым образовательным программам.

В рамках выполнения данного Послания, а также выполнения «Дорожной карты» Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» разрабатывает региональную модель «Электронное портфолио педагога» (ЭПП) (рис. 1).

Данная модель определяет следующие цели:

1. Снижение нагрузки на педагогов и ответственного за информационный обмен.
2. Организация управления межаттестационным развитием педагога.
3. Повышение прозрачности аттестационного процесса для участников и ответственных лиц.
4. Снижение затрат на транспортные расходы, обеспечение возможности удаленного участия экспертов.
5. Обеспечение анонимности экспертизы.
6. Формирование базы о преподавательском составе, в виде пригодном для аналитики и оценки качества образовательного процесса.
7. Обеспечение разностороннего и достоверного представления результатов работы и достижений педагога для участников процесса аттестации.
8. Обеспечение возможности работодателю дать оценку предоставляемым педагогом материалам.

В мае-июне 2021 года МАОУ «Школа № 13» приняла участие в апробации региональной модели ЭПП. В апробации принимают участие: ответственный за информационный обмен в КАИС, два педагогических работника, специалист, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. По результатам участия в апробации Управлением образованием совместно с МАОУ «Школа № 13» будет проведен обучающий семинар для ответственных за аттестацию в образовательных организациях города Ирбита.

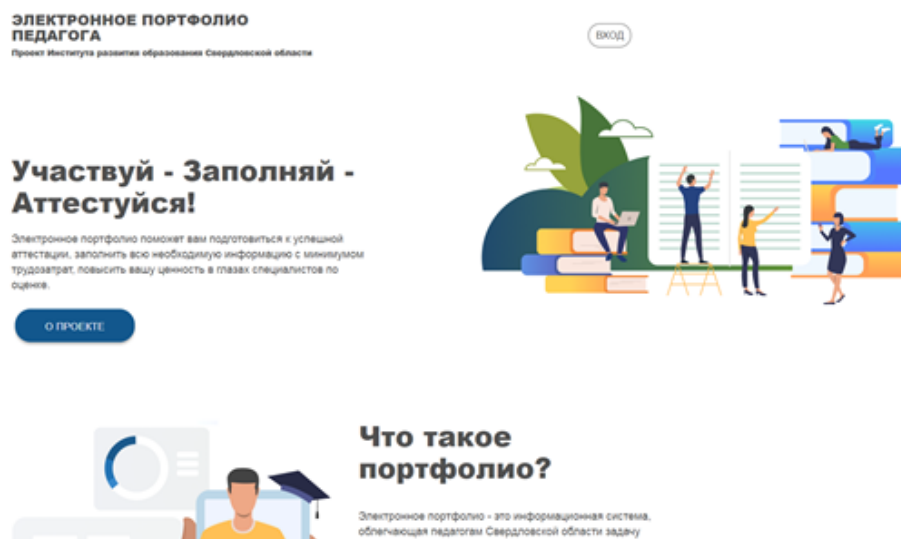


Таблица расчета баллов

Номер	Описание
1	Основные сведения
1.1	Сведения о достижениях учителя в межаттестационный период
1.1.0	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Участие в работе методических объединений педагогических работников, обобщение и распространение собственного педагогического опыта
1.1.0	Участие в конкурсах профессионального мастерства
1.1.0	ДРУГОЕ Проект, Внеурочная деятельность, Работа с родителями, Методическая деятельность
1.1.0	ЗАСЛУГИ награда, звание, грамота, благодарность, благодарственное письмо
1.1.0	Работа в качестве специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
1.1.0	Экспертная деятельность по профилю/предмету ОГЭ, ЕГЭ
1.1	Достижения обучающихся
1.1.1	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях
2	Результаты обучающихся
2.1	Результаты обучающихся по итогам мониторинга общеобразовательной организации (административные контрольные работы, диагностики, проводимые в рамках внутренней системы оценки качества образования)
1.1.0	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией
1.1.0	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией
2.2	Результаты обучающихся по итогам мониторинга системы образования (ВПР, ДКР, НИКО, TALIS, PISA и др. диагностики, проводимые в рамках системы оценки качества образования)
1.1.1	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (внешнего мониторинга)
1.1.1	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (внешнего мониторинга)
1.1.1	Доля выпускников успешно прошедших (в %) государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе итоговая контрольная работа (для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)
1.1.1	Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации
1.1.1	Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе итоговая контрольная работа (для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы))
3	Профессиональная деятельность
3.1	Использование электронного обучения и (или) элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, как методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
3.2	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету
3.3	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

2.3.3. Результаты курсовой подготовки

Одним из важных условий для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и

основного общего, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются педагогические работники, осуществляющие свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется в каждой образовательной организации. Результатом планомерной работы является активное участие педагогических и руководящих работников в освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Таблица 26

Информация о повышении квалификации педагогических работников

	Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Всего
За 2020 год				
Всего руководителей	28	28	6	62
Прошли обучение в 2020 году	25 / 89%	5 / 18%	3 / 50%	33 / 53%
Всего педагогических работников	312	349	48	709
Прошли обучение в 2020 году	247 / 79%	227 / 65%	36 / 75%	379 / 72%

Из данных таблицы видно, что в течение учебного года повысили свой профессиональный уровень 72% педагогических работников (при плановых – 33%) и 53 % руководящих работников. Значительно выше показатель у руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.

Таблица 27

Информация о курсах повышения квалификации, организованных и проведенных в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области в 2020/2021 учебном году

№	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность	Наименование программы, вариативного модуля, семинара, объем часов	Сроки проведения	Кол-во человек	Категория слушателей
1.	ИРО	Работа с текстом на уроках	07-	25	Педагоги

		различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучение с использованием ДОТ	28.08.2020 года		ОУ
2.	УрГПУ, Центр непрерывного образования	Организация работы тренеров – преподавателей в современных условиях, 36 час.	24-26.09.2020 года	27	тренеры-преподаватели, руководители
3.	УрГПУ, «Учитель будущего»	Современный урок в цифровой среде, 48 час.	01-19.10.2020 года	51	Педагоги ОУ
4.	УрГПУ, «Учитель будущего»	Приоритеты и обновления ФГОС НОО в современной школе, 16 час.	24-31.10.2020 года	22	Педагоги ОУ
5.	УрГПУ, «Учитель будущего»	Управленческие аспекты в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации, 16 час.	26-26.11.2020 года	25	Руководители ОУ
6.	УрГПУ, «Учитель будущего»	Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google класс, 16 час.	26.10-09.11.2020 года	3	Педагоги ОУ
7.	ИРО	Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ, 40 часов	август-сентябрь	10	Педагоги ОУ
8.	ИРО	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» (24 часа - очно; 40 часов - обучение с использованием ДОТ)	август-сентябрь	5	Педагоги ОУ
9.	ИРО	Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (32 часа - очно; 40 часов - обучение с использованием ДОТ)	август-сентябрь	80	Педагоги ДОУ
10.	ИРО	Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с ФГОС» (32 часа - очно) + разные программы	август-сентябрь	10	Педагоги ОУ
11.	ИРО	Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ОО, 16 час.	22-24 апреля 2021 года	16	Руководители ГМО
Итого				274 педагога	

В 2020-2021 учебном году Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области были организованы курсы повышения квалификации для 274 педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Ирбита.

2.3.4. Участие в конкурсных мероприятиях

Таблица 28

Достижения педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования за 2020-2021 учебный год

Международный уровень	
МБОУ «Школа № 1»	Тупицына С.Н., учитель начальных классов - IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2021», публикация в сборнике
МАОУ «Школа № 13»	Болотова И.Е., учитель химии и географии – IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2021», публикация в сборнике
МАОУ «Школа № 18»	Ширшова М.А., учитель начальных классов – 29 Международные образовательные чтения «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа», г. Москва, участник
Российский уровень	
МБОУ «Школа № 1»	Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – публикации на сайте infourok.ru, статьи: «Материалы к аттестации учителя начальных классов», статья «Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС ОО», «Аналитический отчет «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», «Характеристика на учителя начальных классов к аттестации», «Представление на награждение учителя»; Нургалиева А.Х., учитель английского языка - образовательный портал английского языка «Anglius.ru», публикация; Федорова А.И., учитель географии – Всероссийский урок Арктики, сертификат организатора всероссийского урока
МБОУ «Школа № 5»	Адамбаева Л.А., учитель начальных классов, Финал III Национального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых», призер-медалист «За профессионализм»; Адамбаева Л.А., учитель начальных классов - Всероссийская НПК «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», публикация в борнике «Стратегические ориентиры развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»; Гурьева О.А., учитель русского языка и литературы - Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий по направлению: духовное и нравственное воспитание, сертификат об участии.
МАОУ «Школа № 8»	Володина В.В., учитель истории и обществознания – всероссийский конкурс «Лучшие учителя истории», полуфиналист.
МАОУ «Школа № 9»	Китаева Д.В., учитель начальных классов – Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России - 2020», Центр дистанционного образования «Наука и образование» им. А.С. Макаренко, участник; Новгородова Е.С., заместитель директора по методической работе – online-дискуссия «Дистанционное образование: за и против» в рамках фестиваля науки «NAUKA 0+», МГУ им. М.В. Ломоносова, участник; Новгородова Е.С., заместитель директора по методической работе – онлайн-вебинар «Изменения в требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», IT-компания «Лео Пульт», участник;

	<p>Новгородова Е.С., заместитель директора по методической работе – онлайн-вебинар «Мониторинг ежедневного меню горячего питания. ЭЦП на сайте образовательной организации», ИТ-компания «Лео Пульт», участник;</p> <p>Плёткина Е.А., учитель начальных классов – всероссийский вебинар «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе», Издательство «Планета», участник;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – сборник «Современный педагог», ООО «Знанию», публикация;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – Всероссийский православный конкурс с Международным участием «Культура и религия глазами детей», Интернет-портал «Дети – цветы жизни», победитель (1 место);</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования», АО «Издательство «Просвещение», участник;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», Европейский комитет образования «ЕВРОКО» г. Москва, победитель (2 место);</p> <p>Худорожкова Е.В., учитель начальных классов – Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России - 2020», Центр дистанционного образования «Наука и образование» им. А.С. Макаренки, участник;</p> <p>Худорожкова Е.В., учитель начальных классов – Онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации», ООО «Инфоурок», участник;</p> <p>Худорожкова Е.В., учитель начальных классов – Учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск, публикация;</p> <p>Чувашева Н.Л., учитель русского языка и литературы – вебинар «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника» в рамках этапа «Большая игра» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», АНО «Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОриЯ»), участник.</p>
<p>МАОУ «Школа № 13»</p>	<p>Коновалова И.Н., учитель начальных классов – I Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Министерство просвещения Российской Федерации, участие;</p> <p>Болотова И.Е., учитель химии и географии, Глубоковских Н.В., учитель начальных классов – II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Министерство просвещения Российской Федерации, ждем результаты;</p> <p>Лимонова О.А., учитель математики – Всероссийский Форум классных руководителей, Министерство просвещения Российской Федерации, ждем результаты;</p> <p>Кисарина И.Н., заместитель директора – реализация Проекта Министерства просвещения Российской Федерации «500+», куратор;</p> <p>Лимонова О.А., учитель математики, Максач Н.К., учитель иностранных языков – реализация Проекта Министерства просвещения Российской Федерации «500+», педагоги-наставники.</p>
Областной уровень	
<p>МБОУ «Школа № 1»</p>	<p>Вихрева Т.Г., заместитель директора по ВМР, учитель математики – региональный этап II Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, 2 место;</p> <p>Белобородова В.М., учитель русского языка и литературы – Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу – Открываю мир», участник.</p>
<p>МАОУ «Школа № 3»</p>	<p>Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский конкурс «Учитель здоровья 2021», г. Москва, сертификат участника; - всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мое призвание – педагог», диплом 2 степени;

	Корвижина Л.А., учитель географии и биологии – II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», диплом победителя I степени.
МБОУ «Школа № 5»	Адамбаева Л.А., учитель начальных классов, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика». Тема публикации «Формирование навыков речевой коммуникации у обучающихся с расстройством аутистического спектра через решение речевых ситуаций», сертификат, публикация в Сборнике «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика».
МАОУ «Школа № 8»	Володина В.В., учитель истории и обществознания – региональный конкурс «Лучшие учителя истории», победитель; Бовыкина Ю.П., заместитель директора по ВР, семинар «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности», участник.
МАОУ «Школа № 9»	Боярских Л.В., учитель географии – вебинар «Внедрение и организация дистанционного обучения в образовательных организациях», ГАОУ ДПО СО «ИРО», участник; Боярских Л.В., учитель географии – вебинар «Методическое сопровождение образовательных организаций Свердловской области в условиях ограничительных мер», ГАОУ ДПО СО «ИРО», участник; Елисеева А.Л., учитель начальных классов – образовательный марафон «Наставничество. Новые смыслы», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник; Елисеева А.Л., учитель начальных классов – региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», участник; Карпов В.А., учитель математики и информатики – Марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера», ГАОУ ДПО СО «ИРО», участник; Клепикова Е.В., педагог-психолог – семинар-совещание руководителей методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках образовательной организации», ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО», участник; Клепикова Е.В., педагог-психолог – семинар-совещание руководителей методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области «Целеполагание в работе педагог-психолога», ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО», участник; Колесникова Е.Н., учитель начальных классов – VI Областной форум «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: история малой Родины как опыт сохранения исторических, трудовых и культурных традиций народа», ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», участник; Конева И.А., учитель начальных классов – образовательный марафон «Наставничество. Новые смыслы», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник; Конева И.А., учитель начальных классов – открытый онлайн-марафон проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», выступление; Кравцова Е.Н., социальный педагог – практико-ориентированный вебинар проекта «Как выбрать профессию подростку с инвалидностью?» в рамках профориентационного проекта для подростков и молодых людей с инвалидностью «Право на дело», Министерство образования и молодежной политики СО, участник; Кузеванова И.Г., учитель русского языка и литературы – PRO-Интерактив «Навыки XXI века» «Живая классика» – о том, как научиться самостоятельно думать», АО «Издательство «Просвещение», участник; Кузеванова И.Г., учитель русского языка и литературы – образовательный online-интенсив «Дистанционные технологии в образовательном процессе», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник;

	<p>Лиханова Д.А., заместитель директора по воспитательной работе – VIII областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», участник;</p> <p>Мустыгина С.В., учитель начальных классов – образовательный марафон «Наставничество. Новые смыслы», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник;</p> <p>Мустыгина С.В., учитель начальных классов – открытый онлайн-марафон проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», выступление;</p> <p>Новгородова Е.С., заместитель директора по методической работе – образовательный online-интенсив «Дистанционные технологии в образовательном процессе», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник;</p> <p>Новгородова Е.С., заместитель директора по методической работе – VIII областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», участник;</p> <p>Пономарева М.В., учитель английского языка – образовательный online-интенсив «Дистанционные технологии в образовательном процессе», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», участник;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – XII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, победитель (диплом I степени, номинация «Художественное слово»);</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – Епархиальный этап XXIX Международных рождественских образовательных чтений, Алапаевская епархия, Отдел религиозного образования и катехизации, участник (доклад);</p> <p>Старикова Н.А., учитель начальных классов – образовательный online-интенсив «Дистанционные технологии в образовательном процессе», ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», участник</p>
<p>МАОУ «Школа № 13»</p>	<p>Коновалова И.Н., учитель начальных классов – I Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Министерство просвещения Российской Федерации, участие;</p> <p>Болотова И.Е., учитель химии и географии, Глубоковских Н.В., учитель начальных классов – II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Министерство просвещения Российской Федерации, ждем результаты;</p> <p>Лимонова О.А., учитель математики – Всероссийский Форум классных руководителей, Министерство просвещения Российской Федерации, ждем результаты;</p> <p>Кисарина И.Н., заместитель директора – реализация Проекта Министерства просвещения Российской Федерации «500+», куратор;</p> <p>Лимонова О.А., учитель математики, Максач Н.К., учитель иностранных языков – реализация Проекта Министерства просвещения Российской Федерации «500+», педагоги-наставники.</p>
<p>МАОУ ДО «Центр детского</p>	<p>Подковырина Н.А., педагог дополнительного образования – региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель.</p>

творчество»	
Городской уровень	
МБОУ «Школа № 1»	<p>Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы – Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», победитель;</p> <p>Назипова В.Д., учитель русского языка и литературы - Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», победитель;</p> <p>Актемежева Р.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Организация внеурочной деятельности в начальной школе №1», выступление;</p> <p>Актемежева Р.Н., учитель начальной школы – В рамках Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров» представление опыта на ГМО «Снегопад идей» (работа с классом), выступление;</p> <p>Актемежева Р.Н., учитель начальных классов - ведется методический блог для ГМО учителей начальной школы «Классные леди» https://ledi2018.blogspot.com/;</p> <p>Спирина Н.В., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Волшебный мир оригами», выступление;</p> <p>Трифонова Е.А., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Приемы работы учителя с учащимися для успешной адаптации первоклассников», выступление;</p> <p>Тупицына С.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Работа на образовательной онлайн - платформе «Видеоуроки в интернет» при дистанционном обучении», выступление;</p> <p>Солдатова А.С., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, тема «Составление тестов через Гугл-форму», выступление;</p> <p>Богданова Т.Л., учитель начальных классов - В рамках Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров» представление опыта работы на ГМО в «Снегопад идей», выступление;</p> <p>Юрьева Е.В., учитель начальных классов - В рамках Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров», автор статьи «Создание тестов на сайте videouroki.net» в методическом сборнике статей учителей школ города 24.02.2021 г., победитель;</p> <p>Федорова А.И, учитель географии – ГМО учителей географии (ZOOM), тема «Итоги проведения «Географического диктанта – 2020», выступление.</p>
МБОУ «Школа № 3»	Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, Корвижина Л.А., учитель географии – фестиваль педагогических идей «Симфония урока» в рамках «Зимней школы мастеров», представление опыта работы на тему «Индивидуальный и дифференцированный подход – как одно из актуального направления цифровой трансформации образования в условиях инклюзивного обучения», дипломы победителей.
МБОУ «Школа № 5»	<p>Адамбаева Л.А., учитель начальных классов, Белавинские чтения Тема «Книга Памяти «В память о солдате...» (Формирование гражданской идентичности у обучающихся младшего школьного возраста через сопричастность к памяти земляков-героев Великой Отечественной войны), победитель;</p> <p>Адамбаева Л.А., учитель дефектолог, Зимняя школа мастеров. Фестиваль педагогических идей. Тема «Особенности дистанционного дефектологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Победитель (диплом, сборник).</p>
МАОУ «Школа № 8»	<p>Щербakov Н.П., учитель математики - Зимняя школа мастеров, участник;</p> <p>Крылова Е.А., заместитель директора по УВР - Зимняя школа мастеров, участник.</p>
МАОУ «Школа № 9»	<p>Альшевская О.А., учитель-логопед – ГМО специалистов психолого-педагогического сопровождения, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p> <p>Елисеева А.Л., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p>

	<p>Карпов В.А., учитель математики и информатики – сборник Фестиваля педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, публикация;</p> <p>Карпов В.А., учитель математики и информатики – Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, победитель;</p> <p>Колесникова Е.Н., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p> <p>Конева И.А., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p> <p>Плёткина Е.А., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p> <p>Рощектаева Т.И., учитель математики и информатики – сборник Фестиваля педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, публикация;</p> <p>Рощектаева Т.И., учитель математики и информатики – Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, победитель;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – сборник Фестиваля педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, публикация;</p> <p>Слепухина О.Л., учитель русского языка и литературы – Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, победитель;</p> <p>Фучкина Е.В., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p> <p>Худорожкова Е.В., учитель начальных классов – ГМО учителей начальных классов, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление;</p> <p>Чувашева Н.Л., учитель русского языка и литературы – ГМО учителей русского языка и литературы, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление.</p>
<p>МАОУ «Школа № 10»</p>	<p>Вилисова Л.В., заместитель директора по ВР - «Белавинские чтения» - победитель;</p> <p>Епанчинцева И.С., Ширинкина Е.В. - Фестиваль «Симфония урока» - победители;</p> <p>Спицына О.Г., Епанчинцева И.С. выступление на ГМО учителей русского языка по теме «Дистанционное обучение»;</p> <p>Тюстина С.А. – представление опыта работы по теме «Обучение чтению на уроках английского языка», Бессонова Т.Б., представление опыта работы по теме «Образовательная технология – Веб-квест» на ГМО учителей иностранных языков;</p> <p>Слонова С.В. – выступление по теме «Воспитательный аспект уроков математики» - благодарность руководителя ГМО учителей математики;</p> <p>Шестакова А.Э. – выступление по теме «Программа внеурочной деятельности «Волшебный карандаш», ГМО учителей 2-х классов;</p> <p>Молодых Н.М. – выступление по теме «Мониторинг читательской компетенции обучающихся», ГМО учителей 4 -х классов;</p> <p>Городова Е.В., Нефедова С.А. – выступление по теме «Дистанционное обучение», ГМО учителей 3-х классов.</p>
<p>МАОУ «Школа № 13»</p>	<p>Коновалова И.Ю., учитель начальных классов – Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», тема «Память о Великой Отечественной войне...», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, участие;</p> <p>Глубоковских Н.В., учитель начальных классов – Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», тема «Память о Великой Отечественной войне...», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, участие;</p>

	<p>Едунова А.В., учитель математики – ГМО, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление «Анализ ВПР и ДКР»;</p> <p>Лимонова О.А., учитель математики – ГМО, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление «Изменения в проведении ГИА по математике»;</p> <p>Бабихина Ю.В., учитель информатики – ГМО, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление «Google-сервисы, как способ взаимодействия во время дистанционного обучения»;</p> <p>Коростелева О.Ю., учитель русского языка и литературы – ГМО, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление «Обзор современной литературы для подготовки к итоговому сочинению (Г.Мортенсон «Три чашки чая»)»;</p> <p>Нестерова Н.М., учитель русского языка и литературы – ГМО, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление «Использование платформы РЭШ при обучении русскому языку и литературе в условиях дистанционного обучения»;</p> <p>Говорухина Н.П., учитель истории и обществознания – ГМО, Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, выступление «Средства организации дистанционного обучения по истории и обществознанию»;</p> <p>Никитина О.В., учитель начальных классов – Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских Образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», Велиев Саяд, победитель;</p> <p>Коновалова И.Ю., учитель начальных классов – Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских Образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», Сидорова Алина, участник;</p> <p>Соколова Е.А., учитель начальных классов – Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, видеовыступление, статья в сборник;</p> <p>Чернова О.В., учитель английского языка – Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, видеовыступление, статья в сборник.</p>
<p>МАОУ «Школа № 18»</p>	<p>Долгополова И.А., учитель математики, Силкина О.А., заместитель директора по ВР, Бердникова Т.Д., заместитель директора по УВР – муниципальный Фестиваль педагогических идей «Симфония урока», победители.</p>

2.3.5. Бренд системы образования города Ирбита – «Зимняя школа мастеров»

24 февраля 2021 года в городе Ирбите прошла XIV Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров». Она была посвящена презентации лучших педагогических практик по организации и проведению образовательного и воспитательного процессов в условиях дистанционного образования, современным образовательным технологиям, новым методам обучения и воспитания. Несмотря на дистанционную форму Встречи этого года, программа была насыщенной.

В своем приветствии Лыжина Ю.Н., начальник Управления отметила, что каждый в 2020 году ощутил эффект «шоковой терапии», столкнувшись с необходимостью молниеносного перехода традиционного обучения на дистанционный формат. Известные термины «Онлайн обучение», «Дистанционное образование», «Электронное обучение» с каждым днем наполнялись для нас новым содержанием. Несомненно, все это вызвало целый комплекс педагогических, управленческих, материально-технических и других проблем. Но именно в этих

условиях в наших школах и родился уникальный опыт организации обучения с применением дистанционных технологий.

Одним из важных элементов «Зимней школы мастеров» является фестиваль педагогических идей «Симфония урока». Симфония этого года была посвящена эффективным практикам цифрового образования. Педагоги успешно представили различные электронно-цифровые площадки, с помощью которых организуют образовательный процесс, современные методы и приемы, позволяющие обеспечить непрерывность обучения. Разнообразие выступлений говорит само за себя: «Создание тестов на сайте videouroki.net», «Приём «Объясняшки» на уроках математики в 5-7 классах», «Онлайн-доска как средство организации групповой работы школьников», «Моделирование как способ формирования проектного и системного мышления», «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart», «Школьная газета «Улей» в период «удалёнки», «Цирковое искусство через призму дистанционных технологий» и многое другое. Всего было представлено 17 выступлений. Традиционно проводила «Симфонию урока» Наймушина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 18», многократный победитель конкурсов профессионального мастерства «Лучшие учителя России», «Учитель здоровья России», Почетный работник общего образования Российской Федерации. Талант Ирины Анатольевны – безупречное умение связать воедино все разнообразие выступлений! Результат - зажигается искорка педагогического счастья, появляется вдохновение на новые идеи и развитие.

На Встрече рассматривался вопрос о повышении мотивации у детей к учебе и созданию современной цифровой образовательной среды. Одним из способов решения является открытый 1 сентября 2020 года на базе МАОУ «Школа № 10» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Через представленный видеофильм педагогам были предъявлены разнообразные направления, средства, технологии работы данного Центра.

Заседания городских методических объединений этого дня тоже отражали содержание Встречи. Руководители ГМО обеспечили онлайн обсуждение плановых вопросов.

Традицией «Зимней школы мастеров» является и проведение одного из этапов конкурсов профессионального мастерства: 7 участниц из детских садов № 2, 7, 9, 10, 20, 21, 27 представили через видеоролики свои «Визитки».

Рассмотрение вопроса о дистанционном образовании невозможно без обсуждения тех моделей, которые выбрали для себя управленческие команды общеобразовательных организаций. На круглом столе для руководителей «Опыт организации дистанционного образования: управленческий аспект» директора школ делились собственным опытом.

Насколько содержание этой Встречи было полезно педагогам, показывает более тысячи просмотров по городу, что более чем в два раза превышает количество педагогических работников города Ирбита. Трансляция велась на канале YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=YPOPq8R-9NU>

Отзывы педагогов и руководителей говорят о том, что Встреча стала полезной, задала позитивный настрой на работу, качественно пополнились методические копилки педагогов.

2.3.6. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020-2021 учебный год

Таблица 29

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020-2021 учебный год (по состоянию на 01.06.2021 года)

№ п/п	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	информационная справка образовательной организации	30% и более - 3 балла
1.2.	Наличие решений методических объединений, методических советов образовательной организации по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	информационные справки образовательной организации, городских методических объединений	наличие - 1 балл
1.3.	Наличие в муниципальном образовании решений методических объединений, методических советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	информационные карты	наличие - 1 балл
Итого максимально по направлению (5 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			5 баллов
Выводы: 1. Педагогические работники принимают участие в диагностике профессиональных дефицитов, профессиональных компетенций. 2. Выявленные результаты диагностики обрабатываются руководителями образовательных организаций, методических объединений. Рекомендации: 1. Руководителям образовательных организаций составить план сопровождения профессионального развития педагогов с учетом рекомендаций по результатам диагностики.			
2	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
2.1.	Организация сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	информационные справки	наличие - 1 балл
2.2.	Доля педагогических работников,	информационные карты,	15% и более - 1 балл

	сопровожаемых педагогами - методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	справки	
2.3.	Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	информационные карты	наличие - 1 балл
Итого максимально по направлению (4 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			3 балла
<p>Выводы:</p> <p>1. В большинстве образовательных организаций спланирована работа по разработке персональных траекторий профессионального развития педагогических работников.</p> <p>2. Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами, наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута, незначительная.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Образовательным организациям планировать работу по изучению лучших практик разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников.</p>			
3	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность		
3.1.	Наличие в муниципальном образовании методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	информационные карты	наличие - 1 балл
3.2.	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	информационные карты	наличие -1 балл
3.3.	Участие педагогов, членов муниципальных методических объединений в региональных методических объединениях	информационные карты	наличие - 1 балл
Итого максимально по направлению (3 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			3 балла
<p>Выводы:</p> <p>1. В Городском округе «город Ирбит» Свердловской области осуществляется методическое сопровождение профессиональных объединений.</p> <p>2. В 2020-2021 учебном году в помощь руководителям городских методических объединений проведены курсы повышения квалификации «Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ОО» (16 часов, ИРО), вебинар «Актуальные направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования» (8 часов, ИРО).</p> <p>3. Руководитель ГМО учителей истории и обществознания Володина В.В. (учитель истории и обществознания МАОУ «Школа № 8») входит в состав Областного методического объединения учителей обществознания учителей Свердловской области.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Руководителям профессиональных сообществ, педагогическим работникам образовательных организаций спланировать участие в мероприятиях, организуемых областными профессиональными сообществами.</p> <p>2. Руководителям профессиональных сообществ войти в составы областных</p>			

профессиональных сообществ.			
3. Руководителям профессиональных сообществ повысить качество работы.			
4	Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников		
4.1.	Наличие проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, реализуемых в муниципальном образовании	информационные карты	наличие - 1 балл
4.2.	Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников муниципального образования	информационные карты	50% и более - 2 балла
4.3.	Наличие программ наставничества, реализуемых в муниципальном образовании	информационные карты	наличие -1 балл
4.4.	Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников	информационные карты	50% и более - 2 балла
Итого максимально по направлению (6 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			6 баллов
<p>Выводы:</p> <p>1. В Городском округе «город Ирбит» Свердловской области в соответствии с планом работы Управления образованием ежегодно планируется работа по поддержке молодых педагогических работников.</p> <p>2. С 2015 года создан Совет молодых педагогов, деятельность которого направлена на проведение мероприятий по поддержке молодых педагогических работников.</p> <p>3. В большинстве образовательных организаций спланирована работа по разработке персональных траекторий профессионального развития молодых педагогических работников, реализуется система наставничества.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Реализовать в 2021-2022 учебном году, постоянно действующий семинар для молодых педагогов образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утвержденный распоряжением Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 111-р от 31.05.2021 года.</p> <p>2. Образовательным организациям спланировать работу по изучению лучших практик разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития молодых педагогических работников.</p>			
5	Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне		
5.1.	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников в муниципальном образовании	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и более - 2 балла
5.2.	Наличие педагогических	данные,	муниципальный

	работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебно-методическом объединении Свердловской области, размещено на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66»	подтвержденные ссылкой на источник информации	уровень -1 балл
Итого максимально по направлению (4 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			3 балла
<p>Выводы:</p> <p>1. Доля педагогических работников, включенных в сетевые и профессиональные сообщества, от общего числа педагогических работников в муниципальном образовании составляет 98%.</p> <p>2. Педагогические работники являются членами нескольких профессиональных сообществ.</p> <p>3. Педагогические работники имеют методические разработки, тиражируемые на муниципальном уровне: Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», фестиваль педагогических идей «Симфония урока», Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров, реже – на областном, федеральном, международном уровне.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Педагогическим работникам, имеющим методические разработки, представлять их на экспертизу в Региональное учебно-методическое объединение Свердловской, размещать на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66».</p> <p>2. Педагогическим работникам активно участвовать в мероприятиях, спланированных профессиональными сообществами.</p>			
6	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
6.1.	Наличие в муниципальном образовании дорожной карты (программы) выявления кадровых потребностей в муниципальных образовательных организациях	информационная справка	наличие - 1 балл
6.2.	Наличие в муниципальном образовании целевых программ по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогов	информационная справка	наличие - 1 балл
6.3.	Доля педагогов, обучившихся на ДПП ПК, разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей муниципального образования от общего количества обучившихся в организации ДПО	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	5% и более - 2 балла
Итого максимально по направлению (4 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			4 балла
<p>Выводы:</p> <p>1. В Городском округе «город Ирбит» Свердловской области разработана муниципальная программа «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 13 ноября 2019 года, которая планирует выявление и решение кадровых потребностей в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>2. Управлением образования более пяти лет осуществляется оперативный анализ по</p>			

<p>вакансиям в образовательных организациях: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IzUdrT_-37pJ6Xo6QFY4n1ml9TRjdGLhOgOjZW58FqM/edit#gid=0</p> <p>3. В 2020 и 2021 году за счет участия в программе «Земский учитель» принято 6 учителей-победителей конкурсного отбора: - МАОУ «Школа № 8» - 5 учителей (истории и обществознания, английского языка, технологии, биологии, начальных классов); - МАОУ «Школа № 9» - 1 учитель русского языка и литературы.</p> <p>4. Для удовлетворения потребности в педагогических кадрах в 2019 году Управлением образованием подписано Соглашение с УрГПУ по участию в проекте «Педагогический класс». За два года участия в данном проекте 15 учащихся выбрали для дальнейшего обучения педагогические ВУЗы.</p> <p>5. Ежегодно выпускники образовательных организаций заключают целевые договоры на дальнейшее обучение на педагогические специальности.</p> <p>6. В каждой образовательной организации ежегодно составляется план повышения квалификации.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций вести раннюю профориентацию (с 1-4 классов) на педагогические специальности; вовлекать обучающихся в организацию учебной деятельности, проведение внеурочных мероприятий и т.д.</p> <p>2. Руководителям образовательных организаций составлять план повышения квалификации с учетом рекомендаций, выданных по результатам участия педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов.</p> <p>3. Руководителям образовательных организаций планировать корпоративное повышение квалификации педагогических работников.</p>			
7	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации		
7.1.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	20% и более - 2 балла
7.2.	Участие образовательной организации в проведении стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл
7.3.	Доля педагогов муниципального образования, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, данные КАИС	50% и более в ИРО/ИПК/Академия Минпросвещения РФ - 3 балла
Итого максимально по направлению (6 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			6 баллов
<p>Выводы:</p> <p>1. В 2021 учебном году осуществлялось сетевое взаимодействие между городскими методическими объединениями учителей русского языка и литературы и учителями начальных классов по созданию условий преемственности в обучении в предметной области «Русский язык и литература» с учетом ФГОС НОО и СОО.</p> <p>2. Организация стажировок для педагогических работников и педагогического коллектива осуществлялась в рамках реализации Регионального проекта адресной методической помощи</p>			

<p>общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» (проект 500+). В данном проекте участвует МБОУ «Школа № 3». Школой-куратором является МАОУ «Школа № 13».</p> <p>3. Для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогические работники (65%) выбирают ГАОУ ДПО СО «ИРО», ИПК, Академию Минпросвещения РФ.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Руководителям ГМО планировать сетевое взаимодействие с другими ГМО, областными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями.</p> <p>2. Руководителям образовательных организаций при планировании повышения квалификации педагогических работников выбирать ГАОУ ДПО СО «ИРО», ИПК, Академию Минпросвещения РФ.</p>			
8	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
8.1.	Доля педагогических работников образовательной организации, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	аналитические справки, отчеты о результатах повышения	50% и более в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - 2 балла
Итого максимально по направлению (3 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			2 балла
<p>Выводы:</p> <p>1. При выборе образовательной организации для обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности большинство педагогических работников делают выбор в пользу средних профессиональных образовательных организаций, в меньшей степени - ГАОУ ДПО СО «ИРО», организации высшего образования.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Руководителям образовательных организаций при планировании обучения по программам профессиональной переподготовки педагогических работников выбирать ГАОУ ДПО СО «ИРО», организации высшего образования.</p>			
Итого максимально по направлениям (35 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлениям			32 балла

Общие выводы:

1. В Городском округе «город Ирбит» Свердловской области создаются необходимые условия для профессионального развития педагогических работников.

2. Руководители образовательных организаций, профессиональных сообществ обеспечивают условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общие рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, профессиональных сообществ:

- принять к сведению выводы и рекомендации по Мониторингу состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за 2020-2021 учебный год;

- в 2021-2022 учебном году планировать деятельность с учетом требований

данного Мониторинга;

- повысить качество планируемых мероприятий.

2.4. Информационные условия

2.4.1. Функционирование АИС «Сетевой город»

В соответствии с распоряжением Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 20.02.2013 года № 19-р «О внедрении и использовании комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» с 01 сентября 2013 года в общеобразовательных организациях города функционирует комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», объединяющая в единую сеть общеобразовательные учреждения и Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, обеспечивая единое информационное образовательное пространство муниципального образования.

Каждый участник образовательного процесса имеет индивидуальные имя и пароль и может входить в систему с любого ПК, подключенного к сети Интернет. Параллельно, в реальном времени к обобщенной информации по школам имеют доступ и специалисты Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области для получения необходимых отчетов и сведений. При этом специалисты Управления образованием работают непосредственно с данными образовательных учреждений, извлекая из них ту информацию, которая необходима в данный момент.

Таким образом, система «Сетевой Город. Образование» позволяет не просто осуществлять сбор административных данных из образовательных учреждений. Это комплексная система, в которой школы могут решать свои каждодневные задачи обеспечения учебно-воспитательного процесса, существенно автоматизировав свою деятельность, а специалисты управления образования получать достоверную и разностороннюю информацию из подведомственных учреждений.

Таблица 30

Статистика посещений системы с 01.01.2021 по 10.11.2021

Образовательная организация	Кол-во входов общее	В том числе		
		Учащиеся	Сотрудники	Родители
МБОУ «Школа № 1»	131544	50679	13008	64441
МБОУ «Школа № 3»	5364	3742	1452	0
МБОУ «Школа № 5»	13891	10808	2933	2
МБОУ СОШ № 8	137480	97636	20792	18603
МАОУ «Школа № 9»	124692	56612	12774	52016
МАОУ «Школа № 10»	263428	230203	17274	15165

МАОУ «Школа № 13»	107215	44360	11583	48686
МБОУ «Школа № 18»	94056	56361	9829	27385
Всего входов в систему	909576	550401	89645	226298

2.4.2. Электронные ресурсы

Адрес сайта Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области: <https://www.юoirбит.рф>

Таблица 31

Адреса сайтов общеобразовательных организаций

Краткое наименование образовательной организации	Адрес сайта образовательной организации
МБОУ «Школа № 1»	http://www.irbitschool1.my1.ru
МБОУ «Школа № 3»	http://irbit-3.uralschool.ru
МБОУ «Школа № 5»	http://школа5.юoirбит.рф
МБОУ «СОШ № 8»	https://8irbit.uralschool.ru
МАОУ «Школа № 9»	https://9irbit.uralschool.ru
МАОУ «Школа № 10»	http://irbit10.uralschool.ru
МАОУ «Школа № 13»	http://школа13.юoirбит.рф
МБОУ «Школа № 18»	http://18irbit.uralschool.ru

Таблица 32

Адреса сайтов дошкольных образовательных организаций

Краткое наименование образовательной организации	Адрес сайта образовательной организации
МБДОУ «Детский сад № 1»	http://ds1irbit.ru
МБДОУ «Детский сад № 2»	http://мальшок.детсадирбит.рф
МБДОУ «Детский сад № 5»	http://детсад5-ирбит.рф
МАДОУ «Детский сад № 6»	http://анютины-глазки.детсадирбит.рф
МБДОУ «Детский сад № 7»	http://родничок.детсадирбит.рф
МАДОУ «Детский сад № 9»	http://тополек.детсадирбит.рф
МБДОУ «Детский сад № 10»	http://искорка.детсадирбит.рф
МБДОУ «Детский сад № 11»	http://11i.tvoyasadik.ru
МАДОУ «Детский сад № 13»	http://хрустальный.детсадирбит.рф
МАДОУ «Детский сад № 14»	http://богатырь.детсадирбит.рф
МБДОУ «Детский сад № 16»	http://колокольчик.детсадирбит.рф
МБДОУ «Детский сад № 19»	http://irbitsad19.ru
МБДОУ «Детский сад № 20»	https://20i.tvoyasadik.ru
МАДОУ «Детский сад № 21»	https://ds21irbit.ru
МБДОУ «Детский сад № 22»	http://ягодка.детсадирбит.рф
МАДОУ «Детский сад № 23»	http://ds23.upbum.ru
МАДОУ «Детский сад № 25»	https://25i.tvoyasadik.ru

МАДОУ «Детский сад № 26»	http://сказка.детсадирбит.рф
МАДОУ «Детский сад № 27»	http://ds27irbit.ru
МАДОУ «Детский сад № 28»	http://sad-28.ru

Таблица 33

Адреса сайтов организаций дополнительного образования

Краткое наименование образовательной организации	Адрес сайта образовательной организации
МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	http://дюсш-ирбит.рф
МАОУ ДО «Центр детского творчества»	http://cdt-irbit.3dn.ru/
МАОУ ДО ЗОЛ «ООЦ «Салют»	http://irbitsalut.ru

2.4.3. Единая сеть передачи данных

Единая сеть передачи данных (ЕСПД) представляет собой совокупность сетей магистральных каналов передачи данных с узлами доступа в административных центрах субъектов Российской Федерации.

Сеть является неотъемлемой частью инфраструктуры электронного правительства и предназначена также для передачи информации федеральными органами исполнительной власти. ЕСПД призвана повысить качество (скорость, доступность, надежность) телекоммуникационных услуг, предоставляемых федеральным органам исполнительной власти, и создать условия, обеспечивающие цифровое равенство качества и количества телекоммуникационных и электронных государственных услуг гражданам Российской Федерации на всей территории страны, путем трансформации процесса закупок каналов связи.

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее – Минкомсвязь России) и ПАО «Ростелеком» заключен государственный контракт от 09.08.2019 № 0173100007519000082_144316 на оказание услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет» (далее ЕСПД), и по передаче данных при осуществлении доступа социально значимым объектам в Свердловской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5» (далее - МБОУ «Школа № 5») определено как социально значимый объект в рамках вышеуказанного контракта. В 2019 году проведены мероприятия по проверке технологии подключения узла доступа. В январе 2020 года МБОУ «Школа № 5» подключено к ЕСПД.

На 2021 год запланировано подключение к ЕСПД МБОУ «Школа № 1», МБОУ «Школа № 3», МАОУ «Школа № 8».

Материалы по СЗО к ЕСПД размещены на официальном сайте Департамента информатизации и связи Свердловской области (далее – Департамент) в разделе

«Цифровая экономика» (Подключение социально значимых объектов к сети «Интернет») и доступны по адресу <https://dis.midural.ru/article/show/id/10014>.

2.4.4. Формирование сведений о мерах социальной защиты (поддержки), подлежащих включению в Единую государственную информационную систему социального обеспечения

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2015 № 388-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости», от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости», постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2017 № 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2017 № 477н «Об утверждении состава информации, предоставляемой конкретному пользователю единой государственной информационной системы социального обеспечения, направившему запрос о предоставлении информации», постановлением главы Муниципального образования город Ирбит от 07.05.2018 № 83-ПГ «О загрузке сведений о мерах социальной защиты (поддержки), предоставляемых на территории Муниципального образования город Ирбит, и сведений о получателях мер социальной защиты (поддержки) в Единую государственную информационную систему социального обеспечения» с 01 января 2018 года образовательные организации осуществляют сбор информации и формирование сведений о мерах социальной защиты (поддержки) (далее – МСЗ), а так же о получателях мер социальной защиты (поддержки) для размещения в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).

Сведения по категориям получателей МСЗ и МСЗ представляющихся на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области размещаются в ЕГИССО не позднее одного рабочего дня с момента назначения меры.

Таблица 34

Перечень мер социальной защиты (поддержки), предоставляемых на территории Муниципального образования город Ирбит и подлежащих включению в Единую государственную информационную систему социального обеспечения

№	Код локальной МСЗ	Наименование МСЗ	Код локальной категории	Наименование категории
---	-------------------	------------------	-------------------------	------------------------

1	0758006	Обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит	058302	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			058308	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды 5-11 классы муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			075803	Дети из многодетных семей 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			075804	Дети-сироты 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			075805	Дети, оставшиеся без попечения родителей 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			075807	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума,

				установленного в Свердловской области 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			075808	Учащиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
2	0758007	Обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит	075802	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды 1-4 классы муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			075808	Учащиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
3	0771003	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образованием Муниципального образования город Ирбит	077101	Одному родителю (законному представителю) - инвалиду, имеющему 1 и 2 группу инвалидности, родителю (законному представителю) - инвалиду детства, если ребёнок воспитывается в неполной семье по причине юридического отсутствия второго родителя, смерти одного из родителей, расторжении брака (при условии

				уклонения второго родителя от уплаты алиментов)
			077102	Родителям (законным представителям), которые являются инвалидами 1 и 2 группы инвалидности, родителям (законным представителям) - инвалидам детства, если один родитель (законный представитель) - инвалид, имеет 1 и 2 группу инвалидности, инвалид детства и ребёнок воспитывается в полной семье
			077103	Родителям (законным представителям), которые являются инвалидами 1 и 2 группы инвалидности, родителям (законным представителям) - инвалидам детства, если оба родителя (законных представителя) имеют 1 и 2 группу инвалидности, инвалиды детства
			077104	Лицо, имеющее ребенка-инвалида
			077106	Ребенок с туберкулезной интоксикацией
			077108	Родитель (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей
			077109	Дети-сироты
			077110	Дети, оставшиеся без попечения родителей
			077112	Малообеспеченные семьи, имеющие среднедушевой доход

				ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, из расчета последних трех месяцев перед обращением за указанной льготой, работающим в муниципальных учреждениях
4	0552002	Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	055201	Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях
5	0757002	Организация отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в учебное время	075701	Дети, которым путевки не предоставляются бесплатно, и родители которых не работают в государственных и муниципальных учреждениях
			075703	Дети работников государственных и муниципальных учреждений
			075705	Дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца
			075706	Дети работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области
			075707	Дети, оставшиеся без

				попечения родителей
			075708	Дети-сироты
			075709	Дети из многодетных семей
			075710	Дети, имеющие заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения - при получении путевки в санаторное оздоровительное учреждение Краснодарского края в летний период
			075711	Дети, имеющие заключения учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения - при получении путевки в санаторное оздоровительное учреждение Свердловской области
			075712	Дети, имеющие заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения – при получении путевки в санаторное оздоровительное учреждение в учебное время за счет средств субвенций бюджета Свердловской области
			075713	Дети всех категорий - при получении путевки в лагеря труда и отдыха
6	0757003	Организация отдыха детей и их оздоровления в лагерях труда и	075701	Дети, которым путевки не

	отдыха, загородных оздоровительных лагерях и санаторных оздоровительных учреждениях в каникулярное время		предоставляются бесплатно, и родители которых не работают в государственных и муниципальных учреждениях
		075703	Дети работников государственных и муниципальных учреждений
		075705	Дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца
		075706	Дети работников организаций всех форм собственности, совокупный доход семьи которых ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области
		075707	Дети, оставшиеся без попечения родителей
		075708	Дети-сироты
		075709	Дети из многодетных семей
		075710	Дети, имеющие заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения - при получении путевки в санаторное оздоровительное учреждение Краснодарского края в летний период
		075711	Дети, имеющие заключения учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения - при получении путевки в санаторное

				оздоровительное учреждение Свердловской области
			075712	Дети, имеющие заключение учреждений здравоохранения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения – при получении путевки в санаторное оздоровительное учреждение в учебное время за счет средств субвенций бюджета Свердловской области
7	0583001	Предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Муниципального образования город Ирбит	058301	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1-4 классов
			058302	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды 1-4 классов
			058303	Дети из многодетных семей 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			058304	Дети-сироты 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
			058305	Дети, оставшиеся без попечения родителей 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального

			образования город Ирбит
		058306	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
		058307	Лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 5-11 классов
		058308	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды 5-11 классы
		058309	Дети из многодетных семей 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
		058310	Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
		058311	Дети, оставшиеся без попечения родителей 5-11 классов муниципальных общеобразовательных

				учреждений Муниципального образования город Ирбит
			058312	Дети-сироты 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит
8	0584001	Предоставление денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому	058401	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому
9	0563001	Возмещение стоимости проезда к месту обучения и обратно	056301	Студенты, обучающиеся в образовательных организациях высшего профессионального образования по договорам о целевом обучении, направляемых на обучение Управлением образованием Муниципального образования город Ирбит
10	0474001	Ежемесячная муниципальная стипендия	047401	Студенты, обучающиеся в образовательных организациях высшего профессионального образования по договорам о целевом обучении, направляемых на обучение Управлением образованием Муниципального образования город Ирбит

2.5. Комплексная безопасность

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области проведена значительная работа по созданию безопасных условий обучения и безопасного нахождения детей в учреждениях. При межведомственном взаимодействии Управления образованием с надзорными органами осуществлены комиссионные обследования образовательных организаций на предмет их защищенности от чрезвычайных ситуаций и нарушений общественной безопасности.

2.5.1. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся и работников образовательных организаций

В целях координации деятельности по совершенствованию системы обеспечения безопасности в образовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области разработан План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда образовательных организаций Муниципального образования город Ирбит на 2020 год (утвержден распоряжением Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 10.02.2020 № 27-р). В связи с чем, организована следующая работа:

– во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 106 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» актуализируются паспорта безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности), согласованные с отделом надзорной деятельности и профилактической работы МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР; Ирбитским ОВО-филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области»; отделом в городе Артемовском УФСБ России по Свердловской области;

– назначены ответственные лица за обеспечение мероприятий антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательных организациях, за защиту образовательных организаций от преступных посягательств;

– пересмотрены и откорректированы должностные инструкции персонала и должностных лиц о порядке действий в случае угрозы террористического акта или его совершения;

– в плановом режиме организована подготовка руководящего состава и работников образовательных организаций на базе УМЦ ГО и ЧС г. Ирбит по вопросам обеспечения безопасности: командиры противопожарных

формирований, руководители группы занятий по гражданской обороне, начальники штабов ГО и др.;

– проводятся инструктажи для персонала и должностных лиц образовательных организаций:

- по действиям при угрозе и совершении террористического акта;
- по контрольно-пропускному режиму;
- по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся (воспитанников) в условиях повседневной жизнедеятельности;
- по действиям персонала при захвате заложников;
- о действиях по предотвращению установки взрывных устройств или в случае обнаружения взрывчатых веществ;
- о действиях в случае принятия звонка с угрозой взрыва детского учреждения;
- о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей в образовательном учреждении;

– комиссиями образовательных организаций регулярно проводятся обследования чердачных и подвальных помещений, эвакуационных путей и выходов, строений на территории учреждений, ограждений и въездов с составлением соответствующих актов; в профилактических целях проводятся ревизии электрохозяйства, пожарных рукавов, воздушных линий электропередач и наружного освещения;

– планово 2 раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации учащихся (воспитанников) и персонала в образовательных организациях с привлечением отдела надзорной деятельности по отработке практических навыков;

– систематически обновляется информация на официальных сайтах образовательных организаций.

2.5.2. Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность образовательных организаций

Таблица 35

Обеспечение безопасности образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Категория организаций	ВСЕ ГО	Разработаны паспорта антитеррористической защищенности	Установлены кнопки тревожной сигнализации	Наличие пожарной сигнализации	Не удовлетворяют требованиям защищенности объектов	Осуществляется физическая охрана силами:	
						ОВО, ЧОП	Вахтеры, сторожа
Общеобразовательные организации	8	8	8	8	0	0	8
Дошкольные образовательные организации	20	20	20	20	0	0	20
Организации дополнительного	3	3	3	3	0	1	2

Во всех учреждениях реализованы необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- все образовательные организации имеют целостные ограждения;
- имеется освещение по периметру зданий;
- у въезда на территорию образовательных организаций установлены запрещающие дорожные знаки, ограничивающие въезд на территорию объектов, имеется наружное освещение в темное время суток;

- во всех учреждениях имеется система видеонаблюдения, на 42 объектах (зданиях учреждений) установлены камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выводом информации на монитор, расположенный в здании учреждений;

- все образовательные организации оборудованы телефонной связью, а также кнопками тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО Ирбитского ОВО-филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области, заключены договора на обслуживание с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- установлены и находятся в рабочем исправном состоянии автоматические пожарные сигнализации (АПС), установки автоматического оповещения о пожаре, автономная система аварийного освещения. Все образовательные организации оснащены программно-аппаратными комплексами «ОКО». Мероприятия по пропитке легковоспламеняющихся конструкций проводятся в плановом режиме;

- в образовательных организациях обучение, инструктажи работников по вопросам антитеррористической, пожарной безопасности проводятся в плановом режиме, локальными нормативными актами назначены должностные лица, ответственные за защиту учреждений от преступных посягательств, за обучение сотрудников, ведутся соответствующие журналы инструктажей, журналы учета обучения персонала;

- с участниками образовательного процесса систематически проводятся тренировки и занятия по эвакуации из здания в случае ЧС;

- в учреждениях организован пропускной режим, все входящие регистрируются в специальном журнале, физическая охрана объектов общего образования в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное время – сторожами. С 01.09.2021 образовательные организации заключают договоры на физическую охрану с частными охранными предприятиями.

- обновляются уголки безопасности в групповых помещениях детских садов, на информационных стендах общеобразовательных организаций.

2.5.3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие

В целях обеспечения безопасных условий пребывания несовершеннолетних в образовательных организациях и минимизации рисков распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, в образовательных

организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области проводятся следующие мероприятия:

- в образовательных организациях соблюдаются все санитарные правила и нормы по профилактике новой коронавирусной инфекции (разведены потоки обучающихся, в классах и групповых ячейках имеются рециркулятор и облучатель, в рекреациях размещены рециркуляторы/облучатели, всем посетителям образовательных организаций проводят термометрию и обработку рук);

- пересмотрены и внесены коррективы в существующие программы и планы по профилактике заболеваемости, обеспечению образовательных учреждений доброкачественными продуктами и питьевой водой с учетом предложений территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области;

- проводятся организационные мероприятия по созданию системы безопасного и рационального питания детей, предотвращению нарушений санитарно-противоэпидемического режима;

- по необходимости в образовательных организациях проводятся внеплановые дератизационные мероприятия, в том числе в помещениях для хранения продуктов;

- своевременно проводятся лабораторные исследования, предусмотренные программами производственного контроля, в целях своевременной оценки обеспечения качества и безопасности питания в образовательных учреждениях;

- постоянно проводятся мероприятия по приведению образовательных организаций, в том числе пищеблоков, в соответствие требованиям санитарных норм и правил;

- медицинские кабинеты 8 школ (100 %) и 20 детских садов (100 %) имеют бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности;

- проводится в соответствии с графиком ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» вакцинация сотрудников и обучающихся (воспитанников);

- все учреждения оснащены фильтрами для очистки и обеззараживания водопроводной воды ультрафиолетовым излучением;

- организована санитарно-просветительская работа с родителями, обучающимися (воспитанниками) и педагогическими работниками по профилактике гриппа, инфекций.

- информация о санитарно-противоэпидемических (профилактических) и профилактических мероприятиях размещается на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций в сети интернет.

2.5.4. Соблюдение требований при организации питания

Организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставами учреждений и другими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Питание обучающихся в 2020/2021 учебном году организовано в соответствии с постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 17.01.2020 № 37-ПА «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит».

Питание школьников финансируется из трех источников:

- областной бюджет (через субсидии бюджетам городских округов);
- местный бюджет;
- родительская плата.

Статья бюджета «Питание школьников» - защищенная статья. Согласно статье, выделены все предусмотренные объемы лимитов бюджетных обязательств в объеме 56 601,00 тыс. руб. в 2020 году и 66 816,00 тыс. руб. в 2021 году.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 99%, воспитанников 100%.

В шести школах имеются школьные столовые, в двух - буфеты-раздатки. Их обслуживание, согласно муниципальным контрактам, осуществляет муниципальное унитарное предприятие Муниципального образования город Ирбит «Комбинат школьного и студенческого питания».

Значительная часть поставок продуктов осуществляется от местных производителей: молочные продукты – от ГУП СО «Ирбитский молочный завод», хлебобулочные изделия – от ООО «Ирбитский хлебозавод», СПК «Завет Ильича» Ирбитского района, мясная продукция – от СПК «Пригородный» Ирбитского района, ОАО «Птицефабрика Ирбитская», ОАО «Рефтинская».

В питании детей используются обогащенные продукты: молоко «Умница» с йодказеином, витаминизированный хлеб «Крестьянский» с витаминно-минеральной добавкой «Валетек-8», витаминизированный напиток «Золотой шар», йодированная соль. Реализуется проект «Школьное молоко».

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Организация системной работы по формированию культуры здорового питания в образовательных организациях включает в себя три направления:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Для увеличения охвата горячим питанием руководители учреждений, классные руководители, воспитатели, медицинские работники проводят разъяснительную работу по вопросам здорового питания, выступают на классных часах, родительских собраниях. Традиционно организуется анкетирование школьников, родителей и педагогов, выпускаются бюллетени, стенгазеты по проблемам питания школьников. Особенную работу проводят с учащимися старших классов, потому что эта категория школьников всегда претендует на более разнообразные формы питания.

Учащиеся разрабатывают и реализуют образовательные и социальные проекты, посвященные здоровому питанию.

Вопросы организации питания в системе находятся под контролем администрации Муниципального образования город Ирбит, Управления образованием. Итоги ежегодно рассматриваются на аппаратных совещаниях у Главы города, совещаниях в Управлении образованием.

Одним из существенных условий наличия качественной организации питания школьников является осуществление многоступенчатого контроля качества:

- медицинскими работниками, закрепленными за образовательным учреждением, ежедневно осуществляется контроль за соблюдением санитарных правил хранения, приготовления и сроков реализации пищевой продукции;

- административный и общественный контроль на уровне образовательных учреждений осуществляется через деятельность комиссий по контролю качества питания учреждения, а общественный контроль - через работу школьного и городского родительских комитетов;

- организация производственного контроля за соблюдением правил СанПиН самим учреждением, осуществляющим организацию питания – внутренние проверки КШСП;

- тематические межведомственные проверки;

- электронная система оплаты для школьников.

Также проводятся заседания родительских комитетов, где обсуждаются вопросы улучшения организации питания в школьной столовой, рейды с целью контроля качества и рациона питания.

В ходе проверок изучается состояние документации: санитарные книжки, бракеражные журналы, десятидневные меню, технологические карты, сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов питания, журналы здоровья, накопительные журналы и другие, а также проверка состояния пищеблоков: хранение продуктов, наличие маркировки, наличие и хранение спецодежды, моющих средств, холодильного и технологического оборудования, состояние посуды, хранение отходов и т.д.

По результатам проверки готовятся рекомендации по улучшению санитарного состояния пищеблоков учреждений.

В целом, складывается положительная динамика деятельности образовательных учреждений по организации питания.

Общий охват организованным питанием за последние три года вырос с 95 % до 99 %.

В перспективе планируется провести реконструкцию школьных буфетов в полноценные столовые, модернизировать с целью уменьшения тепловых потерь процесс раздачи готовой продукции.

2.5.5. Орана труда и образовательного процесса в образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит в 2020-2021 учебном году

В соответствии с письмом администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 11.02.2021 № 699 «О представлении информации» в рамках реализации Постановления Правительства Свердловской области от 17.05.2004 № 368-ПП «Об утверждении положения об организации государственного управления охраной труда в Свердловской области» в 2021 году подготовлена информация (данные на 17.02.2021) о состоянии условий и охраны труда в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием.

**Информация о состоянии условий и охраны труда в образовательных организациях,
подведомственных Управлению образованием
(данные по состоянию на 17.02.2021)**

№ п/п	Краткое наименование ОО	Наличие специалиста по охране труда в штате		Наличие и дата утверждения Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда (дата утверждения)	Информация о координационной комиссии по охране труда	
		Специалист, у которого в должностной инструкции функция охраны труда является основной (да - 1, нет - 0)	Специалист, в обязанности которого функция охраны труда возложена дополнительно (да - 1; нет - 0)		Наличие Положения о комиссии (дата утверждения)	Количество заседаний комиссии, проведенных в 2020 году
1	МБДОУ «Детский сад № 1»	0	1	02.07.2020	02.07.2020	6
2	МБДОУ «Детский сад № 2»	0	1	09.01.2020	09.01.2020	3
3	МБДОУ «Детский сад № 5»	0	1	13.02.2021	09.01.2016	3
4	МАДОУ «Детский сад № 6»	0	1	18.11.2019	31.01.2020	3
5	МБДОУ «Детский сад № 7»	0	1	30.12.2020	02.09.2015	4
6	МАДОУ «Детский сад № 9»	1	0	09.01.2020	10.06.2019	2
7	МБДОУ «Детский сад № 10»	0	1	30.12.2019	01.07.2019	2
8	МБДОУ «Детский сад № 11»	0	1	11.01.2020	01.07.2019	4
9	МАДОУ «Детский сад № 13»	0	1	11.01.2021	01.07.2020	4
10	МАДОУ «Детский сад № 14»	1	0	20.12.2019	28.07.2018	4
11	МБДОУ «Детский сад № 16»	0	1	27.01.2020	17.01.2020	3
12	МБДОУ «Детский сад № 19»	0	1	24.12.2019	0	0
13	МБДОУ «Детский сад № 20»	0	1	15.01.2020	20.07.2015	6
14	МАДОУ «Детский сад № 21»	0	1	11.12.2020	25.12.2019	4

15	МБДОУ «Детский сад № 22»	0	1	16.01.2020	12.01.2015	4
16	МАДОУ «Детский сад № 23»	0	1	11.01.2020	09.01.2019	4
17	МАДОУ «Детский сад № 25»	0	1	03.06.2019	09.01.2020	2
18	МАДОУ «Детский сад № 26»	1	0	11.01.2021	31.08.2015	6
19	МАДОУ «Детский сад № 27»	1	0	11.01.2021	09.01.2020	3
20	МАДОУ «Детский сад № 28»	0	1	11.01.2021	01.12.2018	2
21	МБОУ «Школа № 1»	1	0	13.01.2020	31.08.2020	2
22	МБОУ «Школа № 3»	0	1	09.01.2020	10.01.2019	3
23	МБОУ «Школа № 5»	0	1	03.09.2020	31.08.2020	2
24	МАОУ «Школа № 8»	1	0	11.01.2021	29.01.2020	2
25	МАОУ «Школа № 9»	1	0	28,12,2020	13.01.2016	9
26	МАОУ «Школа № 10»	0	1	19.01.2021	10.03.2020	2
27	МАОУ «Школа № 13»	0	1	24.01.2020	10.07.2019	3
28	МАОУ «Школа № 18»	1	0	25.08.2020	24.11.2020	1
29	МАОУ ДО «ООЦ Салют»	0	1	17.02.2019	28.12.2019	1
30	МАОУ ДО «ЦДТ»	1	0	20.01.2020	01.09.2014	2
31	МАОУ ДО «ДЮСШ»	0	1	02.03.2020	19..07.2020	1

2.6. Организация отдыха и оздоровления детей

2.6.1. Нормативно-правовые основания

- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 13 ноября 2019 года № 1740-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит до 2024 года»;

- постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 17 февраля 2021 года № 205-ПА «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области в 2021 году»;

- постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 20.02.2019 г. № 204-ПА «Об утверждении «Порядка организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха, загородных оздоровительных лагерях и санаторных оздоровительных учреждениях»;

- постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 11 февраля 2020 года № 198-ПА «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Муниципального образования город Ирбит».

2.6.2. Ресурс (всего лагерей на территории ГО)

Таблица 37

Сеть оздоровительных лагерей на территории Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области

Организация отдыха и оздоровления детей	Количество
Лагеря с дневным пребыванием детей	11
Палаточные / туристические лагеря	1
Лагеря труда и отдыха	9

В целях обеспечения отдыха детей и их оздоровления на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области традиционно создается сеть оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования,

Дислокация и сроки работы муниципальных организаций отдыха детей и их оздоровления в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области на 2021 год утверждены.

Все муниципальные учреждения отдыха и оздоровления детей дневного пребывания имеют лицензии на медицинские и образовательные услуги.

Также принимаются меры по организации загородного и санаторно-оздоровительного отдыха детей.

Таблица 38

Планируемые показатели 2021 года

Основные формы оздоровления/год	2019 год (факт)	2020 год (факт)	2021 год (план)
- лагерь с дневным пребыванием детей	1833	0	1900
- загородный оздоровительный лагерь	707	168	0
- палаточный лагерь		0	833
- санатории/ санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия	200	0	250
-лагеря труда и отдыха	290	0	500
-туристические походы	545	0	0
- другие формы отдыха	644	600	1565
Итого:	4219	768	5048

Целевые показатели охвата детей и их оздоровления согласованы с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В 1 полугодии 2021 года отдых детей и их оздоровление были организованы для 2 546 детей, из них в санаториях – 100 детей, в оздоровительных лагерях дневного пребывания – 1 055 детей, в лагерях труда и отдыха – 430 детей, иные формы отдыха – 961 ребенок.

В июне 2021 года работали 8 лагерей с дневным пребыванием и 8 лагерей труда и отдыха; лагерь с дневным пребыванием детей был организован также на базе МАДОУ «Детский сад №21». 3 лагеря с дневным пребыванием для 380 детей будут работать в августе (это связано с ремонтными работами в образовательных учреждениях). Лагеря труда и отдыха также продолжают работу в течение всего летнего периода.

В связи с работами по реконструкции столовой МАОУ ДО ЗОЛ «ООЦ «Салют» в летний период из сети муниципальных оздоровительных учреждений в 2021 году исключается загородный лагерь (как форма организации отдыха), и включен палаточный лагерь.

К работе оздоровительных лагерях в летний период 2021 года привлекались только вакцинированные против Covid-19 и имеющие антитела LgG к возбудителю Covid-19 работники.

Кроме того, перед началом каждой смены работники ЗОЛ проходили обследование любым из методов, определяющих генетический материал или антиген возбудителя COVID-19, с использованием диагностических препаратов и тест-систем, зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации, с получением результатов обследования не ранее, чем за 3 календарных дня до дня выхода на работу.

В каждом оздоровительном учреждении в наличии достаточное количество рециркуляторов, антисептика для обработки рук через систему дозирования.

2.6.3. Финансирование мероприятий отдыха и оздоровления детей

Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области заключено Соглашение между Городским округом «город Ирбит» Свердловской области и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области о предоставлении и использовании субсидии из бюджета Свердловской области местному бюджету Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в 2021 году на организацию отдыха детей в каникулярное время.

Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области подготовлена заявка на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства загородного оздоровительного лагеря (МАОУ ДО ЗОЛ «ООЦ «Салют»).

Таблица 39

Финансирование мероприятий отдыха и оздоровления детей на территории Городского округа «город Ирбит»

Бюджет	Субсидии (тыс. руб.):		Субвенция на оздоровление детей в учебное время
	на приобретение/оплату детских путевок	на капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства ЗОЛ	
Областной бюджет	16 613,800	0,00	1 908,600
Местный бюджет	11 569,592	1 500,00	-
ВСЕГО:	28 183,392	1 500,00	1 908,600

2.6.4. Информационное сопровождение деятельности организаций отдыха и оздоровления детей

Информирование населения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области об организации детской оздоровительной кампании в 2021 году традиционно начинается в январе текущего календарного года. Информация размещается:

- на сайте администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (<http://moirbit.ru/>);

- в средствах массовой информации (газета «Восход», НТС-Ирбит, радио СКИТ);

- на сайте Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (<http://уоирбит.рф/>);

- на сайтах, в электронных журналах и на информационных стендах всех образовательных организаций, организующих отдых детей и их оздоровление на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Также информирование родителей (законных представителей) организовано образовательными организациями на родительских собраниях.

Горячая линия по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления проводится еженедельно по телефонам образовательных организаций, организующих отдых детей и их оздоровление на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, а также в Управлении образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, органе местного самоуправления в сфере образования.

3. Результаты деятельности системы общего образования

3.1. Статистическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в 2021 году Федеральная служба в сфере образования и науки провела оценку механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципалитетов, реализующих данные полномочия.

Перед органами местного самоуправления в сфере образования стоит задача активного участия в создании условий для развития качественного образования, которая не ограничивается мерами воздействия на инфраструктуру образовательных организаций. Повышение эффективности управленческих усилий возможно за счет внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования. При этом анализируемые в рамках принятия решений данные должны не только учитывать уровень экономического развития региона, географические и демографические особенности конкретной местности, но и опираться на контекстные данные отдельных образовательных организаций. Такой подход позволяет обеспечить наиболее эффективное расходование бюджетных средств на материально-техническое, информационно-методическое и кадровое обеспечение общеобразовательных организаций с учетом их конкретных потребностей и дефицитов.

Оценка проводилась по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами.

Оценка позволяет выявить показатели, которые могут привести к негативным последствиям для различных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приводит к совершенствованию системы образования.

Критерии Оценки разработаны на основе критериев оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, что обеспечивает единство подходов и требований к оценке эффективности всех уровней управленческой вертикали, а также позволяет определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования.

Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

- «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:
 - «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
 - «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
 - «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».
- «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:
 - «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
 - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
 - «Система организации воспитания обучающихся»;
 - «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Статистическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Результат региона: 388/902

Индекс муниципалитета: 43%

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			64/149	43%
Цели	4	15%	система частично сформирована	
Показатели	20	100%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	0	0%		
Анализ результатов мониторинга	10	33%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	4	44%		
Меры, мероприятия	24	100%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			37/66	56%
Цели	11	92%	система частично сформирована	
Показатели	4	67%		
Методы сбора и обработки информации	0	0%		
Мониторинг показателей	3	33%		
Анализ результатов мониторинга	2	22%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	4	44%		
Меры, мероприятия	10	83%		
Управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			68/147	46%
Цели	13	62%	система частично сформирована	
Показатели	11	61%		
Методы сбора и обработки информации	3	100%		
Мониторинг показателей	4	15%		
Анализ результатов мониторинга	5	19%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	1	11%		
Меры, мероприятия	29	81%		
Управленческие решения	2	67%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			77/118	65%
Цели	20	95%	система частично сформирована	
Показатели	16	100%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	16	67%		
Анализ результатов мониторинга	4	17%		

Адресные рекомендации по результатам анализа	3	33%		
Меры, мероприятия	14	93%		
Управленческие решения	2	67%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			34/91	37%
Цели	15	100%	система частично сформирована	
Показатели	10	100%		
Методы сбора и обработки информации	3	100%		
Мониторинг показателей	3	20%		
Анализ результатов мониторинга	0	0%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	3	17%		
Управленческие решения	0	0%		
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			52/100	52%
Цели	0	0%	система частично сформирована	
Показатели	5	50%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	15	100%		
Анализ результатов мониторинга	5	33%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	4	44%		
Меры, мероприятия	21	100%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.3. Система организации воспитания обучающихся			35/148	24%
Цели	0	0%	есть отдельные элементы системы	
Показатели	6	38%		
Методы сбора и обработки информации	3	100%		
Мониторинг показателей	3	13%		
Анализ результатов мониторинга	0	0%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	23	70%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			21/83	25%
Цели	0	0%	есть отдельные элементы системы	
Показатели	4	50%		
Методы сбора и обработки информации	2	67%		
Мониторинг показателей	0	0%		
Анализ результатов мониторинга	0	0%		
Адресные рекомендации по результатам анализа	0	0%		
Меры, мероприятия	15	100%		
Управленческие решения	0	0%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		

3.2. Обеспечение условий доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и образовательными организациями оказывается психолого-

педагогическая поддержка при получении детьми-инвалидами образования. Образовательная программа выстраивается в соответствии с рекомендациями областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Таблица 41

Обеспечение условий доступности в 2020-2021 учебном году

Образовательные организации	Количество объектов, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия освоения образовательных программ	Беспрепятственный доступ (безбарьерная среда)	Количество детей с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидностью
Дошкольные образовательные учреждения	19	12	19	275
Общеобразовательные организации	8	8	8	559
Организации дополнительного образования	1	27	1	27

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса с учетом их особенностей образовательных потребностей организовано в соответствии с ст. 42 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. В части организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, в образовательной организации предусматривается следующее: прием таких детей с учетом рекомендаций ПМПК, обучение на основании индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы, создание специальных образовательных условий.

Согласно п. 1 ч. 5 ст. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ при обучении граждан с ОВЗ и инвалидов создаются необходимые условия для:

- получения без дискриминации качественного образования;
- коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

Во всех общеобразовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области с детьми работают классные руководители, социальные педагоги, а также психологи.

Локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования и сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, соответствуют требованиям федерального законодательства.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2019 года № 184-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области прошло регистрацию в качестве участника информационного взаимодействия с Федеральной государственной информационной системой «Федеральный реестр инвалидов» (далее – ФГИС ФРИ). В связи с тем, что с 01.07.2020 получение сведений об инвалиде (ребенке-инвалиде) органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами и организациями, предоставляющими государственные или муниципальные услуги, производится из ФГИС ФРИ, данные об освоении инвалидом (ребенком-инвалидом) образовательных программ должны актуализироваться и заноситься в ФГИС ФРИ в обязательном порядке и своевременно. Сведения об освоении детьми-инвалидами образовательных программ ежеквартально собираются и передаются по защищенному каналу связи (VIP-net) в ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс»), который определен Министерством образования и молодежной политики координатором деятельности образовательных организаций Свердловской области по сбору, обработке, хранению и передаче сведений в Пенсионный фонд РФ для размещения в ФГИС ФРИ.

Кроме того, Управление образованием Городского округа «город Ирбит» ежемесячно направляет отчет о выполнении мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) по установленной форме в ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

В соответствии с требованиями ст.79 закона № 273 обеспечивается получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Созданы условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен посредством пандуса, доступные входные группы, поручни, имеется кнопка вызова персонала, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, доступные санитарно-гигиенические помещения, тактильные мнемосхемы.

3.3. Об организации, проведении и результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация 2020-2021 учебного года вследствие пандемии коронавирусной инфекции (Covid-19) проходила в особых условиях. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году утверждены Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 года № 256.

Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в 2021 году стали результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам: русскому языку и математике. Экзамены по предметам по выбору не проводились. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали один предмет по их выбору: математику или русский язык.

Учащиеся 11-х классов, не планирующие поступать в вуз, сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена. Эти экзамены оцениваются по 5-балльной шкале. Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании в этом случае явилось получение отметки не ниже «3» за оба экзамена.

Учащиеся 11-х классов, ориентированные на поступление в высшие учебные заведения, сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Они могли выбирать любое количество экзаменов, исходя их перечня предметов, необходимых для поступления на ту или иную специальность. Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании в этом случае стала успешная сдача экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Медалистам для получения аттестата с отличием необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку. При этом по другим сдаваемым предметам в форме ЕГЭ результат должен был быть не ниже минимального.

3.3.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации в городе был организован один пункт проведения единого государственного экзамена: МАОУ «Школа № 10».

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования состоялась для учащихся в своих школах, было организовано 8 пунктов проведения экзаменов на базе школ № 1, 3, 5, 8, 9, 10, 13, 18. Каждый ППЭ – это целый этаж или часть здания с необходимым количеством аудиторий и штабом. В текущем году осуществление видеонаблюдения в режиме оффлайн в каждой аудитории стало обязательным. Региональным центром обработки информации переданы современные ip-камеры в школы № 3, 8, 9, 13, 18, подрядными организациями Ростелекома выполнен монтаж. В школах 1, 5, 10 видеооборудование было установлено своими силами. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в аудиториях на первом этаже. Для одного ребенка ОУ № 1 ГИА проводилась на дому.

Основной период проведения государственной итоговой аттестации в городе Ирбите прошел без технологических сбоев, с соблюдением требований Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19):

- на входе в пункт проведения экзаменов все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории были предварительно продезинфицированы, оснащены антисептическими средствами для обработки рук, бактерицидными рециркуляторами и облучателями. Рассадка участников в аудиториях была организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров. Проведение самого массового ЕГЭ по русскому языку было разделено на два дня, чтобы избежать скопления участников в аудиториях. За дни проведения ЕГЭ не было выявлено ни одного участника с повышенной температурой тела (для сравнения, в прошлом году 6 человек не были допущены до сдачи экзаменов в основные дни из-за повышенной температуры). По окончании проведения ЕГЭ у участников экзамена случаев заболевания коронавирусной инфекцией не зафиксировано;

- в каждой из 13 аудиторий пункта проведения ЕГЭ с 2016 года установлены современные IP-камеры, передающие изображения их каждой аудитории в Ситуационно-информационный центр Рособнадзора, где осуществляется онлайн наблюдение за ходом проведения экзаменов; Бесперебойную работу системы видеонаблюдения обеспечили специалисты ОАО «Ростелеком»;

- в штабе пункта проведения экзамена изображения со всех аудиторий выведены на экран телевизора по технологии CCTV (англ. Closed Circuit Television – система телевидения замкнутого периметра – процесс, осуществляемый с применением оптико-электронных устройств, предназначенных для визуального контроля или автоматического анализа изображений);

- у руководителя пункта проведения экзамена имеется пароль доступа к веб-порталу видеотрансляций SMOTRIEGE.RU, где в режиме реального времени осуществлялся просмотр событий, происходящих в аудиториях пункта, и отображаются любые замечания и нарушения, отмеченные федеральными наблюдателями. В обязанности руководителя ППЭ входит своевременное реагирование на появление любых меток в системе и проведение процедуры расследования. На момент завершения единого государственного экзамена в нашем городе на портале SMOTRIEGE.RU была выставлена одна метка: 3 июня на

экзамене по русскому языку общественные наблюдатели вышли из штаба ППЭ с сотовыми телефонами. В ходе расследования было установлено, что в тот момент общественные наблюдатели завершили наблюдение в ППЭ, сдали листы наблюдения руководителю ППЭ и покидали пункт проведения экзамена. Время окончания наблюдения, зафиксированное в форме 18-МАШ, совпало со временем выставления метки на портале SMOTRIEGE.RU;

- в период проведения итоговой аттестации не было сбоев в системе энергоснабжения, телефонной связи, доступа в интернет. Все службы города были своевременно оповещены о времени проведения государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях;

- для соблюдения порядка на территории города в дни проведения экзаменов был задействован Межмуниципальный отдел МВД России «Ирбитский»: в соответствии с Требованием ГУ МВД РФ по Свердловской области наряды ДПС дежурили на перекрестках в непосредственной близости от места проведения экзаменов;

- на входе в пункт проведения ЕГЭ дежурили организаторы с ручными металлодетекторами, что позволило обеспечить безопасность участников, исключило присутствие в ППЭ посторонних лиц, факт использования запрещенных электронных устройств, телефонов;

- на протяжении всех экзаменов в ППЭ присутствовали медицинские работники; их работу обеспечило ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»;

- в 2021 году по рекомендации Думы Городского округа «город Ирбит» во всех аудиториях ППЭ-ЕГЭ установлены кондиционеры;

- доставка контрольно-измерительных материалов осуществлялась по сети Интернет, сканирование экзаменационных материалов - непосредственно в аудиториях пункта проведения ЕГЭ, с использованием электронно-цифровой подписи членов Государственной экзаменационной комиссии;

- максимальную прозрачность процедуры ЕГЭ обеспечило и присутствие общественных наблюдателей. В 2021 году было аккредитовано 40 общественных наблюдателей, из них на ЕГЭ 19 человек, причем 11 из них наблюдали за экзаменами в режиме онлайн. В каждый экзаменационный день в пункте проведения единого государственного экзамена присутствовали и федеральные наблюдатели.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации было проведено обучение организаторов пунктов проведения экзаменов. Все сотрудники пункта проведения экзамена прошли дистанционное обучение на учебном портале Федерального центра тестирования <https://edu.rustest.ru/>, приняли участие в пяти тренировочных и апробационных мероприятиях Федерального центра тестирования и РЦОИ по печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и работе с программным обеспечением.

ППЭ-ЕГЭ (на базе МАОУ «Школа № 10»)

Аудиторий	13
Сотрудников	59
Участников – выпускников текущего года, сдающих ЕГЭ	137
Участников – выпускников текущего года, сдающих ГВЭ	16
Участников - выпускников прошлых лет	9
Участников - учащихся СПО	5

ППЭ-ОГЭ-ГВЭ

Код ППЭ	Название образовательной организации	Количество аудиторий	Количество сотрудников
4401	МАОУ «Школа № 9»	8	31
4402 + 4410	МБОУ «Школа № 1» + на дому	6	30
4403	МАОУ «Школа № 8»	10	38
4405	МАОУ «Школа № 10»	10	34
4406	МАОУ «Школа № 18»	7	33
4407	МБОУ «Школа № 3»	3	21
4408	МБОУ «Школа № 5»	3	19
4409	МАОУ «Школа № 13»	5	26

22 марта 2021 года в МАОУ «Школа № 10» уже в четвертый раз в нашем городе состоялась Всероссийская акция «Единый день ЕГЭ для родителей». Акция проводится в России ежегодно с целью формирования позитивного отношения к оценочным процедурам. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку были подготовлены федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Именно это учреждение и ответственно за составление вариантов настоящего ЕГЭ. К участию в акции были приглашены средства массовой информации, представители родительской общественности. Всего приняли участие в написании ЕГЭ в Ирбите 18 участников. Акция была освещена в СМИ.

Уровень подготовленности выпускников остается важнейшим показателем эффективности работы школы.

3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение на уровне среднего общего образования

В 2021 году на ГИА было зарегистрировано 153 выпускника текущего года, 9 выпускников прошлых лет и 5 обучающихся учреждений среднего профессионального образования

Распределение выпускников для прохождения ГИА-11

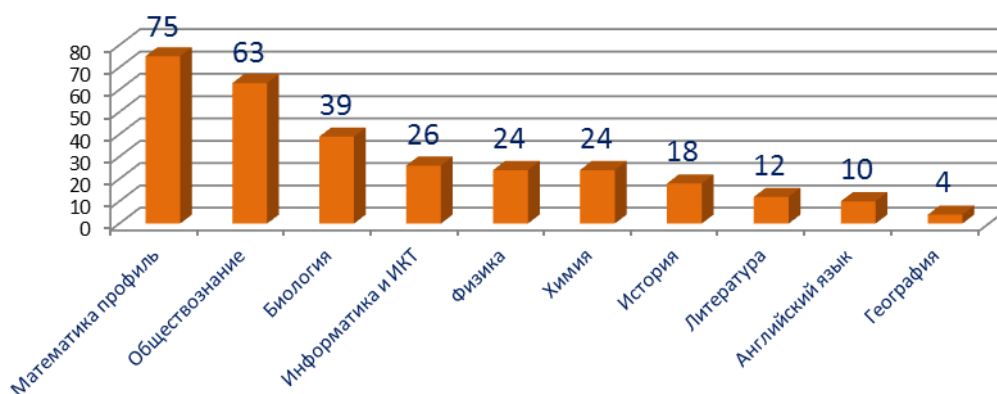
Всего	153
сдавали ГИА, в том числе	153
- в форме ЕГЭ	137
- в форме ГВЭ	16
не допущены до ГИА	-
не преодолели минимальный порог в основной период	0

Из 153 выпускников 11-х классов 16 человек сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все они по результатам экзаменов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 137 выпускников.

Диаграмма 1

Выбор экзаменов учащимися 11-х классов в 2021 году



Самым востребованным экзаменом по выбору оказалась профильная математика. Ее сдавали 75 человек. Чуть меньше, 63 человека, сдавали обществознание. 39 человек выбрали биологию, 24 – химию, 24 – физику. С каждым годом все больше выпускников сдают информатику. Их 26 человек. Впервые в текущем году информатику сдавали в компьютерной форме. В пункте проведения экзамена было подготовлено достаточное количество компьютерной техники, отвечающей заданным Федеральным центром тестирования характеристикам, загружено разрешенное программное обеспечение. Все больше выпускников выбирают для сдачи и английский язык. Их 10 человек. Экзамен по английскому языку проходил в два дня: 18 июня выполняли письменную часть, 21 июня - устную.

На обязательном экзамене по русскому языку средний балл составил 76,25 по столбальной шкале. Высокобалльников, то есть тех, кто выполнил работу на 81

балл и выше, оказалось 53 человека. 38% выпускников, сдававших русский язык, стали высокобалльниками. Это результат для учащихся, свидетельство планомерной, систематической работы городского методического объединения учителей русского языка под руководством Ольги Васильевны Суцевой.

Отметим работу городского методического объединения учителей истории и обществознания под руководством Виктории Викторовны Володиной. Обществознание традиционно является одним из самых выбираемых выпускниками предметов. Более четверти учащихся, выполнявших работу, стали высокобалльниками, средний балл по сравнению с прошлым годом вырос более, чем на 7 баллов. По истории средний балл стал выше на 6 тестовых баллов.

Особого внимания потребовал в этом году экзамен по информатике. Он впервые проходил в компьютерной форме и включал дополнительные мероприятия по подготовке со стороны директора школы № 10 Елены Васильевны Ислентьевой и руководителя пункта проведения экзамена Татьяны Николаевны Кривошеиной. И большой объем работ по подготовке 26 выпускников был выполнен членами городского методического объединения учителей информатики (руководитель Татьяна Ивановна Роцектаева). 10 учащихся получили за работу более 80 баллов, из них 5 человек выполнили работу на 95 баллов. При этом нет учеников, не справившихся с работой.

Таблица 45

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл 2021 года	Средний балл 2020 года	Динамика
1	Химия	63,71	58,93	
2	Литература	77,58	76,55	
3	География	66,75	65,75	
4	Русский язык	76,25	75,11	
5	История	57,61	51,00	
6	Обществознание	69,17	61,87	
7	Английский язык	66,00	53,33	
8	Информатика	73,92	66,6	
9	Математика профильная	63,87	64,63	
10	Физика	56,75	59,76	
11	Биология	52,62	55,71	

Результаты государственной итоговой аттестации – итог работы всего педагогического коллектива. Только совместная работа всего педагогического коллектива, общность целей, задач и ценностей, высокий уровень самоорганизации, взаимная и персональная ответственность за достижение общего результата способны привести к высоким результатам учеников. По литературе, русскому языку, профильной математике, географии, английскому языку, информатике нет неуспешных работ. По 8 предметам из 11, выносимых на

государственную итоговую аттестацию, средний балл 2021 года выше среднего балла прошлого года. Существенно увеличилось количество высокобалльников.

Высокобалльников, то есть тех, кто выполнил работу на 81 балл и выше, оказалось 53 человека. Наивысший балл (98) получил за работу Никита Чашкин, выпускник школы № 13. На экзамене по обществознанию наивысший балл составил 99. Его получила Смирных Екатерина, выпускница школы № 9. Средний балл по обществознанию вырос более чем на 7 баллов по сравнению с прошлым годом и стал равным 9,17. Екатерина показала наивысший результат и на ЕГЭ по английскому языку: 93 балла.

Безусловно, выдающийся результат, 100 баллов по физике, на счету Потапова Данила, выпускника школы № 1. До этого года в нашем городе еще не было максимально возможного балла по физике. Не только в нашем городе, но и в целом по России, результат Данила впечатляет. Из 128 000 участников, сдававших физику, только 430 человек стали стобалльниками (0,3%). В Свердловской области по итогам ЕГЭ 170 выпускников набрали максимальное количество баллов по выбранному предмету, из них более 70 – выпускники школ, которые находятся за пределами Екатеринбурга.

Потапов Данил, Чашкин Никита, Смирных Екатерина, показавшие наивысшие баллы в городе, подтвердили высокое звание медалиста. Как и Мамедова Тахмина, получившая 95 баллов по химии, и Шевлякова София, у которой 90 баллов по профильной математике, и Фефелов Матвей, который получил 89 баллов по биологии. Медаль «За особые успехи в учении» вручается выпускникам, имеющим итоговые отметки «5» по всем учебным предметам и получившим не менее 70 баллов по русскому языку.

В прошлом учебном году мы отмечали, что в городе значительно вырос средний балл по литературе и составил 76,55. В 2021 году средний балл стал еще выше: 77,58. Наивысший балл (94) у выпускницы школы № 18 Закировой Ольги.

Таблица 46

Динамика количества выпускников, получивших за работы 81 и более баллов

Наименование учебной дисциплины	2018-2019			2019-2020		2020-2021		
	К-во	%, Ирбит	Св. обл.	К-во	%, Ирбит	К-во	%, Ирбит	Наибольшие баллы
- русский язык	33	23,4	22,13	38	29,01	53	38,7	98 баллов, Чашкин Никита, ОУ № 13, медалист
- информатика	5	18,5	25,51	4	20	10	38,4	95 баллов, 5 человек
- биология	1	2,9	6,32	2	5,26	3	7,7	89 б., Фефелов Матвей, ОУ № 10, медалист
- география	-	-	6,32	1	25	-	-	74 балла, Юдинцева Елизавета, ОУ № 9
- физика	-	-	9,99	1	4,76	3	12,5	100 б., Потапов

Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	16,7	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	5,3	5	6,2	7	9,2	2	3,2	3	4,8
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	14	15,9	1	1,3	3	3,6	1	1,7	-	-
Математика Базовая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	31		13		19		11		18	

В 2021 году школы города выпустили 16 медалистов. Это учащиеся школ 1, 8, 9, 10, 13.

Таблица 48

Медалисты 2021 года

№	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество
1	МБОУ «Школа № 1»	Костарев	Андрей	Евгеньевич
2	МБОУ «Школа № 1»	Потапов	Данил	Павлович
3	МАОУ «Школа № 8»	Волкова	Диана	Антоновна
4	МАОУ «Школа № 8»	Мамедова	Тахмина	Рафик кызы
5	МАОУ «Школа № 8»	Моденова	Анастасия	Михайловна
6	МАОУ «Школа № 8»	Шевлякова	София	Сергеевна
7	МАОУ «Школа № 9»	Маркова	Анастасия	Васильевна
8	МАОУ «Школа № 9»	Смирных	Екатерина	Анатольевна
9	МАОУ «Школа № 10»	Курочкин	Евгений	Александрович
10	МАОУ «Школа № 10»	Топузиди	Анна	Константиновна
11	МАОУ «Школа № 10»	Фефелов	Матвей	Юрьевич
12	МАОУ «Школа № 10»	Чусовитин	Александр	Антонович
13	МАОУ «Школа № 13»	Микитюк	Арсений	Артемович
14	МАОУ «Школа № 13»	Мугинов	Данил	Ильясович
15	МАОУ «Школа № 13»	Руколеев	Антон	Павлович
16	МАОУ «Школа № 13»	Чашкин	Никита	Андреевич

Анализируя результаты медалистов, необходимо отметить, что на государственной итоговой аттестации по большинству предметов они подтвердили высокий уровень освоения образовательных программ: по 45 из сданных медалистами 50 экзаменов получены более 70 баллов. Наибольшая сумма баллов по трем лучшим результатам у Смирных Екатерины, МАОУ «Школа № 9» – 288 баллов. У Шевляковой Софии, МАОУ «Школа № 8» - 279 баллов, у Волковой Дианы, МАОУ «Школа № 8» - 278 баллов.

Стабильные результаты ЕГЭ на уровне города во многом обеспечены хорошей методической поддержкой учителям и сетевыми курсами для мотивированных детей. Многие медалисты посещали элективные курсы и на

итоговой аттестации получили высокие баллы. Они говорят о значимости и эффективности такой работы. С учащимися 11-х классов, нацеленными на достижение высокого результата, занимались опытные, имеющие высшую квалификационную категорию учителя: по русскому языку - Наймушина Ирина Анатольевна, по физике – Борисоглебская Ольга Ивановна, по биологии – Бодрова Марина Сергеевна, по химии - Дорофеева Ольга Павловна, по обществознанию – Хрушкова Наталья Анатольевна. Достижение высоких результатов единого государственного экзамена – результат целеустремленности и самоотдачи учеников, заинтересованности родителей, мастерства и профессионализма педагогов.

Единый государственный экзамен в подавляющем большинстве случаев не дает каких-либо удивительных результатов, а лишь подтверждает школьные отметки и степень освоения каждым обучающимся основной общеобразовательной программы. Результаты выпускников – это не совокупность дискретных случайных величин, это комплексный результат управляемых процессов. Чем более детально проводится уровневый анализ, анализируются медиана, доверительный интервал, факторы неуспешности, соответствие внутренней и внешней отметок, тем выразительнее качественные характеристики образования, осуществляемого ОУ.

Это актуально для всех учителей, чьи дети участвуют во всероссийских проверочных работах, государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших обучение на уровне основного общего образования

В 9-х классах в 2020-2021 учебном году обучалось 382 человека.

Из них:

- проходили итоговую аттестацию по трудовому обучению в школе - 14 человек,

- не были допущены до ГИА - 11 человек,

- сдавали ГИА в форме ОГЭ - 302 человека,

- сдавали ГИА в форме ГВЭ - 55 человек.

По итогам основного периода ГИА не сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике 2 человека, еще 12 не преодолели минимальный порог по математике.

Обратим внимание на цифры: 14 человек не прошли государственную итоговую аттестацию и еще 11 не были до нее допущены. 25 человек не имеют минимального «багажа» знаний, умений, представлений о мире, за 9 лет обучения у них не сформированы организационные навыки и навыки управления временем, умения определения приоритетов, сосредоточения и мотивации, чтобы они могли получить документ об основном общем образовании. К дополнительному сентябрьскому периоду ГИА только одна школа в городе завершила процедуру государственной итоговой аттестации 2021 года и не имеет учащихся, оставленных на повторное обучение в 9 классе. В МБОУ «Школа № 5» уже второй год подряд все учащиеся завершают успешно ГИА в основной период.

В дополнительный (сентябрьский) период проходили ГИА 19 человек (2 человека как несдавшие два экзамена в основной период, 12 – не сдали математику в основной период, 5 человек получили допуск к ГИА только в августе). По итогам сентябрьского периода не сдал два экзамена один учащийся. 7 человек оставлены на повторное обучение.

Высокие результаты продемонстрировали учащиеся по русскому языку: 257 человек (75%) получили за экзамен оценки «4 и «5», из них 120 человек выполнили работу на наивысшую оценку. Математика традиционно сложна тем, что для успешного результата нужно хорошо знать и алгебру, и геометрию. Для того, чтобы на экзамене по математике преодолеть минимальный порог успешности, необходимо набрать 8 первичных баллов, причем не менее двух из них должны быть по геометрии. Таким образом, даже при 12 первичных баллах ученик может получить неудовлетворительную оценку, если все они получены за задания по алгебре. Большинство девятиклассников с этим справились: 131 человек (44 %) получили за экзамен оценки «4 и «5».

Диаграмма 2

Распределение отметок за работу по русскому языку

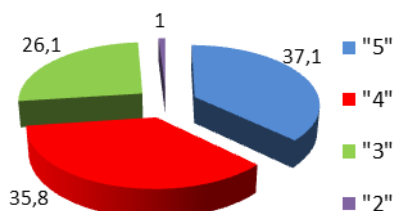
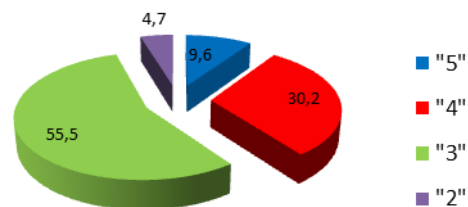


Диаграмма 3

Распределение отметок за работу по математике



3.3.4. Адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год.

Образовательным организациям:

- для формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ознакомить всех участников образовательных отношений с принятыми в образовательной организации критериями внутришкольного текущего и итогового оценивания;

- повышать компетентность учителей в вопросах практико-ориентированного анализа результатов внешних оценочных процедур, выявления успешности выполнения учащимися отдельных заданий в разрезе дидактических единиц, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов;

- совершенствовать работу с одаренными детьми уровня основного общего

образования в рамках договора с Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» по программе очных образовательных курсов для учащихся 7-9 классов.

Руководителю городского методического объединения учителей химии и биологии Дорофеевой О.П., руководителю городского методического объединения учителей физики Борисоглебской О.И.:

- провести анализ выполнения экзаменационной работы в формате ЕГЭ в целом и по отдельным заданиям, определить стабильность выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей;

- выявить причины увеличения доли неуспешных работ, выявить типологию заданий, вызвавших затруднения у обучающихся, определить меры по их преодолению как в работе учителей, так и на уровне обучающихся;

- организовать серию методических семинаров для учителей методического объединения по разделам программы, вызывающим затруднения у учащихся.

3.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников – движение, охватывающее миллионы школьников, тысячи учителей, сотни школ по всей России. Для каждого, кто однажды попал в это движение и даже добился определенных успехов, олимпиада становится долгожданным и ярким событием в жизни, мотивирует заниматься самообразованием, решать интересные задачи, постигать новое. Олимпиада заставляет каждый раз чувствовать особое вдохновение и волнение от самой атмосферы, в которой работают, думают, общаются умные, талантливые дети.

В 2020-2021 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62% учащихся 5-11 классов. Работа была выстроена в условиях ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, поэтому число участников существенно ниже, чем в прошлые годы: 85-90%.

В муниципальном этапе олимпиад приняли участие 603 учащихся 7-11 классов. Это составляет 40% от числа учащихся 7-11 классов, и лишь на несколько процентов меньше числа участников прошлых лет. В сложных условиях пандемии удалось организовать и качественно провести в образовательных организациях столь ответственное мероприятие. Дать возможность с соблюдением санитарных норм и в условиях объективности принять участие в муниципальном этапе олимпиад всем детям, кто получил такое право. Их них 237 человек стали победителями или призерами хотя бы одной олимпиады.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 человек, из них 8 чел. стали победителями и 15 призерами. Результативность участия 88% (для сравнения в прошлом году тоже 26 участников, из них 4 победителя, 18 призеров, 4 участника, результативность 84,6%).

Рейтинг эффективности участия обучающихся Городского округа «город Ирбит» Свердловской области на региональном этапе ВсОШ в Свердловской области в 2021 году

Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа участников
2017	19	4	11	78,9
2018	22	3	14	77,3
2019	26	5	9	53,8
2020	26	4	18	84,6
2021	26	8	15	88,4

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 8 предметам. И на каждой олимпиаде есть победители и призеры. По 6 предметам учащиеся занимают верхнюю строку протокола, показав абсолютно лучший результат на своей параллели.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	ФИО участника	Класс	ОУ	Предмет	Статус на РЭ
1	Кузнецова Светлана	9	МАОУ «Школа № 13»	Физическая культура	Победитель
2	Сахаров Дмитрий	10	МАОУ «Школа № 10»	ОБЖ	Победитель
3	Маркова Анастасия	11	МАОУ «Школа № 9»	Технология	Победитель
4	Удинцев Олег	9	МАОУ «Школа № 13»	Технология	Победитель
5	Медведев Матвей	11	МАОУ «Школа № 13»	Технология	Победитель
6	Аксенов Вячеслав	11	МАОУ СОШ № 8	Физическая культура	Победитель
7	Лопатников Кирилл	11	МАОУ «Школа № 9»	Право	Победитель
8	Лопатников Кирилл	11	МАОУ «Школа № 9»	ОБЖ	Победитель
9	Лопатников Кирилл	11	МАОУ «Школа № 9»	Технология	Призер
10	Палкина Марина	10	МАОУ «Школа № 10»	МХК	Призер
11	Бовыкин Тимофей	9	МАОУ «Школа № 9»	История	Призер
12	Мядзель Анастасия	9	МАОУ СОШ № 8	История	Призер
13	Мясников Егор	11	МАОУ «Школа № 9»	Русский язык	Призер
14	Пайку Арина	9	МАОУ «Школа № 9»	Технология	Призер

15	Пантелеева Арина	10	МАОУ «Школа № 9»	Технология	Призер
16	Сивкова Ксения	10	МАОУ «Школа № 9»	Технология	Призер
17	Вольхин Никита	9	МАОУ «Школа № 13»	Технология	Призер
18	Наношкин Олег	9	МАОУ «Школа № 13»	Технология	Призер
19	Тельминов Виктор	11	МАОУ «Школа № 13»	Технология	Призер
20	Васильев Максим	10	МАОУ СОШ № 8	Физическая культура	Призер
21	Волкова Диана	11	МАОУ СОШ № 8	Физическая культура	Призер
22	Тетюцких Даниил	9	МАОУ «Школа № 13»	Экономика	Призер
23	Дреева Екатерина	9(8)	МАОУ «Школа № 10»	ОБЖ	Призер

Это очень высокий процент результативности участия в региональном этапе! На протяжении пяти лет более 70 % учащихся ГО город Ирбит возвращаются с регионального этапа в статусе победителей и призеров.

Учащийся 11 класса МАОУ «Школа № 9» Лопатников Кирилл добился права участвовать в 4 региональных олимпиадах, в 2-ух из них стал победителем, в 1 - призером.

5 учеников учителя технологии МАОУ «Школа № 13» Владислава Григорьевича Толмачева участвовали в олимпиаде, и все они стали победителями или призерами. 5 учеников учителя технологии МАОУ «Школа № 9» Ольги Владимировны Кудряшовой участвовали в олимпиаде, 1 стал победителем, 4 – призерами. Причем это одна из самых сложных олимпиад, проходит в два дня и включает в себя теоретический тур, практический тур и защиту индивидуального проекта.

Впервые за пять лет наши учащиеся получили право участвовать в олимпиадах по истории и русскому языку, их дебют оказался очень успешным!

Два учащихся из города Ирбита представляли Свердловскую область на заключительном этапе олимпиады.

Ученик 11 класса МАОУ «Школа № 9» Лопатников Кирилл и его руководитель Сучкова Светлана Вячеславовна в апреле 2021 года приняли участие в олимпиаде по ОБЖ в Нижнем Новгороде. Более 300 участников со всех регионов России участвовали в олимпиаде.

Ученик 11 класса МАОУ «Школа № 8» Аксенов Вячеслав не просто достойно представил Свердловскую область на заключительном этапе олимпиады по физической культуре в городе Курске, но и стал призером олимпиады. Заключительный этап олимпиады проходил в Курске и собрал 276 школьников из 73 регионов России. Всего в этом учебном году победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области стали 34 человека. Из них 30 представителей Екатеринбурга, 2 - Нижнего Тагила, 1- города Артемовского и Вячеслав – представитель города Ирбита.

17 ноября 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного

процесса. В олимпиаде приняли участие 4 обучающихся общеобразовательных организаций.

Таблица 51

Участие обучающихся ГО город Ирбит в МЭ ВсОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса

Наименование ОО	Номер класса	ФИО претендента	ФИО учителя истории и обществознания
МАОУ «Школа № 9»	11	Лопатников Кирилл Сергеевич	Хрушкова Наталья Анатольевна
МАОУ «Школа № 9»	10	Родионов Артём Алексеевич	Хрушкова Наталья Анатольевна
МАОУ «Школа № 13»	10а	Анисимов Илья Дмитриевич	Чулкова Ирина Николаевна
МАОУ «Школа № 18»	10	Кривоногов Дмитрий Константинович	Кривоногова Надежда Алексеевна

На электронные адреса школ были направлены задания. Заданием муниципального тура являлось тестирование, которое включало в себя 30 вопросов. За каждый правильный ответ начислялся 1 балл. Обучающимся на выполнение работы давался 1 час. Максимальное количество баллов за тестирование (30 баллов) набрали два обучающихся – Лопатников Кирилл (МАОУ «Школа № 9») и Кривоногов Дмитрий (МАОУ «Школа № 18»). Для определения победителя были даны дополнительные задания. Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса стал Кривоногов Дмитрий (МАОУ «Школа № 18»), а Лопатников Кирилл (МАОУ «Школа № 9») – призер.

Признанием значимости достигнутых результатов является присуждение премий Губернатора Свердловской области.

Таблица 52

Лауреаты Премии Губернатора Свердловской области в 2021 году

№	ФИО участника	Класс	ОУ
1	Аксенов Вячеслав Сергеевич	11	МАОУ «Школа № 8»
2	Лопатников Кирилл Сергеевич	11	МАОУ «Школа № 9»
3	Маркова Анастасия Васильевна	11	МАОУ «Школа № 9»
4	Сахаров Дмитрий Николаевич	10	МАОУ «Школа № 10»
5	Кузнецова Светлана Сергеевна	9	МАОУ «Школа № 13»
6	Медведев Матвей Сергеевич	11	МАОУ «Школа № 13»
7	Удинцев Олег Евгеньевич	9	МАОУ «Школа № 13»
8	Удинцева Анастасия Алексеевна	10	МАОУ «Школа № 18»

3.5. Результаты реализации городского плана воспитательной работы

3.5.1. Результаты деятельности системы воспитания

Основной задачей образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности и сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе города осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В образовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, обще-интеллектуального развития личности ребёнка.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. За последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивные игры, акции и другое. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Ежегодно в школах проходят мероприятия, посвященные этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие обучающихся в Торжественном церемониале, посвященном Великой Победе советских войск в Великой Отечественной войне, в акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Диктант Победы», обучающиеся несут почетный караул у памятников и обелисков, принимают участие в Церемониале, посвященном Дню памяти и скорби.

С 1 сентября 2020 года в образовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области проведено 3187 мероприятий по патриотическому воспитанию.

Таблица 53

Реализация проектов по патриотическому воспитанию

Информация по мероприятиям	Количество мероприятий (единиц)	Количество участников (человек)	
		до 14 лет	старше 14

			лет
Общее количество мероприятий, по патриотическому воспитанию, реализованных в период с 1 сентября 2020 года по 1 сентября 2021 года	3187	4713 чел. (100%)	2447 чел. (100%)
мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам России, Дням воинской славы	1990	42232 участников	7782 участников
мероприятия, проведенные в рамках месячника Защитника Отечества	350	21307	2405
мероприятия, направленные на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	799	4934	1372
мероприятия, направленные на развитие и укрепление единства российской нации, этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области	48	14001	3032
		1990	973

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству в образовательных организациях созданы и действуют кружки и объединения, занимающиеся патриотическим воспитанием.

Таблица 54

Деятельность кружков и объединений, занимающихся патриотическим воспитанием

№ п/п	Название военно-патриотического клуба, ОО	Фамилия, имя, отчество руководителя	Основные направления деятельности
.	Отряд «Вихрь МБОУ «Школа № 5»	Слепов Сергей Владимирович	Подготовки: физическая, строевая, военная, медицинская, хим. защита, поисково-спасательные работы
.	Гражданско-патриотический отряд «Пост № 1» МАОУ «Школа № 18»	Наймушина Ирина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> • Несение караульной службы; • Сотрудничество с организациями патриотической направленности; • Организации и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию; • Участие в акциях
.	Военно-спортивный кружок «Звезда» МАОУ «Школа № 9»	Сучкова Светлана Вячеславовна, Дудырев Артем Сергеевич	Военно-спортивное

.	Кадетский класс в МБОУ «Школа № 5»	Буньков Дмитрий Анатольевич	Общевойсковое
---	---------------------------------------	--------------------------------	---------------

На базе МБОУ «Школа № 5» действует городской военно-спортивный клуб «Доблесть», входит в структуру МАУ «Центр молодёжи». Руководитель клуба – Кабанов Сергей Владимирович.

Волонтерство – одно из самых актуальных на сегодняшний день в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды 8 образовательных организаций (330 активистов). Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают к участию своих друзей, одноклассников. В течение учебного года в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» 11 команд (253 человека) проводят инициированные классные, школьные и городские акции. За время участия в проекте команды организовали и провели более 90 инициированных мероприятий, направленных на формирование здорового (активного) образа жизни, безопасного поведения, оказание помощи нуждающимся.

На территории Городского округа «Город Ирбит» Свердловской области зарегистрировано на сайте ДОБРО.РУ 168 волонтеров, в МАУ «Центр молодёжи» выдано 52 волонтерские книжки новоявленным волонтерам.

Таблица 55

Деятельность волонтерских отрядов, дружин юных пожарных, юных инспекторов движения

№ п/п	Образовательная организация	Название молодежной детской организации	Количество участников
1	МБОУ «Школа № 1»	Отряд ЮИД	10
2	МБОУ «Школа № 1»	Отряд ДЮП	10
3	МБОУ «Школа № 1»	Волонтерский отряд	20
4	МБОУ «Школа №3»	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	5
5	МБОУ «Школа №3»	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»	7
6	МБОУ «Школа № 5»	Дружина юных пожарных	22
7	МБОУ «Школа № 5»	Юные инспектора дорожного движения	15
8	МБОУ «Школа № 5»	Волонтерский отряд	20
9	МАОУ «Школа № 8»	Юные инспектора дорожного движения	13
10	МАОУ «Школа № 8»	Дружина юных пожарных	12
11	МАОУ «Школа № 8»	Клуб волонтеров	9
12	МАОУ «Школа № 9»	Волонтерский отряд	7
13	МАОУ «Школа № 9»	Отряд ЮИД	12
14	МАОУ «Школа № 9»	ДЮП «Огненные байкеры»	24
15	МАОУ «Школа № 10»	Отряд ЮИД	10
16	МАОУ «Школа № 10»	Отряд ДЮП	24
17	МАОУ «Школа № 13»	Отряд ЮИД «Лазер»	10

18	МАОУ «Школа № 18»	Отряд ЮИД	15
19	МАОУ «Школа № 18»	Отряд ДЮП	11
20	МАОУ «Школа № 18»	Отряд «Юный волонтер»	26
21	МАОУ «Школа № 18»	Гражданско-патриотический отряд «Пост № 1»	48

Вопросы развития воспитания в 2020 году детально рассматривались на областных конференциях и совещаниях. На Областном августовском педагогическом совещании 26 августа 2020 года активно работала секция «Воспитательная работа в образовательной организации: вызовы времени и решения», на которой были рассмотрены задачи рабочей программы воспитания; представлен опыт базовых площадок, принявших участие в апробации программ воспитания; обоснованы возможности реализации модулей программы воспитания с учетом ресурсов и специфики образовательных организаций.

На сайте Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в разделе «Деятельность» создана вкладка «Воспитательная работа», где размещены методические материалы по разработке программы воспитания: примерная программа воспитания, методические рекомендации по разработке программы воспитания, авторские программы школ России, структура программы воспитания и др.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях города Ирбита были созданы рабочие группы по разработке программ воспитания.

С 1 сентября 2021 года начнется внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех общеобразовательных организациях.

3.5.2. Итоги областного конкурса музеев образовательных организаций

В сентябре 2020 года подведены итоги областного конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В номинации «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность» (в категории Школьные музеи) Музей выпускников МАОУ «Школа № 13» занял III место.

3.5.3. Всероссийский конкурс сочинений

23 сентября 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Муниципального образования город Ирбит.

Для проверки и оценивания конкурсных работ, подведения итогов муниципального этапа было создано жюри, председателем которого стала Сущева Ольга Васильевна, руководитель городского методического объединения учителей

русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 10».

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 39 обучающихся общеобразовательных организаций. По итогам работы жюри 12 работ были направлены на региональный этап.

Таблица 56

**Рейтинговый список по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений**

№	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
4 – 5 класс				
1	Тарасова Екатерина Александровна	МАОУ «Школа № 8»	«Я - счастье»	50
2	Захарова Дарья Ивановна	МАОУ «Школа № 10»	«Спасатели»	47
3	Стихина Яна Анатольевна	МАОУ «Школа № 10»	«Волшебная роза»	45
4	Стрельцова Виктория Владимировна	МБОУ «Школа № 5»	«Я рождена, чтобы быть счастливой»	43
5	Булатова Анна Алексеевна	МАОУ «Школа № 9»	«Никто не забыт, ничто не забыто»	43
6	Волков Никита Андреевич	МАОУ «Школа № 10»	«Заповедник деда»	42
7	Есаулкова Алена Дмитриевна	МАОУ «Школа № 9»	«Территория, которая не принадлежит никому»	41
8	Машковцев Кирилл Константинович	МБОУ «Школа № 5»	«Природа – это не то, что мы получили в наследство, а то, что мы взяли в долг у потомков»	40
9	Кузеванова Елизавета Сергеевна	МАОУ «Школа № 9»	«Мой счастливый мир»	40
10	Арефьева Дарья Евгеньевна	МБОУ «Школа № 1»	«Охранять природу – значит охранять Родину»	36
11	Трошина Анна Александровна	МАОУ «Школа № 10»	«Берегите природу»	36
6 – 7 класс				
1	Боярских Марина Сергеевна	МАОУ СОШ № 8	«Цветок есть в душе у каждого»	43
2	Серков Михаил Юрьевич	МАОУ «Школа № 9»	«Вопрос герою»	42
3	Бунькова Ксения	МБОУ «Школа № 1»	«Детство – это самое	41

	Александровна		важное и самое потрясающее время в жизни человека»	
4	Орлова Анфиса Владимировна	МАОУ СОШ № 8	«Путешествие по школьному саду»	39
5	Евтюгина Дарья Геннадьевна	МБОУ «Школа № 1»	«Детство – золотая пора»	39
6	Симонова Екатерина Михайловна	МАОУ «Школа № 9»	«Тяжело в учении – легко в бою»	39
7	Козырь Карина Александровна	МАОУ СОШ № 8	«Другой – значит плохой?»	38
8	Деткина Елена Александровна	МБОУ «Школа № 3»	«Три нужных в жизни слова»	36
9	Неустроева Екатерина Андреевна	МАОУ «Школа № 18»	«Алый закат»	35
10	Порошин Алексей Александрович	МАОУ «Школа № 9»	«Комендантский час»	35
11	Заутинская Виктория Викторовна	МАОУ «Школа № 10»	«Берегите природу!»	34,5
12	Симанова Полина Леонидовна	МБОУ «Школа № 5»	«Герой в моей семье»	28
8-9 класс				
1	Петухова Дарья Владимировна	МБОУ «Школа № 1»	«Он всегда будет жив в нашем сердце»	42,5
2	Князева Ольга Олеговна	МАОУ «Школа № 10»	«У войны не детские глаза»	40,5
3	Тузбаева Алина Сергеевна	МАОУ «Школа № 18»	«В поисках счастья»	34,5
4	Ларионова Дарья Антоновна	МАОУ «Школа № 18»	«Иди вперед!»	33
5	Пайку Арина Юрьевна	МАОУ «Школа № 9»	«История зеленой тетрадки»	33
6	Пупышева Ирина Сергеевна	МАОУ «Школа № 18»	«Родство душ – это и есть истинная связь (Елена Звёздная)»	32
7	Бобров Богдан Денисович	МБОУ «Школа № 5»	«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	21
8	Мельников Александр Дмитриевич	МБОУ «Школа № 3»	«Я родился, чтобы быть счастливым»	21
9	Юдина Юлиана Евгеньевна	МАОУ СОШ № 8	Правда войны	21
10 –11 класс				
1	Слепухина Марина Андреевна	МАОУ «Школа № 9»	«Путь к вечности»	53
2	Катанцева Алена Евгеньевна	МАОУ «Школа № 18»	«Сто девяносто на двоих плюс семьдесят три вместе»	52
3	Устинова Татьяна	МАОУ «Школа № 18»	«Искры жизни на	51

	Владиславовна		безжизненным материке»	
4	Закирова Ольга Владимировна	МАОУ «Школа № 18»	«Книга, оставившая «зарубинку» на сердце» (Размышление о прочитанном)	46
5	Палкина Марина Юрьевна	МАОУ «Школа № 10»	«Вы слышите, как кричит природа»	41
6	Береснева Дарья Васильевна	МАОУ «Школа № 9»	«Память жива»	34
7	Цепелева Ульяна Павловна	МАОУ СОШ № 8	«Дети и война»	33

По итогам регионального этапа призерами Всероссийского конкурса сочинений из Муниципального образования город Ирбит стали:

Слепухина Марина Андреевна, обучающаяся 10 класса МАОУ «Школа № 9», Катанцева Алена Евгеньевна и Устинова Татьяна Владиславовна обучающиеся 10 класса МАОУ «Школа № 18».

Призеров регионального этапа подготовили:

Наймушина Ирина Анатольевна, учитель МАОУ «Школа № 18»;

Чувашева Наталия Леонидовна, учитель МАОУ «Школа № 9».

3.5.4. День героев Отечества

День героев Отечества отмечают 9 декабря по всей России. Праздничные мероприятия, посвященные этой дате, прошли в Ирбите 10 декабря 2020 года.

В общеобразовательных организациях были проведены Уроки мужества с участием Героев Российской Федерации: Олег Александрович Касков, Владимир Ильич Шарпатов, Илья Борисович Панфилов, Роман Александрович Шадрин.

Владимиру Шарпатову уже 80 лет, но события августа 1995 года Герой России до сих пор помнит в мельчайших подробностях. Тогда, будучи командиром самолета ИЛ-76, он и еще шесть членов экипажа выполняли коммерческий рейс в Баграм с грузом стрелковых боеприпасов. Вблизи Кандагара их самолету было приказано сесть. «В конце концов истребитель перебивает меня: «Выполняй заход, открываю огонь». Второй пилот у меня военный лётчик говорит: «Собьют, надо садиться». Мы и сели. Ну, и началось, год и 13 дней в плену», – об этом и не только рассказал Герой России Владимир Шарпатов ученикам МАОУ «Школа № 18», членам школьного гражданско-патриотического отряда «Пост № 1».

О подвигах и мужестве Роман Александрович Шадрин поделился с воспитанниками кадетского класса МБОУ «Школа № 5».

Уроки мужества также состоялись в МАОУ «Школа № 9» и МАОУ «Школа № 10». Подрастающее поколение задавали вопросы героям и внимательно слушали рассказы об их подвигах. В тот же день Герои Российской Федерации возложили

цветы к памятнику Георгию Константиновичу Жукову и бюстам ирбитчан - героев Великой Отечественной войны на Бульваре Победы.

3.5.5. Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее - 2020»

20 декабря 2020 года завершился Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее - 2020». По итогам форума ученица 11а класса МАОУ «Школа № 9», Маркова Анастасия, стала победителем в номинации «Абсолютное первенство – лучшая работа в области новых технологий». Анастасия представила на форуме исследовательскую работу «Новый способ использования 3D-принтер в создании аппликаций на ткани».

3.5.6. Цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества»

В год Памяти и Славы при поддержке Ирбитского молочного завода Управлением образованием Муниципального образования город Ирбит был организован и проведен цикл патриотических мероприятий «Надежды Отечества» для обучающихся общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит. Участие приняли 11 классов из 8 школ города.

23 февраля 2021 года в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в рамках Городского торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, состоялась церемония награждения активных участников, призёров и победителей:

III место у коллектива 7 а класса МАОУ «Школа № 10» (классный руководитель Тюстина Светлана Александровна);

II место у коллектива 7 а класса МАОУ СОШ № 8 (классный руководитель Володина Виктория Викторовна);

I место у коллектива 7 а класса МАОУ «Школа № 13» (классный руководитель Коростелева Оксана Юрьевна).

3.5.7. Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»

25 февраля 2021 года состоялся муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер». Конкурс-форум проходил в МКУК «Историко-этнографический музей» (ул. Кирова, 74). В муниципальном этапе приняли участие 10 проектов, из них 7 были рекомендованы для участия в областном этапе.

Участники Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»

№ п/п	Ф.И.О. автора	ОО, класс	Конкурс, направление	Тема работы	Ф.И.О. руководителя
1.	Стихина Вероника Евгеньевна	МАОУ «Школа № 10», 11 класс	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Летопись родного края»	«Сретенская церковь – облик из прошлого в будущее»	Курочкина Алена Викторовна
2.	Наношкин Дмитрий Алексеевич	МАОУ «Школа № 9», 9 класс	Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала», направление «Экологическое»	«Оценка экологического качества воды в реке Ница»	Норина Оксана Владимировна
3.	Худорожков Денис Евгеньевич	МАОУ «Школа № 9», 11 класс	Конкурс активистов школьных музеев, направление «IT-музейщик»	«Книжка красноармейца»	Роцектаева Татьяна Ивановна, Хаманова Нина Васильевна
4.	Мясников Егор Владимирович, Дубских Анна Васильевна, Дмитриева Анастасия Дмитриевна	МАОУ «Школа № 9», 11 класс	Конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее»	«История госпиталя № 1715»	Роцектаева Татьяна Ивановна, Хаманова Нина Васильевна
5.	Соловьев Данил Максимович	МАОУ СОШ № 8, 11 класс	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Летопись родного края»	«Интерактивная карта памятных мест Ирбита»	Бовыкина Юлия Павловна
6.	Долгих Савелий Иванович	МАОУ «Школа № 13», 9 «б» класс	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Юбилейное»	«История Ирбитской ярмарки»	Чулкова Ирина Николаевна
7.	Халитова Софья Алексеевна	МАОУ «Школа № 13», 11 класс	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Этнография»	«Славянская песнь». Изучение изображения Богов славянской мифологии	Говорухина Надежда Петровна

Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» проходил в 2 тура: заочный и очный. По итогам работы экспертов областного этапа на очный этап приглашены были 5 работ из ГО город Ирбит. К участию в очном этапе приглашались авторы и руководители работ, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура. Защита проектов проходила в режиме on-line конференции на платформе Zoom. Стихина Вероника, учащаяся 11 класса МАОУ «Школа № 10», в конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Летопись родного края» заняла I место, набрав 98 баллов из 100 возможных.

3.5.8. Областная комплексная военно-спортивная игра

04 марта 2021 года на базе ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» прошла Областная комплексная военно-спортивная игра, посвященная 78-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.

В игре приняли участие 7 команд из общеобразовательных организаций.

Команда «9 рота» МАОУ «Школа № 9» заняла 2 место (руководители команды: Артем Сергеевич Дудырев и Светлана Вячеславовна Сучкова).

3.5.9. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся

В марте 2021 года состоялся муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся.

На муниципальном этапе областной научно-практической конференции были представлены 33 проекта в разных секциях: науки об обществе - 3 проект; здоровый образ жизни – 2; филологическая – 2; историческая – 3; дизайн и декоративно-прикладное искусство – 7; техническое творчество и инженерные разработки – 9; культурологическая и искусствоведческая – 7.

Участие в научно-практической конференции приняли обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «Школа № 3» (1), МБОУ «Школа № 5» (1), МАОУ «Школа № 8» (12), МАОУ «Школа № 9» (4), МАОУ «Школа № 10» (2), МАОУ «Школа № 13» (3) и МАОУ «Школа № 18» (10).

В экспертные комиссии, проводившие экспертизу проектов и оценивавшие выступления участников конференции, вошли следующие педагоги образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области:

Кривоногова Надежда Алексеевна, председатель, учитель МАОУ «Школа № 18»,

Вилисова Лариса Васильевна, председатель, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Школа № 10»,

Бердникова Татьяна Дмитриевна, председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа № 18»,

Лопарева Вера Витальевна, председатель, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО «Центр детского творчества»,

Арнаутова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 8,

Родионова Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 3»,

Коростелева Оксана Юрьевна, учитель МАОУ «Школа № 13»,

Махрова Ольга Владимировна, учитель МАОУ «Школа № 13»,

Кудряшова Ольга Владимировна, учитель МАОУ «Школа № 9»,

Роцектаева Татьяна Ивановна, учитель МАОУ «Школа № 9»,

Шабалина Юлия Васильевна, учитель МАОУ «Школа № 10»,

Уркашова Елена Александровна, учитель МАОУ «Школа № 18»,

Приняли участие в рассмотрении работ участников НПК представители других организаций города:

Бирюкова Ольга Геннадьевна, экскурсовод МКУК МО город Ирбит «Историко-этнографический музей»,

Алексеева Елена Геннадьевна, научный сотрудник МКУК МО город Ирбит «Историко-этнографический музей»,

Николаев Илья Дмитриевич, главный хранитель МКУК МО город Ирбит «Историко-этнографический музей»,

Пластинина Надежда Константиновна, старший научный сотрудник МКУК МО город Ирбит «Историко-этнографический музей»,

Субботина Ирина Викторовна, главный архивист ГКУ СО «Государственный архив в г. Ирбите».

Для участия в заочном туре регионального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020-2021 учебном году рекомендованы 4 работы.

Таблица 58

Участники регионального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя автора	Класс	ОУ	Тема проекта
1.	Завьялова Елизавета Алексеевна, Щербакова Варвара Никитична	7а	МАОУ «Школа № 8»	Организация и проведение похода для учащихся 7а класса
2.	Кривых Владислав Александрович	9а	МАОУ «Школа №18»	Мёртвые языки программирования
3.	Маркова Анастасия	11	МАОУ «Школа	Современные технологии

	Васильевна		№ 9»	3D-печати в индустрии моды	
4.	Фефелов Юрьевич	Матвей	11	МАОУ «Школа №10»	Изготовление шкатулки «Гибкая стенка»

3.5.10. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

В апреле 2021 года ученица 9в класса МАОУ «Школа № 10» Маслова Ника представила свой проект «Боевой и трудовой путь учителя фронтовика Фадеева Н.А.» на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в секции «Великая Отечественная война». Организатором конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. Ника прошла отбор в финал федерального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», оказавшись в компании 28 лучших со всей России. Под руководством педагога-организатора, руководителя музея МАОУ «Школа № 10» Галины Анатольевны Присяжнюк ученица провела большую исследовательскую работу, посвященную изучению трудовой деятельности и боевого пути Фадеева Н.А. Очный тур проходил в формате онлайн. Ника блестяще представила результаты своей исследовательской работы и заняла 3 место в своей номинации.

3.5.11. Окружной online конкурс патриотической песни

В апреле 2021 года областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» организовал и провел Окружной online конкурс патриотической песни, посвященный Защитникам Отечества. В Конкурсе приняли участие обучающиеся МАОУ «Школа № 9». В номинации «Выступление вокального коллектива», категория участников – обучающиеся общеобразовательных школ (с 9 по 11 класс) вокальный коллектив «Память» МАОУ «Школа № 9» занял 2 место. В социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе Центра были опубликованы конкурсные работы для определения обладателей «Приза зрительских симпатий». Владислава Камень и танцевальный коллектив «Рожденные побеждать» (МАОУ «Школа № 9») стали обладателями данного приза.

3.5.12. Муниципальный этап экологической кейс-игры «GreenTeam»

В апреле 2021 года состоялся муниципальный этап экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «GreenTeam». В Игре принимали участие обучающиеся МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5», МАОУ «Школа № 10»,

МАОУ «Школа № 13». В ходе Игры каждой команде необходимо было выполнить экологическое кейс-задание по одному из предложенных направлений: «Экология растений», «Экология животных», «Экологический мониторинг окружающей среды», «Экология человека и культура природопользования».

Результаты работы были представлены в формах:

1. альбома-отчета о выполнении экологического кейс – задания;
2. видеозаписи театрализованного выступления - отчета о выполнении экологического кейс – задания.

Места распределились следующим образом: III место – МБОУ «Школа № 3» команда «Кактусята» (76,3 балла), II место – МБОУ «Школа № 5» команда «Экогруппа» (85 баллов), II место – МАОУ «Школа № 13» команда «Зеленый патруль» (85 баллов).

3.5.13. Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»

В 2020-2021 учебном году в Ирбите был организован муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

11 команд приняли участие в конкурсах Проекта: конкурс агитбригад «Чистое сердце – живая планета!», конкурс настольных игр, конкурс видеороликов «Моя Малая Родина», участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России - 2021». Цель их проведения - осознанный выбор здорового образа жизни, сохранение семейных ценностей и сплочение классного коллектива.

По условиям Проекта ребята не только принимали участие в предложенных мероприятиях, но и сами инициировали классные, школьные и городские акции. Всего за время участия в проекте было организовано и проведено более 90 инициированных мероприятий, направленных на формирование здорового (активного) образа жизни, безопасного поведения, оказание помощи нуждающимся.

По итогам проведения Проекта места распределились следующим образом:

III место и поездку по Свердловской области (на выбор) завоевала команда «Оптимисты», 7 «а» класс, МАОУ «Школа № 18» и классный руководитель Елена Александровна Уркашова.

Почетное II место заняла команда «ENERGY», 7 «б» класс, МАОУ «Школа № 9», классный руководитель Ирина Алексеевна Шайдурова. Команда тоже получила поездку по Свердловской области (на выбор).

I место у команды «Легион», 7 «а» класс, МАОУ «Школа № 9», классный руководитель Екатерина Викторовна Мелехина.

Класс-победитель награжден путевками в санаторий «Соколиный камень» г. Первоуральск.

Работы класса-победителя были представлены на окружной этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», где команда стала призером. Среди 12 команд «Легион» заняла 3 место и была награждена путевками в ЗОЛ «Дружба» Белоярского района.

3.5.14. Военно-спортивная игра «Рассвет Победы»

12 мая 2021 года состоялась военно-спортивная игра «Рассвет Победы - 2021» среди обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, посвященная 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны.

В игре приняли участие 7 команд школ города Ирбита:

команда «Орлы» МБОУ «Школа № 1»;
команда «Патриоты» МБОУ «Школа № 3»;
команда «Вихрь» МБОУ «Школа № 5»;
команда «Звезда» МАОУ «Школа № 8»;
команда «Звезда» МАОУ «Школа № 9»;
команда «Морской десант» МАОУ «Школа № 10»;
команда «Луч» МАОУ «Школа № 18».

Участникам необходимо было установить палатку, одеть костюм ОЗК, снарядить магазин патронами, собрать и разобрать автомат АК-74М и многое другое.

По итогам игры места распределились следующим образом:

3 место - МАОУ «Школа № 18» команда «Луч»;

2 место - МАОУ «Школа № 9» команда «Звезда»;

1 место - МАОУ «Школа № 10» команда «Морской десант».

В рамках военно-спортивной игры «Рассвет Победы - 2021» проходила квест-игра, победителями которой стала команда «Звезда» МАОУ «Школа № 9».

3.5.15. Городская краеведческая игра «Я – ирбитчанин!»

Городская краеведческая игра «Я – ирбитчанин!» среди обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в 2020-2021 учебном году была посвящена 390-летию города Ирбита. Тема Игры: «Этнокультурная карта Ирбита».

Организаторами Игры стали Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и Муниципальное казенное учреждение культуры Муниципального образования город Ирбит «Историко-этнографический музей».

Игра проводилась при поддержке Управления культуры, физической культуры и спорта Муниципального образования город Ирбит.

1 этап - тематико-интерактивное занятие «Народы Ирбитской земли. Быт и нравы» и 2 - интерактивная игра «Народы земли Ирбитской» проходили в один день на базе Муниципального казенного учреждения культуры Муниципального образования город Ирбит «Историко-этнографический музей». На этих этапах обучающиеся познакомились с особенностями быта и нравов, развлечениями, костюмами, промыслом и ремеслом первых жителей, населявших территорию Ирбитской земли.

На этапах учитывалось время прохождения, организованность, собранность и дисциплина команды.

3 этап - онлайн-викторина «Ирбит - объединяет народы» состоялась 20 мая 2021года в социальной сети в «ВКонтакте». Вопросы были посвящены народам Ирбитской земли, особенностям их быта, развлечениям, костюмами и ремеслам.

В игре приняли участие 15 команд. По итогам трех этапов победителями стали:

Таблица 59

Победители Городской краеведческой игры «Я – ирбитчанин!»

Место	Образовательная организация	Класс	Название команды	Классный руководитель
1	МАОУ «Школа № 13»	5 «б»	Оптимисты	Медведева Ирина Александровна
2	МАОУ «Школа № 9»	5 «б»	Команда Друзей 5 «б»	Пономарева Марина Владимировна
3	МАОУ «Школа № 9»	5 «г»	Единство в нас!	Шайдунова Ирина Алексеевна

3.5.16. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности – 2021»

19, 20 мая 2021 года на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности - 2021» среди обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

В 2020-2021 учебном году в соревнованиях приняли участие 6 команд:

Команда «Орлы» МБОУ «Школа № 1» (руководитель команды Маснавиев Владислав Викторович, заместитель руководителя команды Подоксенов Александр Олегович);

Команда «9 рота» МБОУ «Школа № 5» (руководитель команды Кабанов Сергей Владимирович);

Команда «Виват» МАОУ «Школа № 8» (руководитель команды Ильиных Сергей Владимирович, заместитель руководителя команды Курмачев Александр Владимирович);

Команда «Звезда» МАОУ «Школа № 9» (руководитель команды Степанова Яна Дмитриевна, заместитель руководителя команды Дудырев Артем Сергеевич);

Команда «Марш-бросок» МАОУ «Школа № 10» (руководитель команды Мерлин Михаил Васильевич, заместитель руководителя команды Бологов Андрей Александрович);

Команда «Луч» МАОУ «Школа № 18» (руководитель команды Лазуков Михаил Яковлевич, заместитель руководителя команды Беленькая Елена Владимировна).

В первый день соревнований состоялось торжественное открытие на Универсальной спортивной площадке, где прошел парад команд.

На этой же площадке прошли 2 дистанции – «Комплексное силовое упражнение» (для девушек – «Сгибание туловища», а для юношей – подтягивание и поднос ног к перекладине) и «Кросс».

Первый день соревнований завершился на спортивной площадке МАОУ «Школа № 9», где проходила дистанция «Комбинированная пожарная эстафета».

Во второй день соревнований команды встретились Сосновой роще, где были организованы еще три дистанции:

- дистанция «Ориентирование на местности»;
- дистанция «Поисково-спасательные работы», в которую входили:
 - Этап «Безопасность на воде»,
 - Этап «Преодоление зоны заражения»,
 - Этап «Переправа по жердям»,
 - Этап «Навесная переправа в зараженной местности»,
 - Этап «Организация первой помощи»,
 - Этап «Транспортировка пострадавшего»,
 - Этап «Костер»;
- дистанция «Полоса препятствий».

В общем зачете места распределились следующим образом:

III место – команда МАОУ «Школа № 10» «Марш-бросок»;

II место – команда МБОУ «Школа № 5» «9 рота»;

I место – команда МАОУ «Школа № 8» «Виват».

3.5.17. Отчет по проведению пятидневных сборов по основам военной службы с юношами десятых классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Во исполнение требований Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации», на основании совместного приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 22.09.2020 № 452-РП «О

мерах по обеспечению обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.04.2021 № 02-01-81/4119 «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов в муниципальных общеобразовательных организациях», постановления администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 19.05.2021 № 752 - ПА «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов по основам воинской службы с юношами десятых классов общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, в 2021 году» распоряжением Управления образованием от 19.05.2021 № 101 –р «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов по основам воинской службы с юношами десятых классов общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, в 2021 году», в целях закрепления знаний и навыков, приобретенных на занятиях по основам военной службы, с гражданами, обучающимися в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области,

Место проведения:

1. Спортивный городок МАОУ «Школа № 8» - ОФП.
2. Образовательные учреждения – РХБЗ (выполнение нормативов)
3. Образовательные учреждения - строевая подготовка и уставы.
4. Спортивная площадка МАОУ «Школа № 10» - теоретические занятия по огневой подготовке.
5. Окружной учебный центр Елань - выполнение начального упражнения из автомата Калашникова, ознакомление с бытом и несением службы военнослужащими.

Дата проведения - с 25 по 28 мая, 03 июня 2021 года.

Количество участвующих образовательных организаций - 5.

Количество заявленных участников - 24.

Подготовка и состояние мест учебных сборов - удовлетворительное. Обеспечение материально-технической частью - полное.

За время проведения сборов обращений за медицинским обслуживанием и несчастных случаев не было.

Сборы проводились в соответствии с учебной программой курса ОБЖ и Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

В соответствии с этими документами определены цели и задачи обязательной подготовки граждан к военной службе в ходе сборов, которые предусматривают: Получение необходимых знаний об обороне государства и воинской обязанности.

Получение знаний в области Федерального законодательства об основах обороны государства и военной службы, об основных требованиях уставов ВС РФ.

Знакомство с образцами вооружения, их устройством, тактико-техническими характеристиками.

Приобретение необходимых знаний и практических навыков по гражданской обороне, оказанию первой медицинской помощи, приёмов строевой подготовки.

Обязательная подготовка граждан к военной службе во время пятидневных сборов преследует конечный результат - готовность обучающихся к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально-психологических, военно-технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях.

В рамках пятидневных сборов проводилась личные соревнования среди юношей допризывной молодёжи 10 классов.

В программу соревнований включены 3 вида:

1. Войсковая полоса препятствий.
2. Разборка, сборка автоматов Калашникова, стрельба из пневматической винтовки.
3. Легкоатлетическое многоборье:
 - Бег 100 метров
 - Метание гранаты.
 - Подтягивание на перекладине.
6. Бег - 3000 м.

Победители определены в личном зачёте по каждому виду.

Итоги соревнований

Бег 100 метров:

- I место - Ахматханов Дмитрий - МАОУ «Школа № 10» - 13,7 с.
I место - Васильев Максим - МАОУ «Школа № 8» - 13,7 с.
III место - Репин Александр - МАОУ «Школа № 10» - 14,0 с.

Метание гранаты:

- I место - Заровнятных Матвей - МАОУ «Школа № 9» - 43 метра;
II место - Ахматханов Дмитрий - МАОУ «Школа №10» - 37 метров;
III место - Васильев Максим - МАОУ «Школа № 8» - 36 метров;
III место - Родионов Артем - МАОУ «Школа № 9» - 36 метров.

Подтягивание на перекладине:

- I место - Юдин Кирилл - МАОУ «Школа № 9» - 22 раза;
II место - Кривоногов Дмитрий - МАОУ «Школа № 18» - 17 раз;
III место - Заровнятных Матвей - МАОУ «Школа № 9» - 16 раз;
III место - Родионов Артем - МАОУ «Школа № 9» - 16 раз;
III место - Карпов Илья - МАОУ «Школа № 13» - 16 раз.

Бег 3000 метров:

- I место - Кривоногов Дмитрий - МАОУ «Школа № 18» - 12,35 с.
II место - Курмачев Никита - МАОУ «Школа № 9» - 12,58 с.

III место - Васильев Максим - МАОУ «Школа № 8» - 13,26 с.

Войсковая полоса препятствий:

I место - Табарин Тимофей - МАОУ «Школа № 18» - 56,7 с.

II место - Ахматханов Дмитрий - МАОУ «Школа № 10»-1.02,3 с.

II место - Кривоногов Дмитрий - МАОУ «Школа № 18» - 1.02,3 с.

Стрельба из пневматической винтовки:

I место - Сапегин Александр - МАОУ «Школа № 10» - 28 очков;

II место - Юдин Кирилл - МАОУ «Школа №9»- 21 очко;

III место - Ситларов Артем - МАОУ «Школа №13» - 20 очков.

Разборка/сборка автомата Калашникова

I место - Родионов Артем - МАОУ «Школа № 9» - 25 с.

II место - Сахаров Дмитрий - МАОУ «Школа № 10»- 28 с.

III место - Курмачев Никита - МАОУ «Школа № 9» - 29 с.

III место - Табуркин Владимир - МАОУ «Школа № 10» - 29 с.

III место - Кривоногов Дмитрий - МАОУ «Школа №18» - 29 с.

Судейская коллегия соревнований отмечает существенное снижение уровня спортивных результатов допризывной молодёжи по сравнению с прошлыми годами и считает, что этому компоненту физической подготовки молодёжи необходимо уделять больше внимания в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Непосредственное финансирование сборов осуществлялось Управлением культуры и молодежной политики Городской округ «город Ирбит», благодаря этому было обеспечено награждение и выезд окружной учебный центр Елань.

Выезд в окружной учебный центр Елань прошел успешно, благодаря, заблаговременной договоренности с командованием части и чёткому планированию занятий на учебных местах. Это позволило провести экскурсию в танковом парке с целью ознакомления с военной техникой; посетить казарму и учебные классы с целью ознакомления с бытом и учебной деятельностью военнослужащих. Выполнение начального упражнения из автомата Калашникова прошло организованно и позволило в короткие сроки выполнить это упражнение и своевременно вернуться в город Ирбит. В последующем предполагается осуществлять выезд в войсковую часть по строго отработанной схеме.

Традиционно сборы были организованы совместно с городским методическим объединением учителей физкультуры, что позволило мероприятие провести организованно и более эффективно.

3.5.18. Участие в акции «Свеча памяти»

21 июня 2021 года в Ирбите прошла Всероссийская гражданская мемориальная акция «Свеча памяти», посвященная 80-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.

Федеральным куратором акции является Федеральное агентство по делам молодежи. Непосредственными организаторами акции на территории Свердловской области являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

На территории городского округа «Город Ирбит» Акция проведена на Бульваре Победы с участием волонтеров из образовательных организаций, в их числе участники гражданско-патриотического отряда «Пост № 1» МАОУ «Школа №18» и активисты РДШ из МБОУ «Школа № 1», МАОУ «Школа № 8», МАОУ «Школа № 9», МАОУ «Школа № 10».

В рамках проведения акции «Свеча Памяти» участники создали из зажженных свечей в лампадах слово «ПОМНИМ» и дату «22.06.1941».

3.5.19. Участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности»

С 28 июня по 2 июля 2021 года команда туристического клуба «Виват», победитель областных соревнований «Школа безопасности - 2020», в количестве 8 человек приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» Уральского федерального округа, которые состоялись в Челябинской области на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Красноармейский Центр дополнительного образования детей» поселка Черемушки (озеро Сугояк) Красноармейского муниципального района. Команда г. Ирбита заняла 3 место.

В состав команды вошли: капитан команды - Мозырев Данил, члены команды - Бекарев Егор, Вольской Виталий, Дорош Артём, Замятина Анастасия, Ипполитов Степан, Пелевина Лада и Старкова Мария. Тренеры команды: Татьяна Николаевна Гурецкая и Сергей Владимирович Ильиных.

3.5.20. Развитие Российского движения школьников в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) создана указом Президента РФ Владимира Путина 29 октября 2015 года. Цель организации заключается в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействии формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

В настоящий момент Российское движение школьников объединяет более 500 000 детей и 19 000 образовательных учреждений из 85 субъектов РФ, реализует 4 направления и 9 поднаправлений деятельности и более 40 федеральных проектов и конкурсов различной направленности: экология, добровольчество, медиа, спорт,

музейное дело, наука, дизайн, самоуправление, краеведение. Три из них входят в национальный проект «Образование».

Среди новых проектов РДШ: Кубок РДШ по киберспорту, «Шеф в школе», «Эко-дежурный по стране». За период самоизоляции РДШ создало 19 онлайн проектов, которые охватили 453 000 человек. Официальный сайт Российского движения школьников - <https://рдш.рф/>

«Познаём, дружим и развиваемся!» - это девиз Российского движения школьников, именно под таким девизом и живет Ирбитское отделение РДШ.

2020-2021 учебный год начался с акции РДШ «Полтора метра» в МБОУ «Школа № 1», она проходила в форме линейки «ОТ ПЛЕЧА к ПЛЕЧУ», на которой активистам вручались благодарственные письма за личный вклад в развитие деятельности РДШ в Свердловской области в 2019-2020 учебном году.

Удивительная, прекрасная, наполненная потрясающими впечатлениями культурно-просветительская экскурсионная программа «Моя Москва» была организована для активистов РДШ Свердловской области. Из Ирбита в этой поездке принимал участие активист РДШ, ученик МБОУ «Школа № 1» и воспитанник МАОУ ДО «Центр детского творчества» Герасимов Илья.

С 17 по 27 сентября 2020 года стартовала масштабная акция РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ под названием: «Экодежурный по стране». В данном мероприятии приняли активное участие более 150 обучающихся отделений туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей МАОУ ДО «Центр детского творчества». Ребята очищали от мусора территорию лесопарковой зоны «Сосновая роща», где за данный период его было собрано 33 килограмма.

24 октября 2020 года около здания МАОУ ДО «Центр детского творчества» состоялась торжественная церемония посвящения в члены Российского движения школьников и Празднование дня рождения РДШ. Членами РДШ стали 32 активиста, которые будут с гордостью носить галстук организации.

В этот же день состоялась встреча педагогов, реализующих проекты и программы РДШ, с председателем регионального отделения РДШ Натальей Анатольевной Ермаченко и координатором движения Екатерина Рублева. В рамках встречи председатели первичных отделений смогли задать все интересующие вопросы и обсудить планы на развитие движения в Ирбите.

Кульминацией праздника стало открытие арт-объекта, графити РДШ. Графити теперь будет постоянно находиться на здании МАОУ ДО «Центр детского творчества», на базе которого находится местное отделение МО Ирбит. Базовым символом движения стал логотип из трех пересекающихся сфер цветов триколора российского флага, на пересечении которых изображена пиктограмма книги как главного символа знаний.

Команда «Ледяная бригада» МАОУ «Школа № 9» принимала участие в новогоднем марафоне «РДШ – Территория Самоуправления». Ребятам пришлось выполнить ряд самых разных заданий, например, сделать креативную фотографию, на которой будет зашифровано что-то связанное с праздником, или разработать собственное Новогоднее мероприятие.

Команда РДШ МБОУ «Школа № 1» 6 «В» класса приняла участие в активности «Снежный талисман РДШ».

6 апреля в МАОУ ДО «Центр детского творчества» состоялась церемония вступления в Российское движение школьников. На этот раз, новыми членами РДШ стали ученики 7 «Б» класса МАОУ «Школа № 8». Накануне 5-летнего юбилея Свердловского регионального отделения Российского движения школьников, 20 семиклассников приняли обдуманное решение влиться в ряды РДШ.

Новые активисты РДШ приняли активное участие в акции «Книга для друга» их поддержали учащиеся 6 «В» класса МБОУ «Школа №1». Собранные книги были переданы для отправки в республику Таджикистан, где открываются 5 школ с преподаванием на русском языке по российским образовательным стандартам. Ребята не просто принесли любимые книги, но и сделали красивые закладки, красивые суперобложки на книги и вложили письмо-послание будущему читателю.

Самая зажигательная активность к дню рождения Свердловского отделения РДШ - Конкурс «Танцуй с РДШ», который очень понравился обучающимся МАОУ «Школа № 9». Они сняли несколько роликов флешмоба. Еще один ролик акции «Танцуй с РДШ!» был подготовлен при помощи МАОУ ДО «Центр детского творчества» - муниципального отделения РДШ в г. Ирбите.

21 июня члены РДШ стали активными участниками акции «Свеча памяти», которая прошла на Бульваре Победы.

Активисты РДШ Филлипов Денис (МБОУ «Школа № 1»), Герасимов Илья (МБОУ «Школа № 1») и Тихонова Елена (МАОУ «Школа № 9») за активное участие в мероприятиях РДШ в 2020-2021 учебном году были награждены путевками на региональную профильную смену Российского движения школьников «Большой школьный пикник». Смена проходила с 5 по 18 июля в Загородном оздоровительном лагере «Дружба» Белоярского района. По рассказам самих ребят, это просто потрясающая смена – постоянное движение от одного события к другому: мастер-классы, кружки, танцевальные конкурсы, караоке соревнования, верховая езда, навыки веревочных курсов, дискотеки.

В Городском округе «город Ирбит» Свердловской области в 2020-2021 учебном году зарегистрировано еще одно первичное отделение РДШ на базе МАОУ «Школа № 8». Итого на сегодняшний день действуют отделения в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ «Школа № 1», МАОУ «Школа № 8», МАОУ «Школа № 9», МАОУ «Школа № 10», МАОУ «Школа № 18» - это 62,5%.

Таблица 60

Деятельность РДШ на территории ГО город Ирбит

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»			
Муниципальное образование	Местное отделение	Количество первичных	Количество участников

	(да/нет)	отделений	(человек)
Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области	да	5	326

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество [РДШ | МО г. Ирбит \(https://vk.com/public189023345\)](https://vk.com/public189023345), где публикуются новости местного и регионального отделения РДШ.

3.5.21. Конкурсные мероприятия по книге и чтению для обучающихся общеобразовательных организаций ГО город Ирбит в 2020-2021 учебном году

В рамках проведения XXVIII городского литературного фестиваля «Акуловские чтения» в 2020 году, ежегодно организуемого Муниципальным казенным учреждением культуры Муниципального образования город Ирбит «Библиотечная система», обучающиеся образовательных организаций под руководством родителей и педагогов принимали активное участие.

Итоги городского творческого конкурса видеороликов «#КниГармония», посвященного популяризации семейного чтения

В номинации «Творческий союз» (видеопрезентация музыкальная, песенная, театрализованная и т.д. о том, какое место занимает книга и чтение в семейном досуге) признаны победителями с вручением Дипломов лауреата конкурса:

I место – Сидорова Надежда, ученица 6б класса МАОУ «Школа № 10» за видеоролик «Чтение – наше увлечение».

II место - Мария Черепанова, ученица 2б класса МАОУ «Школа № 9», и ее мама Ольга Александровна, методист МАДОУ «Детский сад № 6», за видеоролик «Книги трёх поколений».

В номинации «Классический образ» (видеообзор о любимой книге, серии книг, семейной библиотеке и т.д.) в возрастной категории от 7 до 14 лет признаны победителями с вручением Дипломов лауреата конкурса:

I место – Дербышева Станислава, ученица 6 класса МБОУ «Школа № 1» за видеоролик «Волшебство приходит из книг»;

II место - Серов Михаил, ученик 6в класса МАОУ «Школа № 9» за видеоролик по произведению Б. Васильева «А зори здесь тихие».

Итоги X городского конкурса чтецов «Страна, ты помнишь?»

Победители конкурса в номинации «Страна, ты помнишь?», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в младшей возрастной категории (1-2 классы):

I место – Яровой Назар, ученик 1а класса МАОУ «Школа № 13»;

II место – Алещенков Ефим, ученик 1б класса МАОУ «Школа № 18»;

III место – Миронова Мария, ученица 2а класса МАОУ «Школа № 13»;
III место – Юрьева Ксения, ученица 2б класса МАОУ «Школа № 13»;
Специальный приз жюри – Щитова Александра, ученица 1б класса МАОУ «Школа № 10».

в младшей возрастной категории (3-4 классы):

I место – Серебренникова Арина, ученица 4а класс МАОУ «Школа № 13»;

II место – Машковцев Кирилл, ученик 4а класс МБОУ «Школа № 5»;

II место – Черемных Маргарита, ученица 3а класс МАОУ СОШ № 8;

III место – Аллояров Владислав, ученик 3в класс МАОУ «Школа № 9»;

III место – Лаптева Виктория, ученица 3б класс МАОУ «Школа № 18»;

III место – Молодых Антонина, ученица 3г класс МАОУ «Школа № 10».

в средней возрастной категории:

I место – Ударцев Артём, ученик 5б класса МАОУ «Школа №13»;

II место – Ударцев Андрей, ученик 7а класса МАОУ «Школа №13»;

II место – Кинев Никита, ученик 7а класса МАОУ «Школа №9»;

III место – Карпова Полина, ученица 5а класса МАОУ «Школа №18»;

III место – Печурина Эдуарда, ученица 6б класса МАОУ «Школа №8».

в старшей возрастной категории:

I место – Третьякова Полина, ученица 11а класса МАОУ «Школа №13»;

II место – Коростелева Алина, ученица 11 класса МБОУ «Школа № 1»;

II место – Уигинс Диана, ученица 9б класса МАОУ «Школа №18»;

III место – Буланова Виктория, ученица 9в класса МАОУ «Школа № 9».

*Победители конкурса в номинации «Лишь слову жизнь дана...»,
посвященной 150-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской
премии в области литературы И. Бунина, а также юбилеям российских писателей
и поэтов в 2020 году*

в младшей возрастной категории (1-2 классы):

I место – Долговых Максим, ученик 2б класса МАОУ «Школа № 13»;

II место - Богданов Андрей, ученик 2а класса МБОУ «Школа № 1»;

III место - Клинова Карина, ученица 2г класса МАОУ «Школа № 10»;

III место - Замятина Кристина, ученица 2г класса МАОУ «Школа № 10».

в младшей возрастной категории (3-4 классы):

I место – Головизнин Макар, ученик 4в класса МАОУ «Школа №10»;

II место – Мурзина Кира, ученица 3г класса МАОУ «Школа № 10»;

II место – Фоминцева Юлиана, ученица 4а класса МАОУ «Школа № 13»;

III место – Бекарев Захар, ученик 4б класс МАОУ СОШ № 8.

в средней возрастной категории:

II место – Есаулкова Алена, ученица 5в класса МАОУ «Школа № 9»;

II место -Тихонова Елена, ученица 5в класса МАОУ «Школа № 9»;

III место – Чащина Вероника, ученица 6 класса МБОУ «Школа № 5».

в старшей возрастной категории:

II место - Бовыкин Тимофей, ученик 9в класса МАОУ «Школа № 9».

*Итоги XIII городского конкурса чтецов «ЛуЧиК»
среди обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций
Муниципального образования город Ирбит*

04 февраля 2021 года подведены итоги XIII городского конкурса чтецов «ЛуЧиК» среди обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций. Тема конкурса была выбрана не случайно: «Любимому Ирбиту посвящается!» (к 390-летию города Ирбита).

Муниципальный этап конкурса прошел в дистанционном формате. 22 первоклассника, победители школьных этапов, предоставили видеозаписи своих выступлений. Все участники конкурса продемонстрировали высокий уровень исполнения поэтических произведений, читали грамотно, выразительно, эмоционально. Произведения ирбитских и уральских поэтов о родном городе Ирбите, о знаменитой ярмарке, о людях, живущих в нём, звучали с особой теплотой и любовью, задевая самые тонкие струны души.

Компетентное жюри в составе:

- Мальцева Вера Ивановна, учитель МАОУ СОШ № 8,
- Наймушина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 18»,
- Федосеева Алла Гомеровна, заведующая сектором Центральной детской библиотеки МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»,
- Анчугин Вячеслав Валерьевич, актер МАУК МО г. Ирбит «Ирбитский драматический театр им. А.Н. Островского»,
- Гобова Людмила Викторовна, методист МКУ «Центр системы образования», определило победителей.

- I место Гарышева Валерия, 1б класс МАОУ «Школа № 13»,
 Яровой Назар, 1а класс МАОУ «Школа № 13»;
- II место Елькин Елисей, 1 в класс МБОУ «Школа № 1»,
 Зырянов Иван, 1в класс МАОУ «Школа № 9»,
 Чернозипунников Арсений, 1а класс МАОУ «Школа № 13»;
- III место Бахарев Никита, 1г класс МАОУ «Школа № 9»,
 Гусейнова Лейла, 1а класс МАОУ «Школа № 9»,
 Щербакова Елизавета, 1г класс МАОУ СОШ № 8.

Конкурс стал замечательным подарком к 390-летию родного города Ирбита!

*Итоги областного конкурса художественного слова
для учащихся начальной школы «Читалочка»*

В октябре 2020 года в муниципальном этапе областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» победителями и призерами стали

в номинации «Проза»:

- I место: Курбала Варвара, ученица 4а класса МАОУ «Школа № 13»,
II место: Богданов Андрей, ученик 2а класса МБОУ «Школа №1»,
Шишкина Арина, ученица 3в класса МАОУ «Школа № 9»,
III место: Судницын Константин, ученик 3в класса МАОУ «Школа №9»,
Мурзина Кира, ученица 3г класса МАОУ «Школа № 10»,
лауреат: Головизнин Макар, ученик 4в класса МАОУ «Школа № 10»;

в номинации «Поэзия»:

- I место: Гаврилова Нина, ученица 4а класса МАОУ «Школа № 13»,
II место: Буланов Тимофей, ученик 3в класса МАОУ «Школа № 9»,
Захарова Вероника, ученица 4б класса МАОУ «Школа № 18»,
III место: Кибирева Полина, ученица 2а класса МБОУ «Школа №1»,
Антипина Маргарита, ученица 4в класса МАОУ «Школа № 9»,
лауреаты: Черемных Маргарита, ученица 3а класса МАОУ СОШ № 8,
Мельников Елисей, ученик 4а класса МАОУ «Школа № 13»,
Володин Данил, ученик 3а класса МАОУ «Школа № 13»,
Лаптева Виктория, ученица 3б класса МАОУ «Школа № 18».

5 ноября 2020 года на Областном конкурсе художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» в номинации «Поэзия» III место заняла Гаврилова Нина, ученица 4а класса МАОУ «Школа № 13» (учитель Соколова Елена Анатольевна).

28 апреля 2021 года вновь состоялся муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» по номинациям «Проза» и «Поэзия». В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 1-3 классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Муниципальный этап конкурса проходил в формате офлайн – просмотр видеозаписей выступлений участников.

В номинации «Проза»:

- победители (1 место): Гаврилова Елена, ученица 3а класса МАОУ СОШ № 8,
Буланов Тимофей, ученик 3в класса МАОУ «Школа № 9»;
призеры (2 место): Молодых Антонина, ученица 3г класса МАОУ «Школа № 10»;
Лаптева Виктория, ученица 3б класса МАОУ «Школа № 18»;
призеры (3 место): Судницын Константин, ученик 3в класса МАОУ «Школа № 9»;
Васильев Артём, ученик 3а класса МАОУ СОШ № 8;
лауреат (особое мнение жюри): Прокопьева Мария, ученица 3а класса МАОУ СОШ № 8.

В номинации «Поэзия»:

- победитель (1 место): Яровой Назар, ученик 1а класса МАОУ «Школа № 13»;
призеры (2 место): Важенина Алёна, ученица 3а класса МАОУ СОШ № 8;
Аллояров Владислав, ученик 3в класса МАОУ «Школа № 9»;

призеры (3 место): Редько Дмитрий, ученик 2б класса МБОУ «Школа № 1»;
Миронова Мария, ученица 2а класса МАОУ «Школа № 13»;
Брылина Софья, ученица 1а класса МАОУ «Школа № 18»;
лауреаты (особое Черемных Маргарита, ученица 3а класса МАОУ СОШ № 8;
мнение жюри): Гашкова Злата, ученица 2а класса МАОУ «Школа № 9».

Всем конкурсантам вручены сертификаты участников муниципального этапа конкурса. Победители, призеры, лауреаты награждены дипломами, их учителя – благодарственными письмами Управления образованием ГО город Ирбит.

*Итоги муниципального этапа
X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»*

3 марта 2021 года в ГО город Ирбит состоялся муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В этот юбилейный год 10-летия проведения конкурса впервые муниципальный этап проходил в формате просмотра видеозаписей с выступлениями 21 участника из общеобразовательных организаций ГО город Ирбит.

Победители муниципального этапа:

1 место - Боярских Марина, ученица 6а класса МАОУ СОШ № 8, произведение: Моррис Глейцман «Болтушка» (учитель Красногорская Ирина Аркадьевна):

1 место - Закирова Ольга, ученица 11 класса МАОУ «Школа № 18», произведение: Борис Васильев «В списках не значился» (учитель Кноль Марина Петровна);

2 место – Бovyкин Тимофей, ученик 9в класса МАОУ «Школа № 9», произведение: Илья Ильф и Евгений Петров «Золотой телёнок» (педагог-библиотекарь Калугина Анастасия Николаевна);

3 место – Лукиных Виктория, ученица 9б класса МАОУ СОШ № 8, произведение Фёдор Достоевский «Бесы» (учитель Мачехина Екатерина Леонидовна).

Призеры муниципального этапа:

Петухова Дарья, ученица 8а класса МБОУ «Школа № 1», произведение: Ольга Шерстобитова «Слово о маме» (учитель Белобородова Валентина Михайловна);

Семёнова Лариса, ученица 5в класса МАОУ «Школа № 9», произведение: Чингиз Айтматов «Солдатёнок» (учитель Слепухина Ольга Леонидовна);

Карпова Полина, ученица 5а класса МАОУ «Школа № 18», произведение Сергей Куцко «Волки» (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Силкина Ольга Анатольевна).

Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе в апреле 2021 года.

3.5.22. Всероссийские проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Распоряжением Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 30 декабря 2020 года № 228-р «Об утверждении Положений в рамках развития муниципальной системы оценки качества образования на территории Муниципального образования город Ирбит» утверждено «Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В рамках региональной и муниципальной оценки качества образования проходил сбор, обработка информации по показателям, внесение сводных данных МО город Ирбит в мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области в 2020-2021 учебном году».

В течение учебного года продолжилась реализации федеральных проектов по ранней профессиональной ориентации. В нее включены обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, а также воспитанники дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализуемых федеральных и региональных проектов, направленных на профессиональную ориентацию в образовательных организациях, проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по проведению ранней профориентации, по осуществлению межведомственного взаимодействия с учреждениями и предприятиями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, ведутся ежемесячные мониторинги участия обучающихся в проводимых мероприятиях.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В Свердловской области в 2021 году продолжается реализация национального проекта «Образование».

Дополнительным соглашением от 07.12.2020 № 073-2019-Е20067-1/7 о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области установлены следующие показатели по мероприятиям, направленным на раннюю профессиональную ориентацию школьников:

«Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», плановое значение по Свердловской области на 01.12.2021 – 30%;

«Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профессиональную ориентацию», плановое значение по Свердловской области на 31.12.2021 – 155,9 тыс. обучающихся;

«Дети, принявшие участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», плановое значение по Свердловской области на 31.12.2021 – 16,474 тыс. человек.

В связи с этим в общеобразовательных организациях осуществляется реализация мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

Мониторинг реализации мероприятий по ранней профессиональной ориентации в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и исполнение показателей заполняется ежемесячно в google –форме.

Таблица 61

Информация об участии обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории ГО город Ирбит

Отчетная дата	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в 5-11 классах (всего)	Численность обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и других	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (%)
на 01.02.2021	2532	187	7,39
на 01.03.2021	2532	1230	48,58
на 01.04.2021	2532	1264	49,92
на 01.05.2021	2532	1447	57,15
на 01.06.2021	2532	1669	65,92

Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

В августе 2020 года Министерство образования и молодежной политики Свердловской области информировало о проведении пригласительной компании родителей и школьников к участию в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». На платформе проекта представлено расписание проведения профессиональных проб и практических мероприятий в онлайн и офлайн-форматах. Для участия в проекте обучающиеся проходили тестирование на платформе проекта, принимали участие в профессиональных пробах по компетенциям.

В рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills с 23 октября по 23 ноября 2020 года в Свердловской области проходил Фестиваль профессий «Билет в будущее». Фестиваль – это комплексная профориентационная площадка в очном или онлайн-формате для возможного одновременного проведения практических мероприятий, включающих в себя урок профессионального мастерства и Try-a-skill в онлайн-формате. Всего в фестивале профессий приняли участие не менее 3000 школьников региона, в том числе по 10 обучающихся 6-11 классов от каждой общеобразовательной организации МО город Ирбит.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» ежемесячно ведётся мониторинг вовлеченности обучающихся 6-11 классов в реализацию проекта.

Всероссийские открытые онлайн-уроки по профессиональной навигации школьников 1-11 классов «ПроеКТОрия»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» во II полугодии 2020-2021 учебного года продолжился цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков для обучающихся на портале «ПроеКТОрия».

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2021 № Р-27 утвержден План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в период с марта по май 2021 года.

Трансляции проводятся на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации во «ВКонтакте», на официальном сайте шоупрофессий.рф.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2021 № Р-58, отчеты об участии школьников Свердловской области формируются Министерством образования ежемесячно и размещаются в ГИИС «Электронный бюджет» по следующим показателям:

численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по классам обучения с 1 по 11 класс;

численность общеобразовательных организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Новая отчетная форма сформирована с учетом методических рекомендаций.

1. Количество участников, обучающихся по программам основного и среднего общего образования, должно быть не менее 65% от общего количества участников за отчетный период.

2. Каждый показатель отчета должен содержать в себе численность участников, ранее не учтенных в предыдущих периодах («уникальных» детей, просмотревших урок впервые»).

Информация об участии обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций во Всероссийских открытых онлайн-уроках за II полугодие 2020-2021 учебного года (январь-май 2021)

ГО город Ирбит	Количество обучающихся с 1 по 11 класс, принявших участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации на официальном сайте: открытыеуроки.рф							
	11 февраля 2021 года «Открытые уроки. Наука и ты!»	18 марта 2021 года «О Дне воссоединения Крыма с Россией»	29 марта 2021 года «Профессия «Сварщик»	28 апреля 2021 года «Профессия «Электромонтажник»	12 мая 2021 года «Урок Победы, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	21 мая 2021 года «Всероссийский урок Арктики»	27 мая 2021 года «Общероссийский День библиотек»	1 июня 2021 года «Всероссийский Петровский урок, посвящённый празднованию 350-летия со дня рождения Петра I»
МБОУ «Школа № 1»	0	41	114	23	52	47	68	143
МБОУ «Школа № 3»	17	36	32	17	167	0	0	75
МБОУ «Школа № 5»	9	105	39	163	74	72	75	0
МАОУ «Школа № 8»	17	128	10	125	105	0	0	0
МАОУ «Школа № 9»	67	231	24	231	112	0	0	160
МАОУ «Школа № 10»	46	120	309	40	154	26	53	30
МАОУ «Школа № 13»	23	283	88	10	75	0	0	32
МАОУ «Школа № 18»	36	54	87	96	88	0	114	0
Итого:	215	998	703	705	827	145	310	440

Необходимо отметить участие воспитанников дошкольных образовательных организаций и педагогов в организованных просмотрах Всероссийских онлайн-уроков по профессиональной ориентации.

Таблица 63

Участие воспитанников дошкольных образовательных организаций и педагогов во Всероссийских онлайн-уроках по профессиональной ориентации

ГО город Ирбит	Количество воспитанников, принявших участие во всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональной ориентации на официальном сайте: открытыеуроки.рф		
	12 мая 2021 года «Урок Победы, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов»	21 мая 2021 года «Всероссийский урок Арктики»	1 июня 2021 года «Всероссийский Петровский урок, посвящённый празднованию 350-летия со дня рождения Петра I»
МБДОУ «Детский сад № 1»	15	12	
МБДОУ «Детский сад № 2»	42		
МАДОУ «Детский сад № 6»	38	67	
МБДОУ «Детский сад № 7»		20	
МБДОУ «Детский сад № 10»	22	39	
МБДОУ «Детский сад № 11»		15	24
МБДОУ «Детский сад № 16»		19	
МБДОУ «Детский сад № 22»	58		36
МАДОУ «Детский сад № 23»	94		28
МАДОУ «Детский сад № 25»		69	
МАДОУ «Детский сад № 26»			55
МАДОУ «Детский сад № 27»	100		
МАДОУ «Детский сад № 28»	42	42	42
Итого:	411	214	185

Всероссийский образовательный профориентационный проект «Урок цифры»

«Урок цифры» - это всероссийский образовательный проект, позволяющий обучающимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр для трёх возрастных групп – учащихся начальной, основной и средней школы.

Методические материалы уроков остаются в доступе на сайте проекта и охватывают широкий круг тематик: алгоритмы, кодирование, командная разработка, безопасность в Интернете, управление проектами, искусственный интеллект, машинное обучение, персональные помощники, сети и облачные технологии, большие данные, беспилотный транспорт, нейросети и коммуникации, приватность в цифровом мире.

Инициаторы «Урока цифры» - Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика», фирма «1С» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

В 2020 году всероссийский образовательный проект для школьников «Урок цифры» стал победителем авторитетной премии в области связей с общественностью PROBA AWARDS в номинации «Лучший проект по эффективности медиа-коммуникаций». В 2021 году получил Премию RuPoR в номинации Digital образовательный проект с формулировкой от жюри – «За эффективные цифровые коммуникации с подрастающим поколением» и Национальную премию в области развития общественных связей «Серебряный лучник», победив в номинации «продвижение государственных и общественных программ».

Таблица 64

Информация о проведенных в рамках всероссийской акции «Урок цифры» образовательных мероприятиях и участии в уроках, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций МО город Ирбит

Темы образовательных мероприятий (урока) и даты проведения	«Приватность в цифровом мире» 08-22.02.2021		«Беспилотный транспорт» 10-28.03.2021		«Цифровое производство» 12-30.04.2021	
	Классы, в которых проведено образовательное мероприятие (урок)	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Классы, в которых проведено образовательное мероприятие (урок)	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Классы, в которых проведено образовательное мероприятие (урок)	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
МБОУ «Школа № 1»			5-7	75	8-9	50

МБОУ «Школа № 3»			1-9	193		
МБОУ «Школа № 5»	5-7	60				
МАОУ СОШ № 8						
МАОУ «Школа № 9»			1-11	637		
МАОУ «Школа № 10»	8-10	100				
МАОУ «Школа № 13»						
МАОУ «Школа №18»			5-6	76		
итого	5-10	160	1-11	986	8-9	50

Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р), в связи с принятой комплексной программой Свердловской области «Повышение финансовой грамотности населения Свердловской области на 2018-2023 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.11.2018 № 846-ПП, осуществляется реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности в общеобразовательных организациях в 2020 -2021 учебном году.

Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе Банка России выступает как организатор Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Обучающиеся общеобразовательных организаций принимали участие в XVI Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2021 года, в проведении Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность», в Открытом онлайн-уроке Председателя Банка России Э.С. Набиуллиной по финансовой грамотности, Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (образовательная платформа «Учи.ру» при участии Банка России и Ассоциации развития финансовой грамотности), в осенней и весенней сессиях Всероссийских онлайн-уроков по финансовой грамотности, организуемых Банком России на сайте: <http://dni-fg.ru/>.

Мониторинг участия обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций ГО город Ирбит в онлайн-уроках по повышению финансовой грамотности (весенняя сессия 2021 года)

Наименование ОО (сокращённое)	Дата участия в онлайн-уроке по повышению финансовой грамотности	Время лекции по расписанию	Тема лекции	Лектор	Целевая аудитория (указать классы, которые приняли участие в онлайн-уроке)	Количество участников
МБОУ «Школа № 3»	27.01.2021	9.50 МСК	«Моя профессия – педагог»	Фотеева Наталья	8	14
МАОУ «Школа № 9»	29.01.2021	09:25	С деньгами на ТЫ или Зачем быть финансово грамотным?	Дроздова Татьяна Владимировна	8	20
МБОУ «Школа № 3»	24.02.2021	9.55 МСК	«Личный финансовый план – путь к достижению цели»	Центробанк	8	5
МАОУ СОШ № 8	26.02.2021	12.30-13.30	С налогами на «Ты»	Федеральная налоговая служба	11	20
МАОУ «Школа № 9»	25.02.2021	12:00	Онлайн-урок Моя профессия – финансист	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	9	22
МАОУ «Школа № 18»	02.02.2021	07:00:00 (по московскому времени)	Платить и зарабатывать банковской картой	Рысятова Наталья Банк России	8	23
МБОУ «Школа №1»	03.03. 2021 05.03. 2021 10.03. 2021 17.03.2021 24.03.2021	8:30-9:10	Вопросы финансовой грамотности	Педагог Мохнашина Н.А.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б	97

МБОУ «Школа №3»	03.03.2021	14.00 МСК	«Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй»	Банк России	8	19
МБОУ «Школа № 5»	16.03.2021	15:00	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	-	6	16
МАОУ «Школа №18»	18.03.2021	12:30:00 (по московскому времени)	Платить и зарабатывать банковской картой	Алина Мызникова Банк России	8	25
МАОУ «Школа №18»	29.03.2021	11:50:00 (по московскому времени)	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Удинцева Марина, Отделение Пермь	8	23
МБОУ «Школа №1»	05.04. 12.04. 19.04.	9:20 10:10	Вопросы финансовой грамотности, Финансовая безопасность	Педагог Мохнашина Н.А.	8а, 8б, 9а,9б	83
МБОУ «Школа №3»	07.04.2021	9.55 МСК	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Ирина Безгодова и Наталья Серкова	8	19
МБОУ «Школа № 5»	27.04.2021	11:30	«Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами»	Председатель Банка России Эльвира Набиуллина	8	28
МАОУ «Школа №8»	16.04.2021	10.25-11.25	Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	Банк России	11	6
МАОУ «Школа №18»	27.04.2021	9:30 (по московскому времени)	«Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами?»	онлайн-урок Председателя Банка России Эльвиры Набиуллиной	8	18

Итого	20 уроков					404 обучающих я
-------	-----------	--	--	--	--	-----------------------

Профориентационные встречи выпускников 9-11 классов с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий

С целью оказания содействия в самоопределении и профориентации для выпускников 9-11 классов общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году были организованы встречи для обучающихся с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования:

В Межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ирбитский» ежегодно проходят мероприятия по комплектованию образовательных организаций МВД России. На основании письма МО МВД России «Ирбитский» от 19.01.2021 № 1161 «О направлении информации» на сайтах Управления образованием МО город Ирбит и общеобразовательных организаций размещена информация о проведении 30 января 2021 года в Уральском юридическом институте МВД России Дня открытых дверей (в режиме видеоконференцсвязи), в котором приглашали принять участие обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ) 16 февраля 2021 года провёл в общеобразовательных организациях выездной классный час «Профориентационное мероприятие «Преврати мечты в цели!».

Таблица 66

Мониторинг участия в профориентационном мероприятии «Преврати мечты в цели!», проводимом УрГЭУ в общеобразовательных организациях МО город Ирбит 16 февраля 2021 года

Наименование ОО (сокращённое)	Количество групп	Время, час.	№ аудитории в ОО для проведения классного часа	Класс	Количество участников
МБОУ «Школа № 1»	1	11.00 -11.40	Кабинет немецкого языка	11	19
МАОУ СОШ № 8	1	11.00 -11.40	Актовый зал	9-11	30
МАОУ «Школа № 9»	2	11.00 -11.40	38	9в	25
			2	10	23
МАОУ «Школа № 10»	1	11.00 -11.40	32	11	28
МАОУ «Школа № 13»	3	12.00-12.40	№ 15	10	17
			№ 23	11	28
			№ 14	9а	21
МАОУ «Школа № 18»	4	12.00-12.40	№ 22	9 «а»	26
			№ 21	9 «б»	26

25 февраля 2021 года Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области совместно с Уральским государственным лесотехническим университетом (далее – УГЛТУ) провели дистанционное мероприятие для учеников старших классов «Лесники открывают двери». Мероприятие направлено на популяризацию лесных профессий, профориентацию старшеклассников. В мероприятии принимали участие представители Министерства, председатель приемной комиссии УГЛТУ, директор института леса и природопользования, преподаватели выпускающих кафедр УГЛТУ, студенты стройотряда, которые подробно рассказали о «лесных» профессиях, которым можно обучиться в университете, провели конкурсы, мастер-классы.

Кроме этого, учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Муниципального образования и Свердловской области, сотрудничали с общеобразовательными организациями: приглашали обучающихся на Дни открытых дверей, профессиональные пробы, квесты и иные профориентационные мероприятия.

Участие обучающихся в конкурсах, способствующих самоопределению, профориентационной направленности, творческому познанию и практикоориентированному развитию в 2020 году

С 28 марта по 31 октября 2020 года в рамках федерального проекта проводился Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», организованный АНО «Россия – страна возможностей», «АНО «Центр непрерывного развития личности», «Проектория», Российским движением школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр».

В рамках Конкурса обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации проходили профессиональное тестирование на интеллект, эрудицию и профориентацию. От Муниципального образования город Ирбит на официальном сайте конкурса зарегистрировалось 125 участников.

Первая часть конкурсных испытаний проходила дистанционно на цифровой платформе Большая Перемена.онлайн в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Очные полуфинальные этапы конкурса начались с 20 июля 2020 года.

От Муниципального образования город Ирбит в полуфинал вошли 3 участника:

- Юдина Юлиана, обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 8, номинация «Расскажи о главном!»
- Буланова Виктория, обучающаяся 9 класса МАОУ «Школа № 9», номинация «Помни!»
- Устинова Татьяна, обучающаяся 10 класса МАОУ «Школа № 18», номинация «Твори!»

В сентябре 2020 года они приняли участие в 1 и 2 сменах полуфинала, который прошёл в г. Тюмень, в Оздоровительно-образовательном центре «Серебряный бор».

В 2021 году Всероссийский конкурс для школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования «Большая перемена» стартовал с 26 марта 2021 года.

В рамках конкурса обучающиеся 5–10-х классов общеобразовательных организаций и студенты учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации смогли подать заявки на участие на платформе bolshayaperemena.online.

В ГО город Ирбит для участия в конкурсе зарегистрировалось 329 обучающихся 5–7-х классов, 295 обучающихся 8–10-х классов, 16 педагогов.

Информация о конкурсе в виде статей, видеороликов, презентаций освещалась в СМИ, на сайтах Управления образованием ГО город Ирбит и общеобразовательных организаций, в социальных сетях.

Дистанционный этап конкурса - базовая оценка компетенций участников. В рамках конкурса обучающиеся смогут пройти тестирование на тип личности и предпочитаемый способ действий, склонности к определенным видам деятельности, эрудицию, креативность и логику, а также выполнить задания, связанные с одним из вызовов конкурса. Основные задания выполняются на протяжении всей игры по сценарию, специализированные задания выполняются по вызову в знаковом месте вызова: «Создавай будущее!», «Познавай Россию!», «Сохраняй природу!», «Открывай новое!», «Меняй мир вокруг!», «Делай добро!», «Расскажи о главном!», «Предпринимай!», «Твори!», «Помни!», «Будь здоров!», «Служи Отечеству!».

Выполняя задания, участники набирали конкурсные баллы. Завершающим этапом дистанционного отбора станет собеседование с экспертами, где участники смогут проявить свои коммуникационные навыки. 600 участников очного финала конкурса со всей России поедут в МЦД «Артек» с 4 по 24 июля 2021 года. 300 победителей станут участниками образовательного путешествия по маршруту «Москва – Владивосток».

3.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году

Организация профилактической деятельности в образовательных организациях проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов образовательных учреждений. Школы организуют свою профилактическую работу в соответствии с комплексным планом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательных организациях ведется работа, направленная на содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков, обучающихся по следующим направлениям:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;

- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;

- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей;

- проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Вопросы организации профилактики правонарушений, индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;

- на педагогических советах;

- на еженедельных совещаниях учителей;

- на заседаниях Совета профилактики.

Образовательные организации совместно с субъектами системы профилактики (ТКДНиЗП, ОДН МО МВД России «Ирбитский») осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. При необходимости классные руководители посещают учащихся своего класса по месту жительства, обследуют, в каких условиях живут несовершеннолетние, полученную информацию о проблемных семьях передают социальному педагогу школы для организации дальнейшей профилактической работы совместно с отделением профилактики ЦСПСиД.

Профилактическая работа в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году проводилась в следующих направлениях:

- индивидуальная работа с учащимися в соответствии с планом ИПР;

- работа с родителями (законными представителями);

- методическое сопровождение классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения;

- мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;

- мониторинг социальных сетей, обучающихся;

- вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия класса и школы;

- организация досуга и занятости ребенка во внеурочное время, вовлечение обучающихся, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

- проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями совместно с социальным педагогом, классным руководителем, администрацией школы и субъектами системы профилактики;
- психологическое сопровождение ребенка и его семьи;
- систематическое обновление информации о профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на школьных сайтах.

В образовательных организациях действует Совет профилактики, который изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет детей с девиантным поведением, родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям, с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором и с сотрудниками социальной защиты населения. В том числе реализовывается индивидуальное социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете (внутришкольный контроль, ПДН, ТКДНиЗП) заведена карточка, составлен план индивидуальной работы для коррекции девиантного поведения с указанием деятельности каждого специалиста школы с привлечением субъектов профилактики.

Ежедневно классные руководители информируют родителей/законных представителей данных обучающихся о пропусках уроков, нарушении учебной дисциплины.

Организована работа профилактической направленности в урочное и внеурочное время, с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы;
- родительский всеобуч;
- индивидуальные и групповые консультации;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы;
- правовые беседы;
- конкурс рисунков;
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов;
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, большинство учащихся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, социальный педагог и классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела

учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно, с привлечением родительской общественности.

В 2019 году на внутришкольном учете состояло 86 несовершеннолетних (из них за совершение преступлений / общественно-опасных деяний - 23); за 8 месяцев 2019 года на внутришкольном учете состояло 75 несовершеннолетних (из них за совершение преступлений / общественно-опасных деяний - 20); за 8 месяцев 2020 года на внутришкольном учете состояло 67 несовершеннолетних (из них за совершение преступлений / общественно-опасных деяний - 29).

На 1 сентября 2020 года на различных видах учета состояло 76 несовершеннолетних, из них 76 на внутришкольном учете, 42 на учете в ПДН, 40 на учете в ТКДНиЗП. На 23 марта 2021 года на внутришкольном учете состоит 79, на учете в ПДН 66, на учете в ТКДНиЗП 16 несовершеннолетних. На 1 июля 2021 года на внутришкольном учете 71, на учете ПДН 34, на учете ТКДНиЗП 14 несовершеннолетних.

3.6.1. О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2020 году

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 26.02.2018 № 80-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы», постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 14.05.2020 № 90-ПГ «О проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», в целях повышения эффективности деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в период с 15.05.2020 по 01.10.2020 на территории Муниципального образования город Ирбит проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».

Для координации работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Ирбита был разработан план мероприятий, утвержденный постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 14.05.2020 № 90-ПГ «О проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

1. Исполнителями мероприятий в рамках операции «Подросток» являются Управление образованием МО город Ирбит, Управление культуры, спорта и молодежной политики, Территориальная комиссия города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДН и ЗП), ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница», подразделение по делам

несовершеннолетних МО МВД России «Ирбитский», Управление социальной политики Свердловской области по городу Ирбиту и Ирбитскому району, ГУЗН СО «Ирбитский центр занятости населения», ГОУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям» и др. Работает городское методическое объединение социальных педагогов, взаимодействующее также с клиникой дружественной молодежи «Пульс», центром по профилактике и борьбе со СПИД, другими структурами. Каждым образовательным учреждением был разработан план практических мероприятий по реализации операции «Подросток».

2. Проведение межведомственных совещаний, семинаров по вопросам профилактики (в том числе для руководителей/заместителей руководителей образовательных учреждений).

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявления и возвращения в образовательные учреждения несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, не приступивших к обучению, в том числе занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством. За период проведения операции актуализированы списки несовершеннолетних, состоящих на различных видах учетов: внутришкольном, ПДН, ТКДН и ЗП.

Ежегодно в Управлении образованием МО город Ирбит перед началом учебного года проводится совещание с руководителями образовательных организаций по основным задачам на предстоящий период, одна из которых - 100% выполнение всеобуча.

Составлен график проведения общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении них «Предупредить – значит спасти». Однако в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией общешкольные родительские собрания временно не проводятся, а вся необходимая информация размещалась на сайтах образовательных организаций, в блогах классов и мессенджерах.

3. Участие специалистов системы образования в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики.

В период проведения операции «Подросток» специалисты Управления образованием и сотрудники образовательных организаций приняли участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Международный день борьбы с наркоманией», «День трезвости», профилактические мероприятия «Внимание, дети!», «Месячник безопасности».

4. Проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни, направленной на профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения (наименование мероприятий, охват обучающихся).

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с Планом мероприятий системы образования Муниципального образования город Ирбит, с целью формирования среды, благоприятной для сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и молодежи в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием,

ведется работа по созданию условий для реализации концепции превентивного обучения в сфере профилактики социально-значимых заболеваний в образовательной среде: повышение удельного веса и качества занятий физической культурой; организация мониторинга состояния здоровья детей и молодежи; рационализация досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и молодежи; профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся.

Работа по вовлечению учащихся (воспитанников) в занятия физической культурой и спортом осуществляется по нескольким направлениям, это:

- Создание социокультурной среды, содействующей становлению культуры здоровья.

Разработка информационных материалов: количество образовательных организаций имеющих уголки здоровья – 32 (100% от общего количества ОО), размещение информации на сайтах образовательных организаций, в блогах классов и группах с родителями в WhatsApp.

Число фактически занимающихся физической культурой и спортом – 95%. В школах разработаны планы мероприятий, в соответствии с которым проводятся физкультурно-спортивные мероприятия.

5. Проведение комплексной профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Система мер по предупреждению антиобщественных противоправных действий несовершеннолетних в образовательных учреждениях включает в себя разъяснительную работу по вопросам правопорядка среди учащихся и родителей: классные часы и родительские собрания – родительский всеобуч. Профилактическая работа осуществляется по разным направлениям, для всех возрастных групп, в разных формах. Основным приоритетным направлением на сегодня является размещение информации на сайтах образовательных организаций, в блогах классов и группах с родителями в WhatsApp.

6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся, обеспечения методического сопровождения профилактической работы педагогов.

Курирование работы городского методического объединения социальных педагогов осуществляет информационно-методический центр МКУ «Центр системы образования» совместно с ТКДН и ЗП.

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации на темы:

– «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» в формате онлайн;

– ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

7. Обеспечение кадровой безопасности в образовательных учреждениях.

Все сотрудники образовательных учреждений проходят документарную проверку в межмуниципальном отделе МО МВД России «Ирбитский», замечаний со стороны правоохранительных органов нет.

Для обеспечения комплексной безопасности в каждом образовательном учреждении назначены ответственные лица за обеспечение мероприятий антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; осуществляется физическая охрана силами вахтеров и сторожей. Имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт Ирбитского ОВО – филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области». Здания школ оборудованы пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре. Имеется видеонаблюдение.

8. Организация проведения профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов.

В образовательных организациях на постоянной основе осуществляются мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Детям из семей, находящихся в социально опасном положении, оказывается консолидированная помощь всех субъектов профилактики. В общеобразовательных учреждениях принят план взаимодействия администрации, социального педагога, классного руководителя по сопровождению таких учащихся, включающий контроль посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время, посещение семьи на дому, вовлечение учащегося в классные и внеурочные мероприятия; разработаны индивидуальные карты развития, организуются занятия с психологом.

Организация проведения профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учета ведется через: целевые рейды в неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятости детей, организация их досуга, обновление базы данных учащихся состоящих на ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП, работа с родителями по вопросам поведения учащихся во время школьных занятий, оформление представлений о невыполнении родительских обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних в ТКДН и ЗП, индивидуальные консультации подростков и родителей по социальным вопросам.

9. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма и гибели (наименование мероприятий, охват обучающихся).

В целях профилактики и предупреждения детского травматизма в образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит осуществляется комплекс мероприятий:

- на педагогических советах постоянно рассматриваются вопросы о состоянии работы по предупреждению детского травматизма в образовательных учреждениях, определяются меры повышения эффективности этой работы;

- в родительских чатах, классных часах, зум-конференциях рассматриваются вопросы по профилактике детского травматизма, в том числе по ДДТГ с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»;

- во всех ОУ созданы локальные нормативные акты, регулирующие работу по несчастным случаям, проводятся плановые инструктажи с персоналом;
 - во всех образовательных учреждениях имеются, согласованные с ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» и администрацией Муниципального образования город Ирбит, Паспорта дорожной безопасности;
 - все Паспорта дорожной безопасности размещены на официальных сайтах образовательных организаций;
 - проведена работа по визуальному оформлению Паспортов дорожной безопасности в соответствии с требованиями ГИБДД и размещению их в доступных для посетителей местах;
 - в образовательных организациях оформлены и постоянно обновляются информационные стенды по предупреждению детского травматизма, периодически выпускаются листовки для обучающихся и родителей;
 - ежегодно в период подготовки образовательных организаций к новому учебному году обновляются учебно-тренировочные перекрестки с необходимыми знаками, использующиеся для закрепления знаний детей по ПДД, закрепления навыков безопасного перехода улицы;
 - проводятся профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!» и «Недели безопасности», «Здоровье», «Родительский патруль» в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
 - сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» организованы рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по выявлению несовершеннолетних, нарушающих Правила дорожного движения;
 - информация по профилактике детского травматизма размещена на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций.
- С целью снижения уровня детского травматизма образовательным учреждениям предложено продолжить:
- осуществлять обобщение и анализ информации о происшедших в образовательных организациях несчастных случаях (еженедельно, по полугодиям, за год);
 - постоянно анализировать условия образования и пребывания воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, оценивать их с точки зрения безопасности физического и психического здоровья детей, пересматривать подходы к организации образовательного процесса с учетом выявленных факторов риска;
 - направленно влиять на изменение педагогической позиции в части формирования навыка безопасного поведения участников образовательного процесса, ориентированного на оценку ситуаций и явлений, прогноз и предотвращение возможных опасностей жизнедеятельности;
 - проводить инструктивно-методические семинары для педагогических работников образовательных организаций, повышать их квалификацию по вопросам профилактики детского травматизма;

–обеспечивать соблюдение лицензионных требований к условиям безопасности образовательного процесса.

10. Взаимодействие со средствами массовой информации и информационное сопровождение мероприятий в период профилактической операции «Подросток» (наименование темы выступления/публикации, должность докладчика, место выступления/публикации).

Всего по итогам проведенной работы в рамках операции «Подросток» было подготовлено 8 материалов в сети Интернет, организованы выступления на межведомственных комиссиях по профилактике правонарушений.

11. По итогам операции «Подросток» за летний период 2020 года, в связи с ограничительными мерами, был организован досуг 1294 человек, в том числе из «группы риска» – 32, состоящих на учете в ПДН – 7. Задействовано в культурных, спортивных и др. мероприятиях – 1476, в том числе из «группы риска» – 59, состоящий на учете в ПДН – 6. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете в ПДН и находящихся в «группе риска», осуществлялась при межведомственном взаимодействии всех субъектов системы профилактики. За летний период 2020 года было трудоустроено через молодежную биржу труда – 6 человека из «группы риска» и 2 человека состоящих на учете в ПДН. В школьных трудовых отрядах был привлечен 14 человек из «группы риска». В основном подростки были заняты разнорабочими. В лагерях дневного пребывания находился 64 несовершеннолетний из «группы риска» и 4 состоящий на учете в ПДН. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули несовершеннолетние, находящиеся в «группе риска» в количестве 12 человек. В загородном оздоровительном лагере «Заря» отдохнули несовершеннолетние в количестве 3 человек, состоящих на учете в ПДН.

Завершенных и незавершённых попыток суицида – не выявлено. Происшествия на водных объектах не зафиксировано. Один несовершеннолетний получил травмы в ДТП. Зафиксировано 1 ДТП по вине несовершеннолетнего. Погибших и травмированных на пожарах не выявлено.

На 01.10.2020 на учете в ПДН состояло 52 несовершеннолетних, поставлено на учет в период проведения операции «Подросток» 19 несовершеннолетних, 36 детей снято с учета за период проведения операции «Подросток».

3.6.2. Итоги проведения социально-психологическое тестирование по единой методике в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Социально-психологическое тестирование по единой методике (далее - СПТ), проводившееся на территории Городского округа «город Ирбит» в два этапа (с 15 сентября по 31 октября 2020 года и с 30 ноября по 18 декабря 2020 года), направленно на профилактику незаконного потребления обучающимися

наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. СПТ является инструментом для построения адресной профилактической работы, позволяющим определить конкретные зоны приложения усилий специалистов, используя результаты СПТ обучающихся как способа раннего выявления «группы риска» по возможному вовлечению в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, обеспечивает оценку дефицитов и ресурсов образовательной среды, социума подростков, формирует целевые ориентиры организации профилактической работы в данном направлении.

Количество образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, принявших участие в тестировании – 8, количество человек, принявших участие – 1118 (97,5% от подлежащих тестированию), подлежащих тестированию – 1146. Количество участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения – 246 (из них явный риск – 54, латентный риск – 192). Мотивационная компания среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет участия в СПТ в 2020/2021 учебном году проведена на «отлично».

По итогам СПТ на данный момент завершены профилактические медицинские осмотры обучающихся. А также корректируются и реализуются планы профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними с явным и латентным риском. На основании результатов СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разрабатываются индивидуальные/групповые профилактические программы. Также проводится психолого-педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения, на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечивается консультативная деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей (законных представителей).

Прошли профилактические медицинские осмотры 652 обучающихся с явным и латентным риском. Несовершеннолетних обучающихся употребляющих наркотические средства и психотропные вещества не выявлено.

3.6.3. Профилактика суицидального и деструктивного поведения у несовершеннолетних, а также выявление несовершеннолетних, проявляющих интерес к неформальным молодежным объединениям негативной направленности

В образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в 2020-2021 учебном году организована работа социальных педагогов и педагогов психологов по своевременной диагностике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся согласно планам воспитательной и профилактической работы, в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год.

В образовательных организациях ГО город Ирбит проводится работа по раннему выявлению детей, имеющих отклонения в поведении, склонных к уходу из дома, рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей. Во всех образовательных организациях ГО город Ирбит имеются уголки безопасности для учащихся и родителей (законных представителей), где размещена информация об анонимных телефонах и службах доверия. В образовательных организациях на классных часах и на родительских собраниях особое внимание уделяется воспитанию, занятости и досугу несовершеннолетних и т.д.

В Единые дни профилактики в образовательные учреждения приглашаются специалисты из клиники дружественной к молодежи «Пульс», из Центра социальной помощи семье и детям.

Во всех общеобразовательных организациях ГО город Ирбит с детьми работают классные руководители, социальные педагоги, а также педагоги психологи. Все организации ГО город Ирбит укомплектованы психологами. В образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Все образовательные организации оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении в 2020-2021 учебном году оказана 79 несовершеннолетним и 20 семьям, находящимися в СОП, в 8 общеобразовательных организациях. Данная помощь оказывается в полном объеме и эффективно, в рамках индивидуально-профилактического плана работы.

Ведется работа по вовлечению обучающихся в профилактические и воспитательные мероприятия класса и школы, организации их занятости во внеурочное время, вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. С обучающимися проводятся беседы, осуществляются интернет рассылки в социальной сети Вконтакте и Ватсап, проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями совместно с социальным педагогом, классным руководителем, администрацией школы и субъектами системы профилактики.

В образовательных организациях социальными педагогами и педагогами психологами ведется работа, направленная на содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков, обучающихся по следующим направлениям:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;

– профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;

– организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

– отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

– организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей;

– проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Социальные педагоги и педагоги психологи образовательных организации совместно с субъектами системы профилактики (ТКДНиЗП, ОДН МО МВД России «Ирбитский») осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. При необходимости посещают учащихся по месту жительства, обследуют, в каких условиях живут несовершеннолетние, полученная информация о проблемных семьях обрабатывается и анализируется социальным педагогом школы для организации дальнейшей профилактической работы совместно с педагогом психологом и отделением профилактики ЦСПСиД.

Педагогическим и административным составом школы проводится мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, а также мониторинг социальных сетей, отслеживаются информационные «стены» на страницах, а также статусы учащихся. Социальный педагог и педагог психолог проводят анализ, полученной информации.

В образовательных организациях социальными педагогами и педагогами психологами ведется просветительская и профилактическая деятельность среди обучающихся и родителей, с целью выявления на ранней стадии признаков отклоняющегося поведения несовершеннолетних, на родительских собраниях и в социальных сетях в интернете также ведется информирование родителей по психологическому сопровождению ребенка. Для родителей и законных представителей разработана памятка «Рекомендации по предупреждению самовольных уходов детей из дома». Также в образовательных организациях используются в работе с несовершеннолетними методические материалы по раннему выявлению признаков суицидального поведения у обучающихся и принятию неотложных мер реагирования.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете (внутришкольный контроль, ПДН, ТКДНиЗП) социальным педагогом заведена карточка, составлен план индивидуальной работы для коррекции девиантного поведения с указанием деятельности каждого специалиста школы с привлечением субъектов системы профилактики.

Во всех образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием ГО город Ирбит осуществляются меры по развитию образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с девиантным поведением. В Управлении образованием ГО город Ирбит ведется постоянный мониторинг повышения квалификации сотрудников и педагогических работников подведомственных образовательных организаций, в т.ч. происходит повышение квалификации по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, а также с несовершеннолетними с ОВЗ.

Регулярно классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся, с предоставлением служебной записи с информацией о количестве проверенных страниц класса и выявлением фактов участия несовершеннолетних в группа деструктивного направления, неформальных молодежных течениях, а также выявления несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение. За 2020-2021 учебный год такие обучающиеся не выявлены. Во всех образовательных учреждениях Городского округа «город Ирбит» приняты исчерпывающие меры к ограничению доступа обучающихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию экстремистского и террористического характера, в том числе о способах и методах совершения террористических актов либо побуждающей к их совершению. Ежегодно комиссией Управления образованием Городского округа «город Ирбит» осуществляется проверка работоспособности контентной фильтрации.

Ежемесячно информация о совершении преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних, направляется в Управления образованием Городского округа Город Ирбит Свердловской области и МО МВД России «Ирбитский».

В образовательных организациях приняты максимально возможные меры по вовлечению несовершеннолетних обучающихся (в том числе проявляющих интерес к неформальным молодежным объединениям негативной направленности, несанкционированным массовым акциям (митингам)), в организованные формы досуга, к участию в добровольческой деятельности, в проведение мероприятий по патриотическому воспитанию – функционирует волонтерский отряд, курсы внеурочной деятельности, обучающиеся принимают активное участие в ежегодной акции «10.000 Добрых дел», проекте «Будь здоров».

Также на постоянной основе проводится «Единый день профилактики», в рамках которого проходят беседы на социально-острые и актуальные темы с субъектами системы профилактики.

В рамках плана по воспитательной работе для обеспечения социальной адаптации и психолого-педагогической коррекции поведения несовершеннолетних, обеспечения профилактической работы по воспитанию духовных ценностей, формирования высокого уровня правосознания, планов воспитательной работы классных руководителей, систематический проводятся

различные мероприятия (информационные классные часы, уроки - экскурсии, профилактические беседы с участием субъектов системы профилактики, спортивные мероприятия, мероприятия по формированию патриотичности, знанию и уважению истории, инструктажи по безопасному поведению, игры и беседы по формированию альтернативного позитивного контента для несовершеннолетних и их родителей, моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» для 10-11 классов педагогом-организатором ОБЖ, а также вся полезная и важная информация размещается на сайтах образовательных организации и в социальных сетях).

3.6.4. Профилактика экстремистских проявлений

На территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области работает Антитеррористическая комиссия по профилактике экстремизма, в состав которых входят представители органов Управления образованием, на которых рассматриваются вопросы профилактики экстремизма, межнациональных конфликтов среди несовершеннолетних.

Во всех образовательных организациях имеется и работает система контентной фильтрации доступа к сети Интернет, список экстремистских материалов обновляется ежемесячно. Также осуществляется мониторинг имеющейся в образовательных учреждениях литературы и иных информационных материалов в соответствии со списком экстремистских материалов.

В каждой школе в соответствии с ФГОС разработана Программа духовно-нравственного воспитания школьников.

В подведомственных образовательных организациях:

- функционируют системы воспитательной работы, направленной на развитие национальных культур, воспитание толерантности, профилактику проявлений политического, национального, религиозного экстремизма и информирование об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий;

- систематически на заседаниях антитеррористической комиссии Городского округа «город Ирбит» Свердловской области рассматриваются вопросы о состоянии антитеррористической защищенности объектов учреждений, предотвращения террористических актов, обеспечения безопасности массовых мероприятий;

В общеобразовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области профилактические занятия с обучающимися, направленные на профилактику экстремизма, проводятся через:

- школьный компонент учебного плана - региональный курс «Урал. Человек. Истоки» (2- 3 классы);

- модуль «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы);

- клубы «Азбука православной культуры», «Азбука истоков»;
- организацию русских православных праздников;
- деятельность школьных музеев;
- классные часы «Межличностные отношения», «Умеем ли мы общаться?», «Конфликты», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»

– выпуск печатной продукции (буклеты, листовки и т.д.) направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

В 2020/2021 учебном году проведены мероприятия историко-патриотической и гражданско-патриотической направленности:

- городская краеведческая игра «Я-ирбитчанин»;
- патриотическая акции, а также участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»;
- военно-спортивная игра «Рассвет Победы»;
- городская военно-спортивная игра «Армейский экспресс»;
- спортивно-массовые мероприятия;
- месячник Защитника Отечества т.д.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на предупреждение распространения экстремистских и террористических идей в детско-юношеской среде:

- единый классный час «Правонарушения и юридическая ответственность»;
- оформление наглядных стендов «Права и ответственность»;
- классные часы «Урок Мира»;
- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- лекции «Основы религиозных культур и светской этики» среди учащихся общеобразовательных учреждений МО город Ирбит;
- изучение инструкции «Антитеррористическая безопасность» обучающимися;
- общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ПДН и инспектора по пропаганде БДД.

В плановом режиме осуществляют свою деятельность Советы профилактики общеобразовательных организаций. Проводится:

- индивидуальная работа по устранению причин школьной тревожности;
- профилактическая работа с правонарушителями и их родителями;
- ревизия всех форм школьного учета по итогам четверти.

В образовательных организациях продолжают свою работу информационные стенды «Меры антитеррористического характера и действия при возникновении чрезвычайных ситуаций» и «Правовое поле».

Согласно планов воспитательной работы общеобразовательных организаций, проведены мероприятия с обучающимися (воспитанниками), такие как Единый день профилактики, разъяснительные беседы, лекции, в том числе

правовые уроки с участием специалистов Ирбитской межрайонной прокуратуры, УФСКН, МО МВД РФ «Ирбитский», Ирбитского районного суда.

В плановом режиме проводятся инструктажи с персоналом о действиях при получении информации о возможных террористических актах, обнаружении взрывчатых веществ и других подозрительных предметов, совершении преступлений и нарушения общественного порядка.

Среди несовершеннолетних, посещающих образовательные организации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, отсутствуют правонарушения экстремистской направленности. Отсутствуют жалобы и обращения в Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области граждан и обучающихся по вопросам проявлений национализма и экстремизма.

В общеобразовательных организациях проводится работа с целью противодействия экстремистским проявлениям среди детей и подростков. На основании распоряжения Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 23.10.2020 № 178-р «О проведении плановой проверки контроля эффективности использования контент-фильтров в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Муниципального образования город Ирбит» с 09 по 13 ноября 2020 года проведены выездные проверки общеобразовательных организаций. Проведен контроль эффективности контент-фильтров. Во всех общеобразовательных организациях контент-фильтры препятствуют доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

3.6.5. Профилактика детского травматизма

В 2020/2021 учебном году зарегистрировано 8 несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса: во время свободной игровой деятельности – 1 случай травматизма, во время занятий по физической культуре – 4 случая, во время прогулок – 2 случая, во время перерывов – 1 случай. Зарегистрирован 1 тяжелый несчастный случай среди несовершеннолетних.

Таблица 67

Информация о несчастных случаях с учащимися во время учебно-воспитательного процесса

	2020 г.	2021 г.
Всего, из них:	7	8
ДОО	3	3
в т.ч. со смертельным исходом	0	0

ОО	4	4
в т.ч. со смертельным исходом	0	0
ОДО	0	1
в т.ч. со смертельным исходом	0	0

Таблица 68

Информация о ДТП с участием несовершеннолетних детей

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего ДТП	2	1	1
Из них по вине несовершеннолетних	1	1	0
Погибших	0	0	0

В целях профилактики и предупреждения детского травматизма в образовательных организациях Городского округа «город Ирбит» Свердловской области осуществляется комплекс мероприятий:

- на педагогических советах постоянно рассматриваются вопросы о состоянии работы по предупреждению детского травматизма в образовательных организациях, определяются меры повышения эффективности этой работы;

- на родительских собраниях, классных часах рассматриваются вопросы по профилактике детского травматизма, в том числе по ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»;

- во всех образовательных организациях созданы локальные нормативные акты, регулирующие работу по несчастным случаям, проводятся плановые инструктажи с персоналом;

- во всех образовательных организациях имеются, согласованные с ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» и администрацией Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, Паспорта дорожной безопасности;

- все Паспорта дорожной безопасности размещены на официальных сайтах образовательных организаций;

- в образовательных организациях размещены в доступных для посетителей местах визуально оформленные Паспорта дорожной безопасности в соответствии с требованиями ГИБДД;

- в образовательных организациях оформлены и постоянно обновляются информационные стенды по предупреждению детского травматизма, периодически выпускаются листовки для обучающихся и родителей;

- ежегодно в период подготовки образовательных организаций к новому учебному году обновляются учебно-тренировочные перекрестки с необходимыми знаками, используемые для закрепления знаний детей по ПДД, закрепления навыков безопасного перехода улицы;

- силами отрядов ЮИД общеобразовательных школ организовано дежурство на территориях, прилегающих к образовательным организациям, выступления агитбригад в детских садах, начальных классах, на родительских

собраниях по формированию навыков безопасного поведения на дороге и вблизи нее;

- проводятся профилактические мероприятия «Горка», «Рождественские каникулы», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!» и «Недели безопасности», операция «Школьник» в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;

- совместно с родительской общественностью, сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», специалистами МКУ «Центр системы образования» организована акция «Родительский патруль», нацеленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» организованы рейды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по выявлению несовершеннолетних, нарушающих Правила дорожного движения;

- информация по профилактике детского травматизма размещена на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций.

С целью снижения уровня детского травматизма предлагаем продолжить:

- осуществлять обобщение и анализ информации о происшедших в образовательных организациях несчастных случаях (еженедельно, по полугодиям, за год);

- постоянно анализировать условия образования и пребывания воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, оценивать их с точки зрения безопасности физического и психического здоровья детей, пересматривать подходы к организации образовательного процесса с учетом выявленных факторов риска;

- направленно влиять на изменение педагогической позиции в части формирования навыка безопасного поведения участников образовательного процесса, ориентированного на оценку ситуаций и явлений, прогноз и предотвращение возможных опасностей жизнедеятельности;

- проводить инструктивно-методические семинары для педагогических работников образовательных организаций, повышать их квалификацию по вопросам профилактики детского травматизма;

- обеспечивать соблюдение лицензионных требований к условиям безопасности образовательного процесса.

3.6.6. Соблюдение законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде осуществляется на основе договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети Интернет, в части обеспечения контент-фильтрации.

В образовательных организациях:

1) назначены ответственные лица за обеспечение информационной безопасности детей и подростков;

2) организована многоступенчатая система внутреннего контроля (со стороны учителей, ответственных лиц, администрации образовательной организации) за проведением мероприятий по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию;

3) доступ к сети Интернет обеспечен только с использованием лицензионного программного обеспечения;

4) обеспечена установка контент-фильтров на каждый компьютер, имеющий доступ к сети Интернет, к которому имеют доступ обучающиеся.

В соответствии с распоряжением Управления образованием от 23.10.2020 № 178-р «О проведении плановой проверки контроля эффективности использования контент-фильтров в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Муниципального образования город Ирбит» в общеобразовательных организациях проведены проверки контент-фильтров на всех компьютерах, где есть доступ обучающихся к сети «Интернет». По итогам проверок можно сделать вывод о том, что 100% образовательных организаций обеспечены автоматизированными рабочими местами с функцией фильтрации интернет-контента.

Также в плановом режиме осуществляется обновление баз антивирусных средств, организация мониторинга работы информационных систем и сетевых подключений.

Во всех образовательных организациях контент-фильтры блокируют выход в интернет-ресурсы, причиняющие вред здоровью и развитию детей.

В 6 образовательных организациях контент-фильтрация осуществляется за счет программного приложения, в 2-х - за счет провайдера (наличие договорных обязательств на предоставление контент-фильтрации).

Информационная продукция, используемая для обучения и воспитания детей, проверяется на наличие изданий экстремистского характера. Осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями. Проводится ревизия библиотечных фондов на выявление литературы, причиняющей вред развитию и здоровью детей, в том числе экстремистского характера.

В образовательных организациях в течение 2020/2021 учебного года проводились уроки безопасности в сети Интернет, проводились беседы о правилах поведения в сети Интернет, организуется просмотр видеофильмов.

В образовательных организациях осуществляется медиаобразование педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары, вебинары).

На общешкольных и тематических родительских собраниях («Безопасный интернет», «Защита детей - спокойствие родителей», «Что такое «родительский контроль?») регулярно освещаются вопросы о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющих

вред их здоровью и развитию. Для родительской общественности разрабатываются памятки, оформляются разделы стендов в образовательных организациях на тему «Безопасный Интернет детям!»

Среди родителей обучающихся проводятся просветительские мероприятия по вопросам медиабезопасности детей и подростков.

На сайтах образовательных организаций регулярно обновляются сведения, размещается информация о лучших ресурсах для детей и родителей, по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

3.6.7. Обеспечение условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Состояние здоровья обучающихся является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья детей и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье».

Целью физического воспитания и образования в образовательных организациях является сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у школьников сознательного и активного отношения к физической культуре.

Задачи физического воспитания:

- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;
- усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- активизация социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как ценности;
- формирование у детей и молодежи осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандисткой и образовательной системы, привлечению к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом.

Поставленные цели и задачи предполагают соблюдение следующих принципов:

- физическое воспитание в образовательной организации является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья;
- доступность оздоровительных мероприятий.

Для решения этих задач созданы условия по развитию школьных спортивных клубов, которые включают систематический подход в рамках

урочной и внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия на внутришкольном и муниципальном этапах представлены соревнованиями, спартакиадами, спортивными праздниками, днями здоровья и спорта, тематическими неделями, конкурсами и акциями.

Образовательный процесс по предмету «Физическая культура» в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции был организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Проводились уроки физической культуры с образовательно-познавательной направленностью, которые знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по их планированию, проведению и контролю. Систематическое применение учебника в дистанционном обучении способствует формированию устойчивого алгоритма самостоятельной работы учащихся, активизирует домашнюю работу в условиях самоизоляции.

Обучающиеся участвовали в конкурсах, пропагандирующих здоровый и безопасный образ жизни, являющихся современной эффективной технологией профилактической работы.

С 20 по 26 сентября 2020 года на территории ДОЛ «Дружба» ГБУ ДОЦ Юность Урала п. Камышево Белоярского ГО проводились соревнования среди обучающихся Свердловской области «Школа безопасности». Целью данных соревнований является пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработка практических навыков, полученных в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Муниципальное образование город Ирбит на данных соревнованиях представляла команда МАОУ СОШ № 8 «Виват». В общекомандном зачете команда «Виват» заняла 1 место.

26 августа 2020 года на стадионе «Юность» прошла церемония награждения победителей и призеров спортивного мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся II-IV ступени (9-15 лет) и церемония награждения по итогам Зимнего Фестиваля среди учащихся I - VI ступеней. В марте 2020 года прошли соревнования в рамках Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду», в котором приняли участие воспитанники отделения футбола Ирбитской ДЮСШ и студенты Ирбитского гуманитарного колледжа. Фестиваль проводился по программе четырехборья.

8 мая 2021 года на Бульваре Победы состоялась молодежная патриотическая акция «Время выбрало нас!», в рамках которой были торжественно вручены бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» участникам, выполнившим нормативы в 2020 году. Несмотря на ограничительные меры, реализация мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне» продолжалась. Согласно приказа Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 25.02.2021 года № 58/ОС «О награждении знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) наградить выполнивших установленные нормативы по видам испытаний:

бронзовым знаком отличия 2 ступени:

- Пшеничников Егор (МБОУ «Школа № 3»)
- Ветлугин Артём (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Брызгалов Кирилл (МАОУ «Школа № 18»)
- Чернов Данил (МАОУ «Школа № 18»)
- Бердюгин Максим (МАОУ «Школа № 18»)

бронзовым знаком отличия 4 ступени:

- Чистяков Олег (МАОУ «Школа № 8»)
- Томилов Вадим (МАОУ «Школа № 8»)
- Завьялов Марк (МАОУ «Школа № 8»)
- Силкин Дмитрий (МАОУ «Школа № 9»)
- Шорикова Анна (МАОУ «Школа № 13»)
- Мезенина Дарья (МАОУ «Школа № 13»)
- Кузнецов Артём (МАОУ «Школа № 18»)
- Дарьина Екатерина (МАОУ «Школа № 18»)

бронзовым знаком отличия 5 ступени:

- Табарин Тимофей (МАОУ «Школа № 18»)
- Закирова Ольга (МАОУ «Школа № 18»)
- Гиндуллина Ильяна (МАОУ «Школа № 18»)
- Бахарев Вячеслав (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Ловякина Яна (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Глух Алина (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)

Серебряным знаком отличия Всероссийского-физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 4 ступени:

- Крылов Андрей (МАОУ «Школа № 8»)
- Квашнин Александр (МАОУ «Школа № 8»)
- Вольский Виталий (МАОУ «Школа № 8»)
- Сабуров Леонид (МАОУ «Школа № 8»)
- Елбазова Кира (МАОУ «Школа № 8»)
- Ветлугина Виктория (МАОУ «Школа № 8»)

серебряным знаком отличия 4 ступени:

- Давыдов Даниил (МАОУ «Школа № 18»)
- Печёный Михаил (МАОУ «Школа № 18»)
- Бирюков Артем (МАОУ «Школа № 18»)
- Бессонов Михаил (МАОУ «Школа № 18»)
- Королёв Егор (МАОУ «Школа № 18»)
- Карпов Антон (МАОУ «Школа № 18»)

серебряным знаком отличия 5 ступени:

- Самсонов Данил (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)

- Кириллова Дарья (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Маркова Анастасия (МАОУ «Школа № 9»)

Согласно приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03 марта 2021 года № 22нг «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждать выполнивших установленные нормативы по видам испытаний:

золотым знаком отличия 4 степени:

- Намятов Кирилл (МАОУ «Школа № 8»)
- Вольхин Никита (МАОУ «Школа № 13»)

золотым знаком отличия 5 степени:

- Стихина Елена (МАОУ «Школа № 10»)
- Лаптева Анастасия (МАОУ «Школа № 10»)
- Фефелов Матвей (МАОУ «Школа № 10»)
- Аксёнов Вячеслав (МАОУ «Школа № 8»)

золотой знак отличия 9 степени:

- Вохмянин Александр Петрович (тренер-преподаватель отделения «Легкая атлетика» МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)

12 июня 2021 года в рамках празднования Дня России были вручены знаки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 44 участникам, выполнившим нормативы в 2020 году.

Согласно приказа Министерства физической культуры и спорта Свердловской области «О награждении знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждать выполнивших установленные нормативы по видам испытаний:

бронзовым знаком отличия 2 степени:

- Брызгалов Кирилл (МАОУ «Школа № 18»)
- Бердюгин Максим (МАОУ «Школа № 18»)

бронзовым знаком отличия 3 степени:

- Пелевин Сергей (МБОУ «Школа № 5»)
- Мамонтова Дарья (МАОУ «Школа № 8»)
- Ударцев Артём (МАОУ «Школа № 13»)
- Куткин Семён (школа №18)
- Азарова София (школа №18)
- Тушнолобова Ксения (МАОУ «Школа № 18»)

бронзовым знаком отличия 5 степени:

- Гиндуллина Ильяна (МАОУ «Школа № 18»)

Серебряным знаком отличия Всероссийского-физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 степени:

- Алешина Полина (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)

серебряным знаком отличия 2 степени:

- Жилиякова Софья (МБОУ «Школа № 3»)
- Ветлугин Тимофей (МАОУ «Школа № 8»)
- Кисюшев Максим (МАОУ «Школа № 9»)
- Самохвалов Никита (МАОУ «Школа № 13»)

- Толмачев Дмитрий (МАОУ «Школа № 13»)
- Замараев Максим (МАОУ «Школа № 13»)
- Миронов Илья (МАОУ «Школа № 13»)
- Граф Герман (МАОУ «Школа № 13»)
- Инишева Маргарита (МАОУ «Школа № 13»)
- Баканова Вероника (МАОУ «Школа № 13»)
- Огибенин Михаил (МАОУ «Школа № 18»)
- Чаплыгин Макар (МАОУ «Школа № 18»)
- Демин Кирилл (МАОУ «Школа № 18»)
- Большедворова Карина (МАОУ «Школа № 18»)
- Аникина Полина (МАОУ «Школа № 18»)
- Ильиных Полина (МАОУ «Школа № 18»)
- Бурундукова Дарья (МАОУ «Школа № 18»)
- Коростелев Кирилл (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Доброходова Екатерина (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Вялкова Анна (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Лаптева Виктория (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)

серебряным знаком отличия 3 степени:

- Сивков Матвей (МБОУ «Школа № 3»)
- Двоеглазов Артём (МАОУ «Школа № 8»)
- Загайнова Вера (МАОУ «Школа № 8»)
- Щербакова Варвара (МАОУ «Школа № 8»)
- Рожков Сергей (МАОУ «Школа № 13»)
- Чувашев Арсений (МАОУ «Школа № 13»)
- Альпов Арсений (МАОУ «Школа № 13»)
- Киприна Елизавета (МАОУ «Школа № 13»)
- Окулов Никита (МАОУ «Школа № 18»)
- Шубин Павел (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Ильин Савелий (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Петренко Валентина (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Алёшина Каролина (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Прядеина Ксения (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)
- Абросимова Полина (МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»)

серебряным знаком отличия 4 степени:

- Бирюков Артём (МАОУ «Школа № 18»)
- Королёв Егор (МАОУ «Школа № 18»)
- Гвоздюкевич Софья (МАОУ «Школа № 9»)

Согласно приказа Министерства спорта Российской Федерации «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждены выполнивший установленные нормативы по видам испытаний золотым знаком отличия 3 степени Морозов Артем (МАОУ «Школа № 18»).

24 октября 2020 года на стадионе «Юность» при поддержке Благотворительного фонда «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области

А.В. Шипулина» прошла командная гонка с препятствиями и стрельбой по мишеням из лазерной винтовки «Лазерная пуля». Командам предстояло пройти дистанцию протяженностью 1500 метров, которая состояла из трех полос препятствий – силовая, спортивно-туристическая и полоса под названием «Зимние забавы». После прохождения трассы каждого круга все участники команды приходили на огневой рубеж, где состязались в меткости стрельбы из лазерной винтовки.

Победители:

- Возрастная группа 12-13 лет

1 место команда МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» отделение «Футбол».

- Возрастная группа 14-15 лет

1 место команда МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» отделение «Самбо» «Борьба-3. Олимп».

- Возрастная группа 16-18 лет

1 место команда МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» отделение «Легкая атлетика».

В рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021» и «Декады лыжного спорта» участвовали 7376 человек обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений. В 2021 году в данном мероприятии участвовали 2737 человек. Все участники получили поощрительные призы.

Образовательные организации в Городском округе «город Ирбит» самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности с учетом местных условий, и интересов обучающихся в соответствии с федеральным законом.

В образовательных организациях созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

В 8 школах города функционирует 11 спортзалов, 7 общеобразовательных организаций имеют открытые полоскостные спортивные сооружения (футбольные поля, баскетбольные и волейбольные площадки, площадки для подвижных игр, спортивно-развивающие площадки, беговые дорожки, секторы для прыжков в длину, секторы для метания). Оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступени обучения.

Число фактически занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях составляет 100%.

В рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021» и «Декады лыжного спорта» участвовали 3084 чел. обучающихся и воспитанников

общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений, сотрудники и родители обучающихся.

В марте 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 4785 обучающихся из 27 образовательных организаций. На региональный этап направлены материалы МАДОУ «Детский сад № 23» и МАДОУ «Детский сад № 27».

4 апреля 2021 года прошла Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченная к Всероссийскому дню здоровья. Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации разместили на сайте информацию о реализации мероприятий в рамках Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» проводятся ежегодно во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» в целях укрепления здоровья, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развития гармонично развитой личности и выявления талантливых детей.

Школьный этап соревнований в общеобразовательных организациях прошел в апреле 2021 года.

На муниципальном этапе в обязательную часть программы соревнований традиционно входят спортивное многоборье (бег, подтягивание, отжимание, упражнения на пресс, прыжки в длину); теоретический конкурс – викторина о развитии спорта и олимпийского движения и эстафетный бег.

Особенность состязаний в том, что это командное соревнование. В «Президентских состязаниях» приняли участие класс-команды 5 школ города. В состав класс-команды вошли учащиеся из одного 6-го класса, имеющие соответствующую подготовку и допуск врача. Состав команды 12 человек (6 юношей и 6 девушек).

Лучшее время в легкоатлетической эстафете показала команда МАОУ «Школа № 8», на втором месте МБОУ «Школа № 1» и третье место заняла МАОУ «Школа № 13». Команды награждены грамотами и благодарственными письмами Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Спорт - это не только «быстрее, выше, сильнее». Это образ жизни, который прививается с раннего детства и помогает добиться успеха в самых разных областях жизни. Ребята, которые участвуют в «Президентских состязаниях», мотивированы на достижение высоких результатов и увлечены спортом.

В МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» занимаются дети от 5 до 18 лет по 11 видам спорта, всего обучающихся - 1047 чел. В 2020 году открылось структурное подразделение «спортивная подготовка». Численность занимающихся на тренировочном этапе 180 человек.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет

индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, логопедических занятий, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. По медицинским показаниям организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и образовательными организациями оказывается психолого-педагогическая поддержка при получении детьми-инвалидами образования. Образовательная программа выстраивается в соответствии с рекомендациями областной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Результаты деятельности системы дошкольного образования

В дошкольном возрасте формируются ценностные установки ребенка, основы его индивидуальности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе, а это, в свою очередь, закладывает основу будущих результатов школьного образования. В связи с этим основной целью в сфере дошкольного образования является обеспечение доступности образования для детей раннего и дошкольного возраста.

4.1. Обеспеченность услугами дошкольного образования

Поддержку административных процессов, связанных с приемом заявлений, построением электронной очереди, комплектованием, выдачей направлений в дошкольные образовательные организации, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных документов и стандартов услуг обеспечивает автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование», которая позволяет показать прозрачность оказания услуги.

Система дошкольного образования в ГО город Ирбит на 1 января 2021 года представлена 19 дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) (в МБДОУ «Детский сад № 19» производится капитальный ремонт), которые посещают 2784 дошкольников. Все дети, зачисленные в ДОО, получают образование в очной форме. В условиях ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) все ДОО работают в штатном режиме с соблюдением обязательных необходимых санитарно-гигиенических противоэпидемических условий.

Таблица 69

Охват детей с 1,5 до 7 лет дошкольным образованием

	Количество поставленных на очередь детей в ГО город Ирбит (чел.)	Охвачено услугами дошкольного образования (чел.)	Охват детей дошкольным образованием (%)
2017 год	3316	2954	89,0 %
2018 год	3169	2918	92,0 %
2019 год	3327	2920	87,7 %
на 01.01.2021	3028	2784	91,9 %

По результатам основного и дополнительных комплектований дошкольных учреждений на 2020-2021 учебный год было выдано 758 направлений для зачисления в ДОО. На очереди осталось 244 ребенка от 1,5 лет.

Стоит отметить, что в ГО город Ирбит проводится планомерная деятельность для увеличения доли доступности дошкольного образования. Ключевыми направлениями являются поддержание достигнутого 100 % уровня доступности для детей от 3 до 7 лет и увеличение доли доступности для детей до 3 лет, на 01.01.2021 года она составила 84 % (+ 2,9 % к 2019 году).

Для исполнения показателя 100 % доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет в соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № ПР-2440 необходимо строительство нового дошкольного образовательного учреждения. В ГО город Ирбит в 2021 году планируется начало строительства нового здания под дошкольное образовательное учреждение на 270 мест, по адресу: Свердловская область, г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, 33а. После получения информации о подтверждении выделения финансирования началась работа по подготовке документации для проведения аукциона по поиску застройщика.

В данном пункте также стоит отметить роль консультационных центров, которые созданы для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, по вопросам воспитания детей. Наиболее востребованной формой оказания помощи является консультативная по вопросам воспитания детей до 3 лет. Более подробная информация о консультационных центрах представлена в п. 4.3.

В 20 дошкольных образовательных организациях функционирует 137 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Все группы работают в режиме полного рабочего дня (10,5-12 часов).

Таблица 70

Сведения о функционировании групп в ДОО

Учебный год	Всего групп в ДОО	в т.ч. с 1,5-3 лет	в т.ч. с 3 до 7 лет
2017-2018	142	32	110
2018-2019	142	33	109
2019-2020	142	28	114
2020-2021	137*	29	108
2021-2022 план	142	32	110

*Изменение количества функционирующих групп в 2020-2021 учебном году было связано с реализацией капитального ремонта в МБДОУ «Детский сад № 19», где было закрыто 5 групп, а дети были распределены по функционирующим дошкольным образовательным учреждениям города.

В целях обеспечения особых образовательных потребностей детей в 5 детских садах действуют 12 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, речи и 6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Также общеразвивающие группы посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи 52 ребенка, с задержкой психического развития – 29, с умственной отсталостью – 9, с расстройством аутистического спектра – 7, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3. Для каждого ребенка-инвалида и/или с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Таблица 71

Общие сведения о направленности групп организаций

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г. план
Количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении	125	125	125	120	119
Количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	6	6	6	6	6
Количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	5	10	10	12	16*
Количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	6	1	1	0	1**
ИТОГО:	143	143	142	137	142

В 2021-2022 учебном году планируется открытие:

* дополнительных логопедических групп в МАДОУ «Детский сад № 9», МАДОУ «Детский сад № 21», МАДОУ «Детский сад № 26», логопедической группы в МБДОУ «Детский сад № 19»,

** группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития в МАДОУ «Детский сад № 21».

4.2. Организация методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ДО

В 2020-2021 учебном году завершена работа в соответствии с планом - графиком обеспечения условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит на 2015 - 2020 годы, утвержденного Распоряжением Управления образованием МО город Ирбит от 12.02.2015 № 27-а «Об обеспечении условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях Муниципального образования город Ирбит».

Управлением образования осуществлялась целенаправленная работа по выявлению и распространению лучших практик, обобщению опыта работы по реализации ФГОС ДО через Фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра» и с использованием ресурсов ГМО.

4.2.1. Организация единого методического пространства в системе дошкольных образовательных организаций города Ирбита

В 2020 - 2021 учебном году Управлением образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области было продолжено проведение Фестиваля педагогических идей «Педагогическая палитра» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В 2021 году Фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра» проходил в третий раз. Темой этого года стало «Реализация коммуникативных практик в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации».

Победителя Фестиваля педагогических идей «Педагогическая палитра» представили опыт продуктивного применения эффективных методов, приемов, технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС ДО по речевому развитию дошкольников.

Таблица 72

Список победителей Фестиваля педагогических идей «Педагогическая палитра»

ДОУ	ФИО воспитателя	Тема мастер- класса	Краткое описание
МБДОУ «Детский сад № 2»	Рябкова Ольга Юрьевна	Сторителлинг, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Позволяет расширить возможности для развития и обогащения речи, воображения и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста
МБДОУ	Харитоновна	Игры с сюжетом «Кубики историй»	Игры, осуществляемые с

«Детский сад № 7»	Светлана Анатольевна		дидактическим пособием «Кубики историй» позволяют рассказывать истории, способствуют развитию воображения, формированию грамматически правильной речи, развивают связную речь, фантазию, логику.
МАДОУ «Детский сад № 13»	Ефремова Ирина Анатольевна	урналистика как средство формирования навыков речевого общения	<p>ети любят сюжетно-ролевые игры, любят «примерять» образы, связанные с различными профессиями, например, с журналистскими профессиями. Журналисты занимаются поиском и освящением наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире.</p> <p>ак они рассказывают о них? Они рассказывают о них устно и письменно – в газетах, в журналах, по радио и телевидению.</p> <p>аким должен быть журналист?</p> <p>н должен много знать, хорошо говорить, запоминать.</p> <p>приёмах работы с юными «журналистами» пойдёт речь на мастер-классе.</p>
МАДОУ «Детский сад № 13»	Темерева Марина Алексеевна	Дидактический синквейн как метод развития речи детей	Синквейн – метод создания нерифмованного стихотворения из 5 строк по определённым правилам. На мастер-классе, посредством упражнения в составлении синквейна по заданной теме, продемонстрированы возможности использования данного метода для развития речи старших дошкольников.
МБДОУ «Детский сад № 16»	Дубских Татьяна Михайловна	Использование технологии «Чтение с остановками» в работе с детьми дошкольного возраста	Данная технология направлена на формирование коммуникативных умений. Она обеспечивает умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать автора, уметь осознанно воспринимать текст детьми старшего дошкольного возраста
МАДОУ «Детский сад № 25»	Савина Марина Геннадьевна	Литотерапия – как эффективный метод речевого развития детей дошкольного возраста	Литотерапия предполагает разнообразное использование камней с целью воздействия на организм ребенка. Игры с камнями привлекательны, вариативны и удобны в применении. Данный метод направлен на стимуляцию речевого развития путем тренировки пальцев

			рук. Он способствует развитию связной речи, обогащению словаря и творческого воображения.
МАДОУ «Детский сад № 26»	Шестовских Марина Евгеньевна	Влияние межполушарного взаимодействия на развитие речи ребенка	Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти, внимания и развитию речи у дошкольников.

В целом, в 2020 - 2021 учебном году, можно отметить, что дошкольными образовательными организациями проводилось планомерное методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДО.

Таблица 73

Методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДО

Наименование организации	Перечень методических мероприятий	Качественная характеристика достигнутых результатов
МБДОУ «Детский сад № 1»	Методический час на тему: «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении Как сделать дистанционное обучение эффективным»	На сайте ДОУ создана страничка «Дистанционное обучение» в разделе «Для вас родители», с целью размещения ссылок на публикации в социальных сетях и СМИ в части освещения организации образовательного процесса в дистанционном режиме и работе по удалённому доступу.
МБДОУ «Детский сад № 2»	«Современные методы и технологии познавательно - исследовательской деятельности. Выявление и внедрение современных педтехнологий, направленных на установление партнерских отношений между детьми, родителями, педагогами.	Увеличение количества педагогов, применяемых проектные технологии на более высоком уровне; создание картотеки «Опыты и эксперименты». Освоение и применение педагогами технологий партнерского взаимодействия: групповой сбор, ситуация, организация работы с детьми в центрах активности.
МБДОУ «Детский сад № 5»	Педсовет: «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста».	Освоение и применение педагогами и специалистами новых педагогических технологий, результаты представлены коллегами на итоговом педагогическом совете ДОУ.
МАДОУ «Детский сад № 6»	Цикл методических часов «Речевое развитие. Мои находки».	Активизация деятельности по использованию инновационных технологий, форм и методик речевого развития в профессиональной деятельности воспитателей.
МБДОУ «Детский сад	Педсовет: «Воспитательно - образовательная деятельность с	Внесены поправки в учебный план, основную образовательную программу

№ 7»	использованием дистанционных технологий»	детского сада и рабочие программы педагогов о дистанционных формах работы с детьми.
МБДОУ «Детский сад № 10»	Патриотическое воспитание дошкольников.	В каждой возрастной группе создан центр патриотического воспитания, который соответствует программным требованиям и целям патриотического воспитания дошкольников.
МБДОУ «Детский сад № 11»	Педагогический совет: «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Педагоги используют в своей деятельности интеграцию педагогических технологий.
МАДОУ «Детский сад № 14»	Практико - ориентированные встречи на тему: «Технологии по развитию речи»	Педагоги познакомились с современными технологиями по развитию речи детей дошкольного возраста: нейрогимнастика, как средство развития речи, сторителлинг, волшебные камешки, ИКТ – игры, круги Эйлера, клавиасы, игры Воскобовича, включили в план самообразования, применили на практике и представили занятия по темам самообразования.
МБДОУ «Детский сад № 16»	Постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Создание развивающей речевой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (занятия, деловые игры, мастер-классы, педагогический совет). Коллективные педагогические проекты: «Путешествие по родному городу», «Волшебные палочки Кьюзенера», «Летние приключения Незнайки и его друзей», «Социально коммуникативная технология «Клубный час».	Система методической работы в 2020-2021 учебном году позволила актуализировать творческий потенциал педагогов и широко распространить педагогические инновации в практику работы учреждения.
МБДОУ «Детский сад № 20»	В рамках практико - ориентированных педагогических часов на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста» в течение года проведены мастер – классы: «Игровые технологии в речевом развитии», «Говорящая стена» как средство речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование кинезиологии в работе педагогов», «Чудо кнопки. Гимнастика для мозга».	Продолжена работа над созданием и внедрением системы работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах.
МАДОУ «Детский сад № 21»	Педагогический совет «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	У педагогов сложилось четкое представление об организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми в соответствии с возрастом.
МБДОУ «Детский сад № 22»	Семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» (квиз-игра) Практикум «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Обновление и актуализация знаний педагогов по познавательному развитию детей в свете ФГОС ДО в вопросах использования современных подходов к построению познавательного пространства. В группах проведен анализ условий, созданных для познавательно-исследовательской деятельности детей.

		Проведена работа по преобразованию центров для познавательной-исследовательской деятельности.
МАДОУ «Детский сад № 23»	Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Разработан план работы по дальнейшему внедрению новых технологий
МАДОУ «Детский сад № 25»	Педагогический час «Чудо по имени театр». Представлен опыт эффективного применения театрализованной деятельности при формировании правильной речи дошкольников. Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ как условие успешной социализации ребенка дошкольника	В практику работы педагогов вошли: театрализованные представления по сказкам, в которых все роли исполняют дети: ведущие, герои, авторы и т.д.; видео показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста для малышей; - в группах пополнились коллекции театров. Актуализированы знания воспитателей по организации сюжетно - ролевой игры.
МАДОУ «Детский сад № 26»	Педсовет «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников средствами технологии «Музейная педагогика» с применением QR - кодов» Педчас: «Создание здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимнее время»	Педагоги освоили новую программу «Генератор QR –кодов» Педагоги определили общую тему, которая объединила все десять участков «Ирбит: история и современность».
МАДОУ «Детский сад № 27»	Методическое объединение педагогов «Реализация парциальной модульной программой «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках ООП ДО». Семинар «Внедрение универсальных карт развития воспитанников в систему мониторинга»	У педагогов появились базовые знания по работе с программированием и применением программ при взаимодействии с воспитанниками по модулям «Образовательная робототехника», «Мультстудия». Внесены изменения в систему мониторинга развития воспитанников – применение универсальных карт наблюдения (по Коротковой Н.А., Нежнову П.Г.).
МАДОУ «Детский сад № 28»	Модульный семинар «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» по теме: «Развитие предпосылок научно - технического творчества детей дошкольного возраста» Модуль «Экспериментирование» Модуль «Робототехника» Работа в экспериментальных группах по модулям парциальной модульной программы STEM-образование	Разработаны и реализованы: дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Путешествие в науку», цикл занятий-исследований и экспериментов с цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандии». Педагоги освоили образовательные конструкторы нового поколения и приобрели навыки их использования при планировании и проведении образовательной деятельности с детьми. На заседаниях экспериментальных групп педагоги обсуждают и находят пути апробации, внедрения и реализации парциальной модульной программы STEM-образование в образовательный процесс.

4.2.2. Деятельность городских методических объединений для воспитателей по реализации ФГОС ДО

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют методические объединения для педагогов дошкольного образования и это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно - теоретической и методической подготовки педагогов. Деятельность ГМО в 2020 - 2021 учебном году была направлена на своевременную поддержку педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. В городе стабильно функционирует 8 городских методических объединений для воспитателей и узких специалистов (музыкальных руководителей, учителей - логопедов, инструкторов по ФК).

Таблица 74

Деятельность ГМО для воспитателей в 2020-2021 учебном году

Наименование ГМО, руководитель	Формы работы	Результат
«Технологии организации партнерского взаимодействия участников образовательных отношений» Руководитель: О.А. Бушмелева, методист МБДОУ «Детский сад № 2»	Семинар «Технологии и условия реализации партнерского взаимодействия субъектов образовательных отношений»	<p>Рассмотрены технологии, направленные на организацию партнерского взаимодействия взрослых и детей в ДОУ</p> <p>ознакомились с особенностями работы по технологии «Групповой сбор» и организации образовательной работы в центрах активности. Рассмотрели особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей партнерское взаимодействие взрослых и детей:</p> <p>опрактиковались в правилах, обязательных для соблюдения всеми участниками образовательных отношений, в том числе правила обратной связи от взрослого к ребенку и применять правильные речевые обороты, поддерживающие инициативу и самостоятельность ребенка, и демонстрирующие уважительное отношение к нему.</p> <p>Участниками ГМО по итогам работы представлен опыт успешного практического применения технологий партнерского взаимодействия (видеофрагменты): рефлексивный круг (ДОУ № 1), групповой сбор (ДОУ № 2) работа в центрах активности (ДОУ № 13), игровая деятельность (ДОУ № 7,16), план – дело - анализ (ДОУ № 22), ситуация (ДОУ № 23), театр (ДОУ № 27). В представленных образовательных мероприятиях прослеживался</p>

		<p>демократический стиль общения педагога с детьми, доброжелательный тон, дети включены в совместную деятельность со взрослыми, организация пространства и позиция взрослого также соответствовали партнерской позиции:</p> <p>риближение к ситуации» круглого стола», когда взрослый находится рядом с детьми (вместе), в едином пространстве и на одном уровне; свободное размещение детей и перемещение в процессе деятельности, свободное общение; позиция взрослого динамична; все дети в поле зрения воспитателя и друг друга.</p>
<p>«Культурная практика детей младшего дошкольного возраста — игра через организацию видов детской деятельности» Руководитель: Боярских Н.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7»</p>	<p>Семинар – практикум «Играем вместе» - организация совместной игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста»</p>	<p>В 2020 – 2021 учебном году продолжена работа по технологии поэтапного формирования сюжетной игры (авторов Н.Я. Михайленко и Н. А. Коротковой для педагогов средних групп (4-5 лет). Рассмотрены вопросы организации совместной игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста, этапы руководства сюжетной игрой ребёнка 4-5 лет. Познакомились с практическим опытом по развитию игровых умений у детей 4-5 лет. Работа по технологии будет продолжена в 2021-2022 учебном году с этими же участниками ГМО, но уже на следующую возрастную группу (5-6 лет).</p>
<p>«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников». Руководитель: Кейль Н.Л. заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 13»</p>	<p>Семинар-практикум «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Интерактивный практикум «Игровое взаимодействие взрослых и детей по финансовой грамотности»</p>	<p>В рамках первой и второй встреч был представлен обзор примерной программы экономического воспитания, которую можно реализовывать в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, а также учебно-методических материалов к данной программе, которые можно использовать как дополнительные при реализации основной образовательной программы, в разных образовательных областях; проанализировано экономическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО.</p> <p>В рамках третьей встречи состоялось представление педагогами МАДОУ «Детский сад № 13» опыта работы по экономическому воспитанию дошкольников.</p> <p>В рамках четвёртой «встречи» педагоги-участники обменялись педагогическим опытом по экономическому воспитанию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактическая игра «Семейный бюджет», «Покупаем подарки для всей семьи» «Доходы и расходы семьи», «Домино» (ДОУ № 1,7,23) – квест – игра по финансовой грамотности «Путешествие с Монеткой», «Азбука для Буратино (ДОУ № 5,13), игра-викторина «Путешествие в страну финансовой грамотности» (ДОУ № 6);

		<ul style="list-style-type: none"> – лэпбук «Юные экономисты», «Юные финансисты» (ДОУ № 9,22,27); – сюжетно-ролевая игра «Сбербанк», «Салон красоты», Банк (ДОУ № 10,25); – технологии «Путешествие по реке времени», «ТРИЗ», «Экспериментирование» (ДОУ № 20); – беседа «Знакомство с деньгами» (ДОУ № 26) – опыт работы по экономическому воспитанию посредством использования технологий STEM-образования (ДОУ № 28).
--	--	---

Городское методическое объединение «Школа молодого педагога»

Возглавляет Школу молодого педагога увлеченный своим делом, Светлана Михайловна Палкина, заведующий ДОУ № 22 «Ягодка».

Работа школы молодого педагога в 2020 - 2021 учебном году была посвящена освоению современных педагогических технологий и методов для развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста и подходов в работе с родителями детей, имеющими нарушения.

Для участников ГМО были организованы встречи со специалистами ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП». На вебинаре «Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов» молодые педагоги актуализировали знания о современных приемах и методах работы по психологии общения со всеми субъектами образовательного процесса. Познакомились с фактическими приемами выстраивания взаимодействия с детьми и родителями. Пополнили методическую копилку приемов работы, игр с детьми, способов саморегуляции в профессиональной деятельности, по созданию положительного эмоционального настроения в группе. На семинаре «Выявление нарушений развития детей. Совместная работа педагога и родителей» молодым педагогам были даны практические механизмы взаимодействия с родителями с целью раннего выявления неблагоприятного развития ребенка и оказания ему своевременной помощи. Знакомство с разными причинами задержки развития детей, с типами современных родителей.

На заседаниях ГМО познакомились:

- с технологией Time choice (время выбора) представили воспитатели МАДОУ «Детский сад № 23» Тарасова И.Ю., Фучкина Е.И., что способствовало развитию профессиональных действий молодых педагогов по развитию детской инициативы;

- с методикой изготовления и с практикой реализации адвент – календаря на тему «Скоро новый год» познакомила Фучкина Е.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23». Воспитатели научились активно взаимодействовать с родителями в процессе реализации данного метода - выполнение заданий на адвент - календаре через различные виды деятельности;

- с опытом реализации форм и методов работы с дошкольниками по развитию интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста и с практикой организации развивающей среды, способствующей

интеллектуально-творческому развитию детей познакомили педагоги ДООУ № 22 - Реутова Н.А., Григорович М.П., Журавлева Н.В., Акимова Т.В.

Участниками ГМО ДООУ № 2,13,22,25,26,27 по итогам работы представлен опыт работы процесса создания и реализаций технологии и метода проектов «Адвент календарь» с детьми и родителями группы (видеоматериалы). Молодые педагоги проявили творческий подход в преподнесении информации, составлении заданий и в целом к реализации технологий.

4.3. Деятельность Консультационных центров в дошкольных образовательных организациях

В целях осуществления отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в Муниципальном образовании город Ирбит в 7 дошкольных образовательных организациях созданы консультационные центры для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а так же чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации (Распоряжение Управления образованием Муниципального образования город Ирбит № 40 - р от 04.04.2017 «О создании консультационных центров по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»).

Информирование общественности о деятельности центров осуществляется через официальные сайты образовательных организаций, на родительских собраниях, в Управлении образованием при постановке детей на очередь в детский сад.

Таблица 75

Перечень дошкольных образовательных организаций, в которых функционируют консультационные центры

№ п.п.	Дошкольные образовательные организации	Количество обращений	Ссылка на консультационный центр
1.	МАДОУ «Детский сад № 6»	34	http://анютины-глазки.детсадирбит.пф/konsultatsionnyy_tsentr/
2.	МАДОУ «Детский сад № 9»	258	http://тополёк.детсадирбит.пф/konsultatsionnyy_tsentr/
3.	МАДОУ «Детский сад № 14»	29	http://богатырь.детсадирбит.пф/roditelyam/konsultatsionnyy-tsentr/
4.	МБДОУ «Детский сад № 19»	12	http://irbitsad19.ru/konsultatsionnyy_centр/
5.	МАДОУ «Детский сад № 21»	26	http://detsadik21.my1.ru/index/konsultacionnyj_centр/0-72

6.	МАДОУ «Детский сад № 25»	47	https://25i.tvoyasadik.ru/?section_id=190
7.	МАДОУ «Детский сад № 26»	17	https://сказка.детсадирбит.рф/konsultatsionnyiy_tsentr
	Всего обращений	423	

В 2020 году в данные центры поступило 423 обращения (2019 – 209). Наиболее востребованным (по количеству обращений) стал консультационный центр в ДОО № 9 – 258 обращений, остальные ДОО сократили показатели: № 25 – 47, № 6 – 34, № 14 – 29, № 21 – 26, № 26 - 17, № 19 – 12 (за полгода, до закрытия на ремонт). В условиях распространения COVID – 19 консультации для родителей перешли в формат дистанционного общения. Родители получают консультативную и практическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в раннем и младенческом возрасте, своевременное диагностирование проблем в развитии детей, содействие в социализации детей дошкольного возраста, адаптации ребенка к детскому саду.

Оказание помощи осуществляют: учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и воспитатели разных возрастных групп.

Несмотря на увеличение количественных показателей, характеризующих позитивное развитие сети Консультационных центров в ГО город Ирбит следует отметить трудности, с которыми сталкиваются руководители ДОО:

- отсутствие отдельных площадей (необходимы отдельные площади для большего охвата образовательными услугами детей с 2 месяцев до 3 лет);
- нехватка времени для проведения полноценной работы узкими специалистами (необходимы отдельные штатные единицы);
- недостаточное оснащение необходимым для осуществления деятельности консультационного центра оборудованием и инвентарем.

В связи с этим необходимо рассмотреть возможность создания консультационных центров как дополнительного структурного подразделения на базе дошкольной образовательной организации с выделением отдельной групповой ячейки и зачислением детей в центр путем оформления путевки-направления через АИС Е-услуги.

4.4. Организация участия в конкурсах

Конкурсы профессионального мастерства

«Воспитатель года» в 2019– 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году Управлением образованием Муниципального образования город Ирбит совместно с Ирбитской городской организации Профсоюза был организован муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Воспитатель года России», в котором приняли участие 5 специалистов из 5 образовательных организаций.

Конкурс проводился в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на территории Муниципального образования город Ирбит, привлечения внимания широкой педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

Таблица 76

Участники конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

ФИО участника	Должность	Дошкольное образовательное учреждение
Вагина Татьяна Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 2»
Карькова Анна Анатольевна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 7»
Шварева Любовь Витальевна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 9»
Лебедева Ирина Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 10»
Котельникова Ульяна Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 20»
Мосунова Наталья Олеговна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 21»
Коробицина Оксана Викторовна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 27»

В очном этапе предстояло пройти 2 конкурсных испытания:

«Педагогическое мероприятие с детьми» - участники продемонстрировали профессиональные компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. На этом этапе жюри оценивало владение воспитателем методикой работы с детьми дошкольного возраста, использование новых приемов и современных подходов с детьми в образовательном процессе, коммуникативные качества.

Мастер – классы - на данном конкурсном испытании воспитатели продемонстрировали свой конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения: блог группы, терренкуры, работа с книгами жанра виммельбух, «ТРИЗ», нетрадиционные техники рисования, профориентация.

Таблица 77

Победители в номинациях профессионального конкурса «Воспитатель года»

Номинация	ФИО участника	Дошкольное образовательное учреждение
Верность профессии	Вагина Татьяна Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 2»
Стремление к	Карькова Анна Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 7»

совершенству		
Обучение творчеством	Шварева Любовь Витальевна	МАДОУ «Детский сад № 9»
Сердце отдаю детям	Лебедева Ирина Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 10»
К вершинам мастерства	Котельникова Ульяна Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 20»
Педагогический оптимизм	Мосунова Наталья Олеговна	МАДОУ «Детский сад № 21»
Педагог - новатор	Коробицина Оксана Викторовна	МАДОУ «Детский сад № 27»

Абсолютный Победитель: Коробицина Оксана Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27».

Все участники награждены дипломами, памятными подарками и сертификатами на приобретение бытовой техники от Ирбитской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Абсолютный победитель получил путевку на юг от АО «Ирбитский молочный завод» и сертификат на приобретение бытовой техники от Ирбитской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Два победителя муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» приняли участие в заочном туре регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году. Рейтинг: Вагина Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2» - 13 место, Мосунова Наталья Олеговна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21» 22 место среди 66 участников конкурса.

Областной конкурса «Воспитать человека»

Конкурс «Воспитать человека» проводился в регионе в рамках реализации Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2021 году. На конкурс было подано 118 заявок из 31 муниципалитета Свердловской области. Участниками конкурса из города Ирбита стали 9 педагогов.

Таблица 78

Список участников областного конкурса «Воспитать человека» от ГО город Ирбит

ФИО участника	Должность	Дошкольное образовательное учреждение
Папулова Наталья Васильевна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 14»
Зырянова Наталья Николаевна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 14»
Царегородцева Ольга Владимировна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 14»

Русманова Анна Александровна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 25»
Чернова Татьяна Игоревна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 25»
Целлер Светлана Анатольевна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 25»
Ромазанова Сажид Зиннетовна	музыкальный руководитель	МАДОУ «Детский сад № 25»
Гусарова Светлана Ивановна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 26»
Володина Татьяна Алексеевна	музыкальный руководитель	МАДОУ «Детский сад № 27»

По итогам заочного этапа конкурса в финал прошла Ромазанова Сажид Зиннетовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 25». Финалисты соревновались в «педагогическом троеборье» на воспитательные темы: видеоролик – визитка «Секреты воспитания», педагогическое мероприятие с обучающимися и мастер-класс с аудиторией взрослых с представлением участником конкурса способов подготовки и педагогических технологий проведения родительского собрания в образовательной организации.

Сажид Зиннетовна представила свой опыт работы по технологии «Путешествие по карте» и провела занятие с детьми старшего дошкольного возраста с использованием различных приемов в процессе элементарного музицирования: шумовой оркестр, игра на диатонических колокольчиках, ритмический рисунок хлопками и т.д. и провела практико-ориентированное знакомство с приемами обучения по системе Карла Орфа.

По результатам работы жюри Ромазанова Сажид Зиннетовна, музыкальный руководитель, ДОУ № 25, призер (2 место) конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Региональный этап Всероссийского конкурса проводился в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2021 году. На конкурс было подано 97 заявок, участниками конкурса из города Ирбита стали 4 педагога.

Таблица 79

Список участников областного конкурса «Воспитать человека» от ГО город Ирбит

ФИО участника	Должность	Дошкольное образовательное учреждение	Рейтинг
Хохрякова Мария Александровна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 25»	25
Бузина Людмила Георгиевна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 27»	39
Пелевина Татьяна Анатольевна	учитель - дефектолог	МАДОУ «Детский сад № 25»	60
Байдина Юлия Эдуардовна	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад № 2»	70

Смотр «Зимних участков»

В феврале 2021 года комиссией Управления образованием был проведен смотр зимних участков среди дошкольных образовательных организаций города Ирбита.

Несмотря на непростые погодные условия: до конца декабря было мало снега, в январе были по-настоящему зимние морозы и не стоит забывать про ограничения в связи с эпидемиологической ситуацией из-за коронавирусной инфекции, но детским садам удалось в очередной раз удивить новыми идеями создания снежных фигур. В создании участков для детей, кроме работников ДОУ, принимали участие и неравнодушные родители.

Коллективы детских садов создали условия необходимые для физического развития: двигательных навыков у детей, основных видов движений (перешагивание, подлезание, перелезание, метание).

Комиссия отмечает, что детские сады учитывают рекомендации прошлых лет:

увеличивается количество функциональных построек;

высвобождается пространство на участках для организации подвижных игр детей, постройки располагаются по периметру участка;

расположение горок так же выверяется свободного пространства для игр (а не по центру участка), так в ДОУ № 23, 27 нашли выход - горка выведена за пределы участка в связи с тем, что маленькие участки);

в оформлении зимних построек используются разные техники: лоскутная, салфетки (ни одной постройки не украшено красками, пищевыми красителями), песочницы перестают выглядеть как кучи снега, закрывающие видимость участка, чаще стали использовать их более функционально - аэрохоккей ДОУ № 1,2,6, улица с проезжей частью ДОУ № 6,26,27.

Большое внимание педагогические коллективы продолжают уделять горкам и их безопасности (лесенки с противоскользящим покрытием, хорошие площадки для усаживания детей, имеются поручни (по необходимости), широкий спуск, своевременный ремонт).

Особое настроение создает оформление центрального входа композициями из фигур: страна оленья (ДОУ № 1), символ года (ДОУ № 11), путеводитель по городам России (ДОУ № 10), вход на территорию детского сада украшен аркой из еловых веток с гирляндами (ДОУ № 20), Ирбиту – 390 лет (ДОУ № 26) - напротив центрального входа в ДОУ создана копия стеллы юго-восточного въезда в город Ирбит и когда большинство участков планировались и воплощались в виде единых сюжетов: ДОУ № 2 - «Мы живем на Урале», ДОУ № 9 – по произведениям А. Барто, ДОУ № 10 – путешествие по городам России: Екатеринбург, Санкт-Петербург, Ирбит, Москва), ДОУ № 14 – по мотивам сказок К.И. Чуковского, ДОУ № 20 - «юбилей детского сада», ДОУ № 23 – стоп коронавирус, ДОУ № 26 - «Ирбит: история и современность», ДОУ № 25, 27 – тематические участки.

МБДОУ «Детский сад № 2»

Участки оформлены по произведениям реализуемой программы в части формируемой участниками образовательных отношений «Мы живем на Урале». На каждом участке оформлен сюжет произведений разных народов Урала: ханты - мансы, татарские, башкирские, русские забавы и т.д.

МБДОУ «Детский сад № 10»

Участки и окна здания оформлены в одном стиле «Детский туризм». При входе на территорию образовательной организации обучающихся и родителей встречает указатель российских городов. На каждом участке представлены достопримечательности городов Российской Федерации: Ирбит, Екатеринбург, Сергиев Посад, Санкт-Петербург, Москва.

МАДОУ «Детский сад № 26»

Общая тема: юбилей города Ирбит, 390 лет. Участки оформлены в стилях: чайный путь, пассаж и площадь возле него, музей народного быта, Ирбитская ярмарка, драмтеатр, так же представлены участки с местными предприятиями: Ирбитский химфармзавод (борьба с коронавирусом), Ирбитский молочный завод, Ирбитский мотоциклетный завод.

На участках удалось совместить историю, эстетичность, оригинальность, функциональность построенных объектов. Комиссия отметила следующие объекты: постройка «навесного» моста, здания драмтеатра и ДК им. В.К. Костевича. Особое внимание привлекал мотоцикл, на котором можно сидеть не только на сиденье, но и в коляске.

ДОУ № 1, 2,10,21(ясли), 22, 25, 26 творчески и качественно подошли к организации всех зимних участков и были отмечены благодарственными письмами Управления образованием Муниципального образования город Ирбит.

Комиссия отмечает интересные идеи - «изюминки» педагогов, следующих ДОУ:

ДОУ № 6 на участке воспитателя Наножкиной Е.В. – ледяной парк развлечений – много сюрпризных построек;

ДОУ № 10 - колодец с сюрпризом для прокатывания шариков и попадания в колодец;

ДОУ № 11 на участке воспитателя Балакиной В.Н. на участке организованы разнообразные аттракционы:

«рыбалка» предусмотрена в двух уровнях: легче (с помощью магнитиков) и сложнее (с помощью крючков из проволоки);

«лабиринт» предусмотрена навигация движения по стрелочкам, которыми можно менять направление продвижения по лабиринту;

«силачи» физическое развитие рук, в котором при помощи веревки нужно добраться по скользящей дорожке до дерева.

ДОУ № 20 - на участке воспитателя Стариковой В.И. по бордюру всего участка построена дорога для игры машинками;

ДОУ № 22 – удобные подходы к фигурам для прокатывания и изготовлены маленькие машинки с входом;

ДОУ № 25 - зимние шашки, крестики и нолики, лошадка с гривой из шерсти (можно заплетать), уголок для девочек.

ДОУ № 27 – для перешагивания использован выносной материал (для зайца – сшитые морковки, школа – карандаши).

Комиссией выработаны рекомендации в адрес ДОУ:

для перешагивания использовать выносной материал по сюжету участка или для фигуры;

фигуры не строить сильно высокими, должны быть в рост ребенка или чуть больше.

Конкурс «GreenTeam 2021»

В апреле 2021 года состоялся муниципальный этап (заочный) экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam». В Игре принимали участие дети дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 2», МАДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 10», МАДОУ «Детский сад № 14». В ходе Игры каждой команде детей необходимо было выполнить экологическое кейс-задание по одному из предложенных направлений: «Экология растений», «Экология животных», «Экология человека и культура природопользования». Результаты работы были представлены в формах:

1. альбома-отчета о выполнении экологического кейс – задания;
2. видеозаписи театрализованного выступления - отчета о выполнении экологического кейс – задания.

Призерами муниципального этапа стали: III место – МБДОУ «Детский сад № 2» команда «Грызуны» (68,25 баллов), II место – МАДОУ «Детский сад № 14» команда «Друзья природы» (76,30 балла).

Организация Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»

Фестиваль «Самые юные интеллектуалы город Ирбита» реализуется по пяти направлениям: «творчество», «экология», «физическая культура», «интеллект», «краеведение». Менеджерами этих направлений являются творческие руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций: Речкалова Марина Александровна, Вишнякова Екатерина Владимировна, Тищенко Елена Николаевна, Цебинога Татьяна Викторовна, Коробицина Оксана Викторовна.

В 2019-2020 учебном году дети активно принимали участие в конкурсах Фестиваля «Самые юные интеллектуалы город Ирбита». В условиях введения ограничительных мероприятий, конкурсы проходили в дистанционных форматах, очно-заочных формах.

Направление «Интеллект»: конкурсы проектов «Игры моих родителей», «Для чего нам нужна математика», на интеллектуальной игре «Самый умный» дети сосчитали необходимое количество фонарей для освещения города к празднованию 390-летия, длину баннеров, запустили ракеты в космос (выставляя время на циферблатах), определили последовательность небесных тел, помогли

служителям Ирбитского театра сравнить юбилейные пряники, разложить в театральном буфете фрукты.

Направление «Краеведение»: конкурсы «Мотоцикл в жизни моего деда», «Ирбит гостеприимный», на конкурсе «Театральные подмости» дети представляли сюжет по произведениям уральских писателей или произведений по программе «Мы живем на Урале». В постановках использовали устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство.

Направление «Творчество»: конкурс рисунков «Цветные ладошки», конкурс танцев «Танцующий мир», конкурс совместного творчества педагога и детей «Зимняя сказка на окошке». Конкурс рисунков «Цветные ладошки» позволил выявить и поддержать детей, стремящихся показать свои способности в художественном творчестве. Дети работали в технике нетрадиционного рисования (рисование ладошками, с использованием воды и красок). Ребята проявили творчество, фантазию, смекалку, а помогли им в этом, их добрые, не менее талантливые наставники – воспитатели.

Направление «Физическая культура»: в рамках XI малых олимпийских игр среди детей дошкольного возраста города Ирбита прошла спортивная программа троеборье, в которую входили следующие виды испытаний: бег 30 метров, прыжок в длину с места, бросок набивного мяча. На лыжной базе «Снежинка» встретилось 11 команд для участия в соревнованиях «Лыжная эстафета». В состав команды от каждого детского сада входили 4 участника, каждый из них преодолел расстояние в 250 метров, а в целом команды прошли по 1 км. Самыми быстрыми были дети из ДОУ № 27 (время 5:17), 2 место команда из ДОУ № 26 (время 5:58) и третьими преодолели дистанцию дети из ДОУ № 25 (время 7:27). Самые эмоциональные и веселые соревнования XI Олимпийских игр - «Веселые старты» они впервые проводились на стадионе «Юность». В отборочном туре участвовало 16 команд, в финал соревнований прошли команды ДОУ № 14,25,26,27. Победу одержала команда ДОУ № 27 «Лесная полянка».

В конкурсе спортивного танца приняли участие дети из ДОУ № 7, 9, 13, 23, 25, 27. Тематика конкурса - 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне. Команды представили на суд жюри видео танца.

Направление «Экология»: конкурс видеороликов «Хорошие новости», конкурс рисунков «Земля наш общий дом!», в конкурсе экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» дети показали, как человек может помочь птицам в зимнее время года и призывали заботиться о пернатых друзьях.

Таблица 80

Список победителей Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» 2020-2021 учебного года

ДОУ	Интеллект	Экология	Краеведение	Творчество	Физическая культура
№ 2	Палтусов Дима		Творческий		

	1 место в конкурсах проектов «Игры моих родителей» и «Для чего нам нужна математика»		коллектив воспитанников 2 место конкурс «Театральные подмости»		
№ 5	Чехмар Валентин 3 место конкурс проектов «Игры моих родителей»	Бармина Катя Доронова Альфия III место конкурс рисунков «Земля наш общий дом!»		Творческий коллектив воспитанников 2 место конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	
№ 6			Творческий коллектив воспитанников 3 место конкурс «Ирбит гостеприимный» Кульшешев Богдан 3 место конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда»		
№ 7	Тюстина Василиса 3 место игра «Самый умный»	Коллектив «Родничок» II место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать»		Артамонова Алиса 2 место конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки» тема «Эти забавные животные» Коллектив воспитанников 1 место конкурс совместного творчества педагога и детей «Зимняя сказка на окошке»	Коллектив воспитанников Гран - при конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец с предметом»)
№ 9	Щекотова Вика 2 место Балакина Вероника 3 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»	Коллектив «Юные спасатели птиц» III место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» Шипицин Даниил I место конкурс	Творческий коллектив воспитанников 1 место конкурс «Театральные подмости» Творческий коллектив воспитанников 1 место конкурс	Творческий коллектив воспитанников 2 место конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	Коллектив воспитанников 1 место конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец без предмета») Коллектив воспитанников

		рисунков «Земля наш общий дом!»	«Театральные подмостки»		3 место конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец без предмета»)
№ 10		Шадринна Мария I место конкурс рисунков «Земля наш общий дом!»		Шадринна Мария 3 место конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки» тема «Эти забавные животные»	
№ 13		Анохин Яромир I место конкурс видеороликов «Хорошие новости»	Коллектив воспитанников 3 место конкурс «Ирбит гостеприимный»		Коллектив воспитанников 1 место конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец без предмета»)
№ 14	Азев Иван 1 место игра «Самый умный» Волкова Ксюша 1 место Ловякина Василиса 3 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»	Коллектив воспитанников «Друзья природы» III место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» Сутягина Полина I место Даняева Анна Наборщикова Лера III место конкурс рисунков «Земля наш общий дом!»		Коллектив воспитанников 2 место конкурс совместного творчества педагогов и детей «Зимняя сказка на окошке»	
№ 16	Кочегаров Егор 2 место Игра «Самый умный»	Коллектив «Добрые детки» II место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать»			Алексеев Андрей 3 место треборье
№ 20	Зюзев Степан 3 место конкурс проектов «Игры моих родителей»				

	Четверикова Аня Симанова Юлиана 3 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»				
№ 21	Пушкарев Алексей 3 место игра «Самый умный»		Янчевский Рома 2 место конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда»	Творческий коллектив воспитанников 1 место конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	
№ 22	Платонов Саша 3 место конкурс проектов «Игры моих родителей» Глухих Влада 2 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»	Коллектив воспитанников «Экологический десант» I место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать»		Третьяков Сергей 1 место конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки» тема «Эти забавные животные»	
№ 23	Лабутин Федор 2 место Бахтин Ярослав 1 место конкурс проектов «Игры моих родителей» Андреев Данил 3 место Найден Матвей 1 место Колесникова Ксения 2 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»	Фучкина Алёна Пушкарёв Денис II место конкурс видеороликов «Хорошие новости»	Колесникова Ксения 2 место конкурс «Ирбит гостеприимный» Аксенов Саша 1 место Конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда»	Фучкина Алёна 1 место конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки» тема «Эти забавные животные» Коллектив воспитанников 2 место конкурс совместного творчества педагога и детей «Зимняя сказка на окошке»	Коллектив воспитанников 3 место конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец с предметом»)
№ 25	Вандышева Даша 1 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»	Коллектив «ДРООН» I место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» Бессонов Матвей II место	Творческий коллектив воспитанников 2 место конкурс «Театральные подмостки»	Култышева Кристина 2 место конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки» тема «Эти забавные животные»	Коллектив воспитанников 2 место конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец с предметом»)

		конкурс рисунков «Земля наш общий дом!»		Коллектив воспитанников 3 место конкурс совместного творчества педагогов и детей «Зимняя сказка на окошке»	Соломяная Алина 2 место троеборье Команда воспитанников 3 место Лыжная гонка 3 место Веселые старты
№ 26	Чеснокова Виктория 1 место Шилина Ева 2 место игра «Самый умный» Чеснокова Виктория 1 место Фролова Анна 2 место конкурс проектов «Игры моих родителей» Логинова Яна 1 место Котлобай Полина 2 место Косарев Ярослав 2 место конкурс проектов «Для чего нам нужна математика»	Ланец Анна I место Подоксенова Арина II место Ваулин Антон II место конкурс рисунков «Земля наш общий дом!»	Коллектив воспитанников 1 место конкурс «Ирбит гостеприимный» Новгородов Илья 1 место конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда»	Коллектив воспитанников 1 место конкурс совместного творчества педагога и детей «Зимняя сказка на окошке»	Кочнева Соня 3 место троеборье Удинцев Артем 2 место троеборье Команда воспитанников 2 место лыжная гонка Команда воспитанников 2 место Веселые старты
№ 27		Коллектив «Затейники» I место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» Коллектив «Ромашка» I место конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать»	Творческий коллектив воспитанников 1 место конкурс «Ирбит гостеприимный» Творческий коллектив воспитанников 2 место конкурс «Ирбит гостеприимный» Коршунова Вероника 2 место конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда»	Новгородова Анастасия 3 место конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки» тема «Эти забавные животные» Коллектив воспитанников 3 место конкурс совместного творчества педагогов и детей «Зимняя сказка на окошке»	Команда воспитанников 2 место конкурс спортивного танца «Салют победы» (номинация «танец без предмета») Рудаков Артем 1 место троеборье Команда воспитанников 1 место Веселые старты Команда

			Фофанов Спартак 3 место конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда» Творческий коллектив воспитанников 3 место конкурс «Театральные подмости» Творческий коллектив воспитанников 3 место Конкурс «Театральные подмости»	Творческий коллектив воспитанников 3 место Конкурс хореографического искусства «Танцующий мир» Творческий коллектив воспитанников 3 место конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	воспитанников 1 место Лыжная гонка
№ 28	Свяжина Софья 1 место конкурс проектов «Игры моих родителей»				Свяжина Софья 1 место троеборье

4.4. Основные положительные результаты в сфере дошкольного образования

В части обеспеченности услугами дошкольного образования в городе достигнуты следующие результаты:

1. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достигнут и сохраняется показатель 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Увеличивается доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. Процент охвата на 01.01.2021 года составляет 84 % (+3 % к 2020 году).

3. Продолжается работа по изменениям в подходах к организации, развивающей предметно - пространственной среды.

4. Созданы условия для стимулирования, поддержки и тиражирования перспективного педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования;

5. Развитие деятельности Консультационных центров.

6. Увеличение доли педагогов принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.5. Основные проблемные вопросы в сфере дошкольного образования

1. Отсутствие ресурсов для выполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № ПР-2440 о 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году.

2. Нехватка штатных педагогических работников (музыкальных работников), обеспечивающих художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

4.6. Перспективы развития системы дошкольного образования

1. Дальнейшее выполнение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

2. Увеличение доли доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также детей с двух месяцев (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № ПР-2440).

Разработан комплекс мероприятий, направленных на достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в соответствии с которым в ГО город Ирбит планируется строительство одного нового здания под дошкольное образовательное учреждение на 270 мест, по адресу: Свердловская область, г. Ирбит, ул. Маршала Жукова, 33а. После получения информации о подтверждении выделения финансирования началась работа по подготовке документации для проведения аукциона по поиску застройщика.

3. Продолжить работу по развитию деятельности консультационных центров на базе ДОО для родителей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

4. Продолжить практику проведения Фестиваля педагогических идей «Педагогическая палитра».

5. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Продолжить методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО на уровне города и ДОО (методические объединения).

7. Внедрение рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях

8. Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования.

9. Проведение мониторинга реализации заключений ПМПК.

5. Дополнительное образование

Одним из значимых изменений в системе дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) впервые появилось определение дополнительного образования как вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Отправной точкой стал Указ Президента от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки к 2020 году», в котором была поставлена задача увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 70–75% к 2020 г. В 2014 г. принята Концепция развития дополнительного образования детей, в которой зафиксирован ценностный статус дополнительного образования детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития. В 2016 г. дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов Правительства Российской Федерации: утверждены Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В 2018 г. комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, предусмотрен в Национальном проекте в сфере образования (федеральная программа «Успех каждого ребенка»).

В рамках реализации модели ПФДО меняется способ распределения средств на финансирование дополнительного образования детей. Дети получают бесплатное дополнительное образование, используя сертификат.

В конце 2018 года Свердловская область вошла в число регионов Российской Федерации, выбранных Министерством просвещения для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80 % от общего числа детей (в том числе охвата не менее 27% детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей), обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»,

утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, концепцией создания и функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области на 2019-2021 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», Положением о персонифицированном дополнительном образовании на территории Муниципального образования город Ирбит, утвержденным постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 17 июля 2019 года № 990-ПА в Ирбите внедряется персонифицированная система финансирования дополнительного образования.

Сегодня дополнительное образование является важной частью общего и непрерывного образования ребёнка. Современное вариативное и востребованное дополнительное образование детей обеспечивается путем формирования управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования. Одним из них является персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей, посещающих организации дополнительного образования (далее – ПФДО).

Реализация системы ПФДО на территории Муниципального образования город Ирбит началась в 2019 году. С 1 июля 2019 года была организована выдача и активация сертификатов для детей с 5 до 18 лет, прописанных на территории МО г. Ирбит.

Под сертификатом понимается именной документ на электронном (в отдельных случаях бумажном) носителе, удостоверяющий право обладателя сертификата услуг получать в определенном объеме и на определенных условиях услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и право исполнителя услуги получать из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на финансирование затрат, связанных с оказанием услуги.

Затраты на ПФДО в расчете на одного ребенка на 4 месяца 2019 года составили 10931 руб./чел. или 3644 руб./чел.

Затраты на ПФДО в расчете на одного ребенка на 2020 год составили 18700,00 руб./чел. или 2077 руб./чел., что и определило номинал сертификата.

Таблица 81

Сравнительная информация по номиналам сертификатов ДОП образования

Номинал сертификата	
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
10931,00 руб.	18700,00 руб.

Номинал сертификата определяется, исходя из сложившихся расходов муниципальных организаций дополнительного образования на оказание услуг по

реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках выполнения муниципальных заданий в расчете на одного ребенка.

Дети и их родители в большинстве случаев выбирают образовательные программы, реализуемые в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования. Бюджетные средства, предусмотренные на обеспечение организации дополнительного образования детей, реализуются как в рамках системы ПФДО, так и в рамках государственного (муниципального) задания, что также должно обеспечивать детям возможность бесплатного обучения (за счет бюджетных средств) по нескольким дополнительным общеобразовательным программам.

Количество детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2020/2021 учебном году в Муниципальном образовании город Ирбит, составило 4844 человека, в том числе в МАОУ ДО «Центр детского творчества» – 1152, в МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» - 1093 учащихся.

Таблица 82

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Образовательная организация	Учебный год	
	2019/2020	2020/2021
МАОУ ДО «Центр детского творчества»	1152	1152
МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	1106	1093

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»; сокращенное наименование Учреждения - МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО «Центр детского творчества» является Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19244 от 24 января 2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 623856, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Пролетарская, д. 61.

МАОУ ДО «Центр детского творчества» реализует следующие виды образовательных программ:

– художественная направленность – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП): объединения изобразительного и

декоративно-прикладного искусства, музыкальные и вокальные объединения, хоровые объединения, оркестровые объединения, хореографические объединения;

- туристско-краеведческая направленность;

- техническая направленность: объединения с использованием компьютерной техники;

- социально-педагогическая направленность: дошкольное развитие, дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР).

Согласно муниципальному заданию на 2020-2021 учебный год плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в Центре занимается 942 обучающихся от 6 до 18 лет. На 2020-2021 учебный год, на портале ПФДО, зарегистрировано по муниципальному заданию 942 человека, объединённые в 81 группу.

Формами организации детских объединений в МАОУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия. Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждое направление образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Наравне с традиционными технологиями, все более активно, педагоги внедряют инновационные современные образовательные технологии. Дистанционное обучение, в настоящее время, рассматривается как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем педагога.

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные в дистанционной форме обучения, повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

В марте 2020 года на Окружных соревнованиях по робототехнике дети получили дипломы 1 и 2 степени; Окружном (дистанционном) конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства дипломы 1 и 2 степени; Международном фестивале-конкурсе любительского циркового искусства «Звезды манежа» диплом Лауреата III степени и диплом Дипломанта II степени.

На областных соревнованиях «Школа безопасности» по спортивному туризму в сентябре 2020 года команда «Виват» заняла 1 место.

Таким образом, за 2020 год, обучающиеся приняли участие в 72 конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах и соревнованиях разного уровня 2020 и 2021гг. Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах и соревнованиях разного уровня 2020 и 2021гг. представлен ниже.

Таблица 83

Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся

Статус мероприятия	2020 год			2021 год		
	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей
Районный	0	0	0	0	0	0
Городской	2	1	1	0	0	0
Локальный	2	11	11	2	5	3
Всего	72	374 человека-39,8% от общего количества обучающихся 941 человек.	343 человека-36,58% от общего количества обучающихся 941 человек.	21	182 человека; 19,3 %	179 человек; 19%
	Массовые разряды присвоены – 2 обучающимся (II юношеский); Спортивные разряды присвоены – 11 обучающимся из них: III взрослый – 7 обучающимся; II взрослый – 3 обучающимся; I взрослый – 1 обучающемся. Звания «Юный путешественник» - 100 обучающимся.					

До марта 2021 года в Центре не проводились массовые мероприятия и концерты, на которых воспитанники могли показать полученные умения. В связи с ограничениями в период пандемии применялись новые методы организационной работы – проведение концертов, викторин, игровых программ, поздравлений с праздничными датами в онлайн-формате.

В августе 2020 года прошла летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей с 10.08.2020 по 31.08.2020г. в период, которой было проведено 4 викторины, 3 конкурса, 3 концерта, 3 акции с разной тематикой, 2 выставки и другие онлайн мероприятия.

В рамках реализации плана воспитательной работы Центра уделяется большое внимание организованным экскурсионным туристическим поездкам и музейной работе. Так, за отчётный период было организовано и проведено 10 походов выходного дня, 11 туристических экскурсий, участниками, которых стали 470 обучающихся.

Вот уже 2 года на базе «Центра детского творчества» работает местное отделение РДШ. В 2020 году исполнилось 5 лет Российскому движению школьников, в честь этого грандиозного события, 24 октября на стене Центра детского творчества был открыт новый арт-объект - граффити с символикой РДШ. Над изображением работал ирбитский мастер граффити Игорь Волков. 4 октября 2020 года около здания Центра детского творчества проходила торжественная церемония посвящения в члены Российского движения школьников (РДШ) и Празднование дня рождения РДШ. Ребята кратко узнали, что такое «Российское движение школьников». Председатель Свердловского регионального отделения РДШ Наталья Анатольевна Ермаченко поздравила юных участников Российского движения школьников. Состоялась встреча с педагогами, реализующими проекты и программы РДШ, в рамках встречи председатели первичных отделений смогли задать все интересующие вопросы региональному отделению и обсудить планы на развитие движения в муниципальном образовании.

16 июня 2021 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победителем его стала Подковырина Надежда Анатольевна – педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.

По результатам этого конкурса осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премии Губернатора работникам системы образования. Надежда Анатольевна Подковырина будет представлять Свердловскую область на Всероссийском этапе конкурса.

Состояние системы образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества» МАОУ ДО «Центр детского творчества» характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» активно участвовали в онлайн мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня: 556 обучающихся приняли участие в 93 конкурсах разного уровня, из них 521 награждены грамотами и дипломами победителей и призеров.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Детско – юношеская спортивная школа» в 2020/2021 учебном году реализует общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные по десяти видам спорта: семь из которых олимпийские – спортивная гимнастика, легкая атлетика, дзюдо, лыжные гонки, волейбол, хоккей, футбол – и неолимпийские, признанные Международными федерациями по видам спорта – самбо, джиу – джитсу, спортивная аэробика.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 66 Л 01 № 0005261, рег. № 19107 от 27.10.2016 года, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации – серия ДД 003218, рег. № 4879 от 29.09.2009, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые включают в себя:

– дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта;

– дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта.

Юридический адрес учреждения: 623856, г. Ирбит, Свердловской обл., ул. Азева, д. 12а.

Таблица 84

Численность обучающихся занимающихся на этапе спортивной подготовки

Численность занимающихся	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	Примечание и пояснения по каждому показателю
Контингент занимающихся на этапах спортивной подготовки			
Численность занимающихся на тренировочном этапе, всего	0	180	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
в том числе ТЭ-1	0	9	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-2	0	42	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-3	0	46	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-4	0	52	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
ТЭ-5	0	18	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Численность занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	0	0	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
в том числе ССМ-1	0	13	Открытие структурного подразделения «спортивная подготовка»
Всего обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области	1111	953	Уменьшение за счет перехода обучающихся на программы спортивной подготовки

физической культуры и спорта			
Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего	312	233	Уменьшение в связи с увеличением качества образования
<i>из них в платных группах</i>	75	43	Уменьшение за счет перехода обучающихся на базовый уровень подготовки
Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах, всего	799	720	Уменьшение за счет перехода обучающихся на программы спортивной подготовки
Численность обучающихся на базовом уровне	615	650	Увеличение количества желающих осваивать виды спорта
Численность обучающихся на углубленном уровне	184	70	Уменьшение за счет перехода обучающихся на программы спортивной подготовки
ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ (спорт. + общеобразовательные)			
в том числе			
от 5 до 18 лет (17 полных лет по состоянию на 31.12.2020)	1106	1093	Стабильно
от 6 до 15 лет	870	957	Увеличение количества учащихся данного возраста
18 и старше	5	40	Увеличение за счет открытия структурного подразделения «спортивная подготовка»
женщин	281	308	Увеличение за счет реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области ФК и С по виду спорта: пауэрлифтинг
Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»): проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на профилактическом учете	124	204	<i>Дети из неполных, неблагополучных семей - 67 чел. Дети из многодетных семей - 117 чел. Дети-сироты – 0 чел. Опекаемые дети – 15 чел. Дети, состоящие на учете в ПНД – 5 чел.</i>
Информация о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в спортивную	7	5	Постоянный контроль заместителем по УВР за детьми этой категории, связь с работниками ПДН, УО. Стабильный показатель количества вовлечённых в спортивную деятельность за счёт открытости работы ДЮСШ, личного примера работников спортивной школы, заинтересованности родителей

деятельность в 2020 году			
--------------------------	--	--	--

За годы своего существования (в 2020 году Ирбитской спортивной школе исполнилось 75 лет) школа прошла большой путь и подготовила не один десяток мастеров спорта, призёров и победителей соревнований разных уровней. В сентябре 2020 года Ирбитская ДЮСШ на региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности заняла первое место и направлена на всероссийский этап конкурса. На всероссийском этапе конкурса в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта» Ирбитская ДЮСШ заняла 3 место и стала лауреатом конкурса.

В реестр поставщиков на 2020 год, помимо 2 организаций дополнительного образования включены (и внесли свои программы) в соответствии с лицензией на ведение дополнительных общеобразовательных программ 4 общеобразовательных организации и 2 дошкольных образовательных учреждения.

Таблица 85

Образовательные организации реализующие программы дополнительного образования

№	Наименование образовательной организации	Количество активных программ	Количество программ в реестре значимых	Количество программ в реестре предпрофессиональных	Количество сертифицированных программ
1	МАДОУ «Детский сад № 21»	1	1	0	0
2	МАДОУ «Детский сад № 28»	3	3	0	0
3	МБОУ «Школа № 5»	2	2	0	0
4	МАОУ «Школа № 10»	9	9	0	0
5	МАОУ «Школа № 9»	2	2	0	0
6	МАОУ «Школа № 13»	3	3	0	0
7	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	46	43	0	3
8	МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	12	0	11	1

На портале 66.pfdо.ru зарегистрированы 62 значимых программы и 11 предпрофессиональных программ.

Значимые и предпрофессиональные программы по направленностям

	Наименование образовательной организации	Техническая	Спортивная	Художественная	Естественная	Туристско-краеведческая	Социальная
1	МАДОУ «Детский сад № 21»			1			
2	МАДОУ «Детский сад № 28»	1		2			
3	МБОУ «Школа № 5»			1		1	
4	МАОУ «Школа № 10»	3	3			1	1
5	МАОУ «Школа № 9»	1	1				
6	МАОУ «Школа № 13»	2		1			
7	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	7		29	1	7	2
8	МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»		11				

МАОУ «Школа № 10» первой в городе Ирбите стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» через реализацию проекта «Точка роста», и 1 сентября 2020 года центр открыл свои двери для учеников. Уроки информатики в новом кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций провела учитель информатики Алена Викторовна Курочкина.

В образовательном пространстве центра «Точка роста» для ребят организованы занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию – это курсы «Робототехника», «Юные изобретатели и рационализаторы», «Технология проектной деятельности», «3D-моделирование», «Школа безопасности», «Мастерская «Фантазия», занятия по шахматам.

29 сентября 2020 года Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный на базе МАОУ «Школа № 10», принял участие в Марафоне открытий центров «Точка роста» – 2020, организованном Минпросвещения России.

В программе мероприятия просмотр прямой трансляции Марафона открытий центров «Точка роста», участие в онлайн-уроке с удаленным вовлечением всех открывающихся в 2020 году в Российской Федерации центров «Точка роста» (2951 центр «Точка роста»), мастер-классы педагогов и обучающихся по дополнительному образованию и внеурочной деятельности: «От идеи до модели. Работа с 3D-принтером», «Здравствуй, робот. Робототехника в технологии», «Основы первой помощи», «Как летает квадрокоптер», «Первые шаги на шахматной доске».

На мастер-классы были приглашены представители администрации города, Управления образованием Муниципального образования город Ирбит, Советов родителей города и школы.

Увеличение показателей охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (по данным Регионального модельного центра).

Показатели охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (по данным Регионального модельного центра)

2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			прирост
Количество детей от 5 до 18 лет	Охват, чел.	Охват, %	Количество детей от 5 до 18 лет	Охват, чел.	Охват, %	
6384	1556	24,37%	6542	2016	30,82%	6,45%

Бюджетные средства, предусмотренные на обеспечение организации дополнительного образования детей, реализуются как в рамках системы ПФДО, так и в рамках государственного (муниципального) задания, что также должно обеспечивать детям возможность бесплатного обучения (за счет бюджетных средств) по нескольким дополнительным общеобразовательным программам.

Ведётся последовательная работа по увеличению охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными индивидуальными особенностями и потребностями.

Консолидация всех ресурсов в системе дополнительного образования позволит нам создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

5.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций дополнительного образования, расположенных на территории Муниципального образования город Ирбит, проведенной ИП Артемихин Л.Г. среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы дополнительного образования в 2020 году

№	Наименование образовательной организации*	Общий балл	Рейтинг по пяти критериям и их показателям	Уровень
			Общий рейтинг**	
217	МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ»	84	14	высокий
218	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	78	20	выше среднего

* количество организаций, участвующих в НОК - 379

** мест в рейтинге – 35

На основании полученных результатов проведенной независимой оценки качества условий образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Муниципального образования город Ирбит, руководителями разработаны планы мероприятий по устранению недостатков в соответствии с рекомендациями, сформулированными ИП Артемихин Л.Г.

Два раза в год осуществляется анализ исполнения планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями Муниципального образования город Ирбит с составлением отчетов. В ходе анализа установлено, что планы реализуются эффективно, мероприятия планов выполняются в соответствии с установленными сроками.

Планы мероприятий и отчеты размещаются на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества оказания услуг в 2020 году.

5.2. Результаты деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» по итогам 2020-2021 учебного года

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения - МАОУ ДО «Центр детского творчества».

В соответствие с Решением Думы Муниципального образования город Ирбит от 26.11.2020 № 250 «О внесении изменений в Устав Муниципального образования город Ирбит», зарегистрированным Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области 22.12.2020 за №RU663330002020001, опубликованным в Ирбитской общественно-политической газете «Восход» 14.01.2021 года № 1 (16796), вступившим в законную силу 15.01.2021 года, руководствуясь положениями Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьями 2, 27 Устава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и на основании Постановления Главы Муниципального образования город Ирбит от 15.01.2021 №10-ПГ «Об организации работы по приведению наименований и учредительных документов муниципальных организаций в соответствие с Уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области учредителем и собственником имущества

Учреждения в 2021 году является – Городской округ «город Ирбит» Свердловской области.

От имени Городского округа «город Ирбит» функции и полномочия Учредителя исполняют:

а) Глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

б) Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

На основании распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 15.03.2021г. 358-р «Об утверждении плана мероприятий по смене наименования организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области готовится новая редакция Устава под №12.

На дату проведения самообследования действует Устав, утверждённый Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 19.02.2019 №192-ПА. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 28.02.2019. № 2196658300474, ОГРН 1026600881625.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19244 от 24 января 2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 623856 Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, дом 61.

Контактные телефоны: факс 8(34355) 6-48-66, 6-40-41, электронная почта: cdtsekret@mail.ru, сайт: cdt-irbit.3dn.ru.

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.36 Требований Рособнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей населения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области:

- в организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;

- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального

самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) следующих направленностей:

- художественная направленность -
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная направленность.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

- деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;
- прочая зрелищно-развлекательная деятельность;
- деятельность концертных и театральных залов;
- деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;
- деятельность детских лагерей на время каникул;
- деятельность по показу кинофильмов или видеороликов в кинотеатрах, на открытых площадках или в прочих местах, предназначенных для просмотра фильмов, в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности.
- показ фильмов в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности.

Учреждение осуществляет только те виды деятельности, которые предусмотрены Уставом.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МАОУ ДО «Центр детского творчества» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.05 2009 № 66.01.08.000.М.000086.05.09. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61);

А также структурные подразделения:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.00214208.12 («Центр робототехники, 2д и 3д. 623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 мая 2007 № 66.08.02.000.М.000057.05.07 (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Логинова 14);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 мая 2007 № 66.08.02.000.М.000056.05.07 (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Горького 3);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.M000058.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Красноармейская1);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 мая 2007 № 66.08.02.000.M.000060.05.07 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Мальгина 53);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 мая 2007 № 66.08.02.000.M.000059.05.07 (623851 Свердловская обл. г. Ирбит л. Логинова 22); Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО «Центра детского творчества» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 11.03.2013г. № 66АЕ 816430, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.03.2013г. № 66 АЕ 853747, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61).

- Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО «Центра детского творчества» на законном основании земельного участка, необходимого для ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования от 27.03.2013г. № 66 АЕ 853938 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61).

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017г. № 1394 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61).

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 28.03.2012г. № 3 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41).

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 660137000M001980.08.20 от 11.08.2020 года о том, что здание, строение, помещения, оборудование и иное имущество, которое МАОУ ДО Центр детского творчества» предполагает использовать для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.

Учреждение является базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» г Екатеринбург по художественной и технической направленностям, имеет:

Свидетельство № 32 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012г по реализации образовательного проекта: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества»;

Свидетельство № 40 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» ОТ 19.09.2013г. по реализации

образовательного проекта: «Робототехника 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества».

Для оказания содействия в организации уставной деятельности Центра детского творчества, его функционирования и развития, осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с Положениями действуют методическая служба.

Основными органами управления учреждения являются коллегиальный орган - наблюдательный совет Учреждения, единоличный исполнительный орган - директор учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей учреждения, Совет обучающихся. Согласно правилам внутреннего распорядка, в Центре назначены лица, ответственные за антитеррористическую безопасность, предупреждение идей экстремизма.

Ведется работа по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Концептуальная модель Центра связана с продуктивной адаптацией нашего учреждения к происходящим изменениям в сфере дополнительного образования и имеет в перспективе предпосылки к повышению эффективности и укреплению стабильности сферы нашей деятельности.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества». Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области по всем направлениям деятельности образовательной организации.

В этом учебном году органы управления адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения (разработана форма отчётности о результатах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Информация о результатах образовательного процесса по итогам 2020-2021 учебного года

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистами Центра. Эта работа выстраивается благодаря содействию и поддержке инновационной деятельности педагогов.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Следует отметить, что позитивно влияет на мотивационную составляющую и расширение возможностей сетевого взаимодействия нашего учреждения и учреждений дошкольного и общего образования (детских садов, школ), учреждений культуры, спорта в целях обмена лучшими социокультурными практиками.

Таким образом, Центр решает проблемы формирования гражданской, социальной, познавательной, двигательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МАОУ ДО «Центр детского творчества» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Национальный проект «Образование». Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 30 октября 2019 года № 1613-ПА «О внесении изменений в постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 17 июля 2019 года № 990-ПА «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Муниципального образования город Ирбит»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Устав МАОУ ДО «Центр детского творчества», от 19.02.2019 и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Вся работа за отчётный период в Учреждении проходила в режиме строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Календарный график был изменен из-за антикоронавирусных мер. Длительность занятий сократилась не более 40 минут, в этой связи было скорректировано расписание занятий.

Продолжительность учебной недели 6 дней (по расписанию).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся, перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14 и Постановлением от 30.06.2021 № 6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год. В связи строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В период дистанционного обучения вся работа с родителями осуществлялась в формате онлайн.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения ведется до 15 сентября 2020 г. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года ведется при наличии свободных мест.

Согласно Уставу, принимаются все дети по заявлению родителей, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии сертификата персонифицированного учета ребенка. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит на 2018-2021 учебные годы (далее-Программа) принята на педагогическом совете Центра и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Цель образовательной деятельности заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в

Центре детского творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью основными задачами реализации образовательной программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства; совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей; совершенствование и реализация компетентностной модели выпускника на основе социального заказа заинтересованных лиц.

Для реализации поставленных задач на новый учебный год составлен учебный план, его содержание определяется с учетом кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога, также учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В ноябре, декабре 2020 года и в январе 2021 из-за коронавирусной инфекции образовательный процесс и взаимодействия с работниками, детьми и родителями проходили преимущественно дистанционно.

Таким образом, учебный план в отчётный период отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации и в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В течении года велась работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Одним из направлений реализации проекта является осуществление плана работы Муниципального опорного центра на 2020-2021 годы.

Велась регулярная работа по разъяснению вопросов получения и применения сертификатов.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик (программ) дополнительного образования Свердловской области.

На портал-навигатор, МАОУ ДО «Центр детского творчества», разместил 45 бюджетных ДООП, 2 сертифицированные и 1 платную программу.

В 2020 г. было обновлено содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества». Программы обновлялись в соответствии с реализацией принципов вариативности и модульности по результатам ежегодно проводимого мониторинга актуальности и востребованности ДООП среди обучающихся и их родителей (используется ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ, проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДООП). Все программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение, которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству. ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МАОУ ДО «Центр детского творчества» и утверждены директором Центра.

Таким образом, на 1 сентября в 2020-2021 учебном году, планировалась реализация 28 ДООП по следующим направленностям:

Таблица 89

Реализация ДООП

Направленность	Кол-во ДООП		Кол-во педагогов, реализующих ДООП		Количество обучающихся по ДООП
	план	факт	план	факт	
художественная	14	13	12	12	564
техническая	7	6	4	4	163
туристско-краеведческая	5	5	3	3	139
социально-гуманитарная	1	0	1	0	25
естественно-научная	1	1	1	1	51

Сравнительный анализ ДООП по срокам реализации

	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
краткосрочные	11	7	4
долгосрочные	18	18	24
значимые	0	26	26
сертифицированные	0	1	2/77обуч-ся
итого	29	27	28

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году увеличилось количество сертифицированных программ. Но в связи с увольнением педагогов в течении года были реализованы только 25 ДООП, хотя контингент обучающихся был распределен в другие группы к работающим педагогам и не потерян.

Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагогами используются разнообразные формы проведения занятий: репетиция, лекция, семинар, практические занятия, репетиции, сводные репетиции, концерт, (в том числе в концертных, выставочных залах, музеях города), круглые столы, деловые игры, и другие. Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных на 1 месяц до 12 лет обучения.

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 20-30 минут.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание всех детских объединений размещено на официальном сайте Центра. Все переносы занятий регистрируются в журнале и согласуются с администрацией Учреждения.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с

требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности (предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Формами организации детских объединений в МАОУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия. Обучение детей осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п. 2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, студия, ансамбль, клуб, группа и другие).

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

В основе обучения лежат групповые занятия, допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотrudничества и сотворчества.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и репетиционные часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой).

Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои

интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);

- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);

- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);

- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;

- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчетный концерт и т.п.).

С марта 2020 года наш Центр, как и многие образовательная организации, был вынужден осуществить временный переход на дистанционное обучение и проводить занятия на расстоянии. Так, в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 № 6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и на основании приказа директора МАОУ ДО «Центр детского творчества» №53 от 06.04.2020 «О переводе на удаленную работу сотрудников» в период с 06.04. по 29.05 2020 педагогический коллектив провел большую работу по подготовке себя и обучающихся центра к дистанционной форме обучения и продолжил ее в ноябре 2020 года по январь 2021 года.

В данный период:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди педагогов, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Была произведена корректировка календарного учебного графика;

5. Переведено на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников;

6. В период весенней самоизоляции была создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения.

7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших обучающихся. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями

8. На официальном сайте Центра создан раздел «Дистанционное обучение» где размещались: памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовая база реализации программ дистанционного обучения, предложения по дистанционной реализации воспитательных мероприятий, советы психолога и др. информация. Контроль выполненных работ, обучающихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете педагога, через электронную почту, мобильную связь мессенджер WhatsApp. Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой педагога с последующим комментарием. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т.д. через WhatsApp. Посещаемость занятий детьми отмечалась в электронный журнал. Все это позволило сохранить живое общение педагога с обучающимися и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

9. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

10. Педагоги работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовили занятия с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего занятия нам нужно было выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждое занятие было индивидуальным и результативным. Многие педагоги записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp.

11. Активно ведёт работу групповой педагогический чат Центра в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

12. В феврале был разработан и действует целый свод правил по охране здоровья. К примеру, все приходящие в Центр должны соблюдать масочный режим и проходить термометрию.

13. После того, как были сняты ряд ограничений и разрешены занятия, в учреждении были подготовлены условия для посещения занятий детьми и составлено расписание по потокам.

В период дистанционного обучения были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Проблема была решена посредством самоподготовки обучающихся. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство обучающихся способны усваивать материал самостоятельно, своевременно выполняют работы и домашние задания.

*Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся МАОУ ДО
«Центр детского творчества»*

В 2020-2021 учебном году деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.

2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).

3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

4. Дистанционное обучение.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое находится в здании муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа №5» в городе Ирбите по улице Советской, дом № 41.

Образовательная программа МАОУ ДО «Центр детского творчества» предполагает разно уровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, повышенный или продвинутый. Таким образом, в 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по годам обучения:

Таблица 91

Количество обучающихся в сравнении по учебным годам

Год обучения	Кол-во обучающихся 2018-2019гг.	Кол-во обучающихся 2019-2020гг.	Кол-во обучающихся 2020-2021гг.
--------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Подготовительные группы	93	125	0
Первый год обучения	502	434	328
Второй год обучения	212	138	198
Третий год обучения	140	155	112
Четвертый, пятый год обучения и более	246	248	303

Таблица 92

Сравнительная информация по обучающимся

Возраст обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год.
дошкольного возраста	180чел. - 16,6%	36чел. -3,6%	89чел.
Мл. школьный возраст	186чел. - 16,9%	572чел. -58,1%	380чел
Ср. школьный возраст	520 чел. - 47,2%	290чел.-29,5%	361чел.
Ст. школьный возраст и подростки	214чел. -19,3%	86чел.-8,7%	111чел
По гендерным показателям	461 мальчиков 639 девочки.	460 мальчиков 524 девочки	377мальчиков 564 девочки

На 2020-2021 учебный год, на портале ПФДО, зарегистрировано по муниципальному заданию 942 человека, объединённые в 81 группу. На портале по ПФДО зарегистрировано 941 обучающийся. Из них 6 обучающихся отчислены по заявлениям родителей (причины переезда, перехода в другой кружок, по заболеванию и др.), что составило 0,6 % от общего количества обучающихся. Таким образом, сохранность контингента составила около 99,7 %.

Результаты отчетов показали, что более высокий % обучающихся - это обучающиеся младшего и среднего школьного возраста младший. На 3% повысился показатель старших школьников.

Сравнительный анализ показал, что, на протяжении 3 лет сохраняется большой процент обучающихся девочек, поэтому необходимо внедрять программы технической направленности, интересные для мальчиков, хотя педагоги дополнительного образования художественно-эстетического цикла активно привлекают мальчиков, что им успешно удается.

Промежуточная аттестация в отчётный период проводилась согласно графику проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в дистанционном режиме. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме проводилась путем предоставления:

- видеозаписей исполняемой программы. Видеозаписи производятся любыми доступными техническими средствами. Допускается запись каждого произведения экзаменационной программы в виде отдельного файла;

Письменных ответов, презентаций, рефератов, аудиозаписей на электронный адрес педагогов, также возможно проведение промежуточной аттестации в формате «реального времени» в программе Zoom.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по итогам промежуточно аттестации складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической творческой, самосовершенствование все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень,

29-18 баллов - средний уровень,

ниже 18 баллов - достаточный уровень(минимальный).

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала сложилась следующим образом:

Таблица 93

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень усвоение ДООП	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Достаточный уровень – (минимальный)	253/23%	329/33,4%	91/9,7%
Средний уровень –	548/49,8%	420/42,6%	522/ 55,4 %
Высокий уровень –	294/26,7%	235/23,8%	329 /35 %

Результаты аттестации показывают, что обучающиеся в основном освоили содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результатами высокого и среднего уровня аттестации обучающихся явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в конкурсах, на концертах, выставках, соревнованиях, проведенных в течение учебного года. Анализ таблицы показывает, что уровень освоения образовательных программ стабилен и достаточно высок.

По итогам промежуточной аттестации 851чел./ 90% обучающихся успешно усвоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, продемонстрировали средний и высокий уровень компетентностей. Минимальный уровень 91 чел./9,7% демонстрируют обучающиеся

Важный показателем качества образования также является уровень освоения содержания образовательной программы. По результатам годовой аттестации обучающихся его уровень составил- 98,13 %.

Каждое направление образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

На равне с традиционными теологиями, все более активно, педагоги внедряют инновационные современные образовательные технологии. Дистанционное обучение, в настоящее время, рассматривается как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем педагога.

В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиН;
- рациональная организация занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст). Особое внимание «технологиям здоровья» уделяется во время реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

Применение данных технологий педагогами в образовательном процессе позволяет реализовать планируемые результаты, что отражено в показателях промежуточной аттестации.

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные в дистанционной форме обучения, повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

Таблица 94

Характеристика достижений обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества в 2020-2021 учебном году
2020 год

№ п.п	Дата проведения конкурса	Название конкурса	Количество участников	ФИО руководителя	Результат
Художественная направленность					
1.	Февраль 2020	Локальный конкурс «А,ну-ка-парни!»	2	Порецкая Вероника	Диплом 1 место Диплом 2 место

				Викторовна	
2.	Март, 2020	Международный дистанционный конкурс «Золотые Руки», г. Новосибирск.	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	дипломы I ст.-6, диплом II ст.-1,
3.	Март, 2020	Окружная выставка-конкурс «Русь многоликая», г. Туринск.	5	Кузнецова Инесса Вениаминовна	диплом I ст.-3, диплом III ст.-2,
4.	4.05.20	Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника отечества и Международному дню 8 марта	9	Коршунова Надежда Алексеевна	4 диплома 1 степени
5.	17-18.03.2020	Международный фестиваль-конкурс «Звезды манежа», г. Тюмень	6	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени Дипломант 2 степени
6.	Май,2020	Онлайн-Фестиваль детского и юношеского творчества, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Победный Май» 7-8 лет «По Берлинской мостовой»	20	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом участника Г. Челябинск
7.	Май, 2020	Муниципальный этап епархиального конкурса «Светлая пасха»,	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	диплом I ст.-3,
8.	Май ,2020	Онлайн-Фестиваль детского и юношеского творчества, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Победный Май»	20	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом участника Г. Челябинск 7-8 лет «По Берлинской мостовой»
9.	16.04.2020	Открытый всероссийский конкурс талантов «Новая звезда»	1	Захарова Надежда Николаевна	Гран-при
10.	8-20.04.2020	X Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	10	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
11.	5.07.2020	IV Международный творческий конкурс «Во вселенной талантов», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
12.	24.07.2020	V Международный конкурс циркового искусства «NEW CIRCUS», г. Санкт-Петербург	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
13.	30.07.2020	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Территория талантов», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 1 степени
14.	26.07.2020-06.08.2020	V Международный творческий конкурс «Солнечное море», г. Туапсе	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
15.	18.07.2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства World of Art-2020 г. Москва	6	Воронова О.Н	Лауреат 1 степени 14-16 индийский народный танец «Гарба»
16.	Июль 2020	VII Международный конкурс «Таланты России»»	1	Порецкая Вероника Виктровна	Диплом 1 место в номинации «Художественное

					слово» мл возрастная группа
17.	9.09. 2020	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства	12	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Москва Диплом Лауреата II степени «Крылья», «Мамины глаза» 10-11 лет
18.	31.09. 2020	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства "RECORD",	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Екатеринбург Диплом ЛАУРЕАТА II степени «Просто я» 13-15 лет
19.	21.09. 2020	II Международный конкурс цирковых коллективов «Цирковое ревю», г. Тюмень	6	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
20.	31.09.2020	Международный фестиваль-конкурс детских, молодежных цирковых коллективов «Цирковой триумф – 2020», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
21.	1.10.2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России», г. Санкт-Петербург	3	Коршунова Надежда Алексеевна	3 диплома 1 степени Сертификат участника
22.	1.10. 2020	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства "Осенняя фантазия", г. Екатеринбург,	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом ЛАУРЕАТЫ I степени "Крылья, спортивный клуб "Премьера" , 13-15 лет «Летел голубь»
23.	10.10. 2020	Региональный фестиваль – конкурс «Поколение stars», город Екатеринбург	9	Янчевская Екатерина Сергеевна	диплом Лауреата II «Летел голубь» «Просто я...» 13-15 лет
24.	С 29 октября по 12 ноября 2020г	Международный online-конкурс « Magic Stars of Prague» в Праге, Чехия	2	Ахметшин М.Я.	Лауреаты 2 степени Реприза «Курочка Ряба» 16-17лет
25.	Ноябрь, 2020г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра» г. Туринск	5	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени; 1 диплом II степени; 1 диплом III степени
26.	Ноябрь 2020г.	Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург. Номинация «выставка – экспозиция»	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Проект «Дорогами сказов»
27.	10.11.20	Конкурс фотографий «По старым улочкам Ирбита», г. Ирбит	1	Коршунова Н.А.	Сертификат участника
28.	11.11.20	Конкурс поделок «Осенняя кладовая», Г. Ирбит	1	Коршунова Н.А.	Сертификат участника
29.	13.11.20	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра», г. Туринск	7	Коршунова Н.А.	3 диплома I степени, диплом III степени, сертификат участника

30.	27.11.20	Конкурс «Первая снежинка» в номинации «Зимняя краса», Г. Ирбит	7	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников
31.	Ноябрь - декабрь 2020г.	Международный (заочный) конкурс, различные номинации Конкурсы Центра Развития Педагогике https://www.art-talant.org/raspisanie-konkursov.html	15	Кузнецова Инесса Вениаминовна	13 дипломов I степени; 1 диплом II степени; 1 диплом III степени Авторские работы из глины 8-12 лет
32.	Ноябрь - декабрь 2020г.	Международный центр проведения интерактивных мероприятий. Международный (заочный) конкурс, различные номинации «Талант педагога». https://talant-pedagoga.ru/	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени Авторские работы из глины 9 лет
33.	Ноябрь - декабрь 2020г.	Международный(заочный)конкурс, Дистанционный Образовательный Портал «Продленка». https://www.prodlenka.org/ .	11	Кузнецова Инесса Вениаминовна	9 дипломов I степени; 3 диплома II степени Авторские работы из глины различные номинации 8-12лет
34.	Ноябрь 2020г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра» г. Туринск	5	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени; 1 диплом II степени; 1 диплом III степени Авторские работы из глины. 9-15лет
35.	21.12. 2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Зимняя сказка».	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Екатеринбург, Диплом ЛАУРЕАТЫ I степени «Крылья», спортивный клуб «Премьера» Летел голубь» 13-15 лет
36.	13-22.12. 2020 г.	Всероссийский конкурс индийского танца « <i>Namaste India</i> », г. Владивосток	6	Воронова Ольга Николаевна	Лауреат 3 степени 14-16 индийский народный танец «Гарба»
37.	Декабрь 2020г.	Международный(заочный) конкурс, различные номинации Образовательный портал Kompas-center.ru https://kompas-center.ru/	6	Кузнецова Инесса Вениаминовна	4 диплома I степени; 2 диплома II степени Авторские работы из глины 8-12 лет
38.	Декабрь 2020г.	Всероссийский конкурс для школьников АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://педпроект.рф/	25	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени «Интерьерные игрушки». номинация «Волшебный Новый год 2021!» 8-12 лет

39.	Декабрь 2020г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Город Мастеров». Высшая школа делового администрирования, Научно-образовательное, сетевое издание https://s-ba.ru/	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени Авторские работы из глины, 9 лет
40.	Декабрь 2020г.	Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург. Номинация «выставка – экспозиция»	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Свидетельство об участии
41.	ноябрь 2020г. – январь 2021г.	Конкурсы Центра Развития Педагогики. АРТ - Талант. г. Санкт-Петербург. https://www.art-talant.org/raspisanie-konkursov.html Дистанционные конкурсы Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь»	3	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени
		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «Подарок для Деда Мороза»	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени; 1 диплом III степени
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню домашних животных «О Братьях наших меньших»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом II степени
		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании Новогодних Чудес»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская Чудесных Поделок»	4	Кузнецова Инесса Вениаминовна	4 диплома I степени
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «С Любовью к Родному краю»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени

		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Синичкиному дню «Синицы-Озорницы и Другие Птицы»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мама – Добрый Ангел».	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
42.	Декабрь 2020г.	Международный детский конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. «Талант педагога». г. Москва. https://talant-pedagoga.ru/	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
43.	Декабрь 2020г. – январь 2021г.	Конкурсы Дистанционного Образовательного Портала «Продленка». г. Санкт - Петербург. https://www.prodlenka.org/ . Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ. «Солнечный лучик»	1 3	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени 2 диплома I степени; 1 диплом II степени
		Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом II степени 1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Символ 2021 года»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край»	1		1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Встречаем зимушку-зиму!»	1		1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Ёлочка-красавица»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Снеговик и его друзья»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарки Деду Морозу и Снегурочке»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом II степени
		Всероссийский детско-юношеский конкурс художественной росписи и народного творчества «Загадки	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени

		расписных узоров»			
44.	1.12.2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Зимняя сказка», г. Екатеринбург	5	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
45.	21.12.2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства "Зимняя сказка", фестивального движения "Крылья, спортивный клуб "Премьера" Летел голубь» 13-15 лет	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Екатеринбург, Диплом ЛАУРЕАТЫ I степени
Техническая направленность					
46.	24.09.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего –конструированию г. Москва	1	Макурина Татьяна Александровна	1 место «Лего – животное» 8 лет
47.	20.10.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию г. Москва	1	Макурина Татьяна Александровна	«Лего – техника» 3 место 7 лет
			1	Худорожкова Светлана Сергеевна	«Лего – механизм» 2 место 10 лет
48.	11.11.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию г. Москва	1	Худорожкова Светлана Сергеевна	«Лего – трансформер» 1 место 11 лет
49.	12.11.2020	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЛЕГО-МАСТЕРСКАЯ», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Макурина Татьяна Александровна	1 место «Лего – животные»
50.	8.12.2020	Областные робототехнические соревнования для начинающих (ОРСН-2020), г. Екатеринбург	2	Макурина Татьяна Александровна	1 место Творческая категория «Праздник в моем городе» Проект «Зимняя сказка» 7 лет
			2	Худорожкова Светлана Сергеевна	Творческая категория «Праздник в моем городе» Проект «Робот-аниматор для Ирбитской ярмарки» Участие, 11-12 лет
51.	09.12.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию, г. Москва	1	Макурина Татьяна Александровна	1 место «Лего – животное» 7 лет
52.	10.12.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию г. Москва	1	Худорожкова Светлана Сергеевна	1 место «Лего – техника» 12 лет
53.	14.03.2020	Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир 2020», г. Ирбит	10	Макурина Татьяна Александровна Бахарев Роман	Диплом I степени в номинации «WEDO-мастер» Лучкин Дмитрий,

				Сергеевич	Упоров Николай; Диплом I степени в номинации «Перетягивание каната» Шорников Евгений и Буланов Илья, Диплом II степени в номинации «Перетягивание каната» Скосырских Кирилл и Измestьев Денис; Диплом III степени в номинации «Марафон» Политанский Виталий и Токарский Андрей
Туристско-краеведческая направленность					
54.	08.05.2020	Спортивные путешествия в р-не Среднего Урала	30	Подковырина Надежда Анатольевна	Присвоение званий и удостоверений «Юный путешественник России» 2 ступени
55.	11.10.2020	Чемпионат Свердловской области и областных соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции-пешеходные» «Уральская гряда»	10	Гурецкая Татьяна Николаевна, Ильиных Сергей Владимирович	1-3 место
56.	16-18.10.2020	Кубок Свердловской области по спортивному туризму -Кубок «УрФУ»(дисциплина : дистанция - пешеходная -связка	6	Гурецкая Татьяна Николаевна	1 и 3 место
57.	30.11.2020 г.	V Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященный 12 ноября - Дню специалистов по безопасности в РФ.	7	Подковырина Надежда Анатольевна	1 место среди общеобразовательных организаций в квест-игре «Юный спасатель дистанция «Поисково-спасательные работы». 1 место среди общеобразовательных организаций в конкурсе военно-патриотической песни.
58.	03.12.2020	Областные соревнования по спортивному туризму Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Летний этап, командный зачет в дисциплине: «дистанция-пешеходная-связка» (Грамота за 3 место)	4	Гурецкая Татьяна Николаевна, Ильиных Сергей Владимирович	3 место

Таким образом, за 2020 год, обучающиеся приняли участие в 72 конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня:

- Международные конкурсы-29 конкурсов;
- Всероссийские-24 конкурса;
- Областные-7 конкурсов;
- Окружные- 7 конкурсов;
- Региональные-1 конкурс;
- Городские-2-конкурса;
- Локальные 2 конкурса; в том числе:
 - художественной направленности—55 конкурсов и 5 выставок;
 - технической направленности-6 конкурсов и 2 соревнования;
 - туристско-краеведческой направленности- 5 соревнований.
- Всего в конкурсах приняли участие 374 обучающихся:
 - художественной направленности—306 обучающихся;
 - технической направленности-21 обучающихся;
 - туристско-краеведческой направленности-57 обучающихся;
- Из них стали победителями 343 по ДООП:
 - художественной направленности— 267 обучающихся;
 - технической направленности- 19 обучающихся;
 - туристско-краеведческой направленности- 57 обучающихся

Таблица 95

Характеристика достижений обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества в 2020-2021 учебном году
2021г.

№ п.п.	ФИО	Название конкурса	Кол-во	ФИО педагога	Результат
Художественная направленность					
1.	25.01.2021-05.02.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
2.	3-11.03.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	3	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
3.	13 марта 2021	Региональный фестиваль конкурс «Парад звезд», «Ярко-рыжая осень» «Тебе, родная» «Летел голубь» 9-10 лет 13-14 лет 13-14 лет, г. Тюмень	31	Янчевская Екатерина Сергеевна	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
4.	Январь 2021г.	Конкурсы Образовательного портала Компас Центр г. Воронеж. https://kompass-center.ru/ Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников,	23	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени; 3 диплома II степени

		школьников и студентов). Различные Номинации.			
5.	Январь 2021г.	АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва. https://педпроект.рф/	17	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
6.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс для школьников номинация «Волшебный Новый год 2021!». Коллектив «Фиаль», «Интерьерные игрушки».	6	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени;
8.	Январь 2021г.	АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва. https://педпроект.рф/ Всероссийский конкурс для школьников номинация «Волшебный Новый год 2021!».	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
9.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Город Мастеров». Всероссийский конкурс детского рисунка и ДПИ «Именины домового». Высшая школа делового администрирования, научно-образовательное сетевое издание. г. Екатеринбург. https://s-ba.ru/	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени 1 диплом I степени; 1 диплом II
10.	Февраль 2021г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая» г. Туринск	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени; 2 диплома II степени; 1 диплом III степени
11.	Февраль 2021г.	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	5		4 диплома I степени, 1 диплом III степени
12.	Март 2021г.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню	9		4 диплома I степени; 4 диплома II степени; 1 диплом III степени
13.	Март 2021г.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	4		4 диплома I степени
14.	Март 2021г.	Окружная заочная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», г. Туринск.	10	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени; 2 диплома II степени; 1 диплом III

					степени
15.	26.02.21	Фотоконкурс «В здоровом теле-здоровый дух» г. Ирбит	3	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников
16.	Февраль 2021	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая», г. Туринск	7	Коршунова Н.А.	Дипломы I, II, III степени, сертификат участника
17.	Март 2021	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», г. Туринск	5	Коршунова Н.А.	
18.	25.01.2021-05.02.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
19.	3 - 11.03.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	3	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
20.	28.03.2021	Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», г. Москва	26	Чернова Лариса Александровна Полежанкина Надежда Викторовна Гильмутдинова Кристина тахировна	Лауреаты 2 и 3 степени
Туристско-краеведческая направленность					
21.	29.01.2021 г.	V Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности», посвященная 27 декабря - Дню спасателя Российской Федерации.	7	Подковырина Надежда Анатольевна	2 место в командном первенстве: дистанция «Поисково-спасательные работы»
Техническая направленность					
23.	21.01.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Макурина Т.А.	1 место
24.	15.02.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Макурина Т.А.	

25.	с 01 января 2021 по 25 февраля 2021	Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА!», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Макурина Т.А.	1 место
26.	21.01.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Худорожкова С.С.	3 место
27.	15.02.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Худорожкова С.С.	1 место
28.	с 01 января 2021 по 25 февраля 2021	Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА!», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Худорожкова С.С.	1 место
29.	05.02.21	Лего-конкурс «Лего-страна», г. Ирбит	2	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников

Таким образом, за 1 полугодие 2020-2021 учебного года обучающиеся приняли участие в 21 конкурсе, выставке, соревнованиях разного уровня:

- Международные конкурсы-6 конкурсов;
 - Всероссийские-7 конкурса;
 - Областные-0конкурсов;
 - Окружные- 5 конкурсов;
 - Региональные-1конкурс;
 - Городские-0конкурса;
 - Локальные - 2 конкурса; в том числе:
 - художественной направленности-17 конкурсов и выставок;
 - технической направленности-3 конкурсов и соревнованиях;
 - туристско-краеведческая направленность-1 соревнования
- Всего в конкурсах приняли участие 182 обучающихся:
- художественной направленности—167 обучающихся;
 - технической направленности- 8 обучающихся;
 - туристско-краеведческая направленность-7обучающихся.
- Из них стали победителями 177 обучающихся по ДООП:
- художественной направленности—164 обучающихся;
 - технической направленности- 6 обучающихся;
 - туристско-краеведческая направленность-7обучающихся.

Также присвоены массовые разряды присвоены -2чел. (второй юношеский)
Спортивные разряды присвоены -11 обучающимся из них третий взрослый-
7 чел., второй взрослый-3 чел., первый взрослый -1 чел.

Звания «Юный путешественник 2 ступени» -100 чел.

Таким образом, показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня, среди обучающихся повысился почти в два раза, из-за участия в дистанционных конкурсах.

До марта 2021 года в Центре не проводились массовые мероприятия и концерты, на которых воспитанники могли показать полученные умения. Однако мы искали новые методы организационной работы — концерты, викторины, игровые программы, поздравления с праздничными датами в онлайн-формате.

Таблица 96

Массовые мероприятия и концерты

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Формат проведения	Количество участников
1	06.05-09.05.2020	акция «Георгиевская ленточка онлайн» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_971	Онлайн	15
2	16.10.2020- 31.10.2020	Игра-викторина по ПДД https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1147	Онлайн	80
3	11.11.2020- 20.11.2020	Всемирный день оригами https://vk.com/irbitkristall?z=album-65989952_275798277	Онлайн	12
4	23.11.2020	День пуговики	Онлайн	15
5	29.11.2020	День матери https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1179	Онлайн	100
6	04.12.2020- 08.12.2020	Quiz «День Героев Отечества» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1189	Онлайн	15
7	12.12.2020	Видеоролик «Я, гражданин» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1199	Онлайн	98
8	12.12.2020	Викторина по конституции РФ https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1200	Онлайн	10
9	03.12.2020 - 12.12.2020	Конкурс «Придумай закон в ЦДТ «	Онлайн	12
10	25.12.2020	Флешмоб -эстафета «Новогоднее поздравление другу	Онлайн	10
11	10.12.2020- 20.12.2020	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Игрушечный хоровод»	Онлайн	4
12	02.02.2021- 05.02.2021	Лего-конкурс «Лего-страна»	Онлайн	30
13	10.02.2021- 15.02.2021	Конкурс стихотворений, посвящённый дню памяти А.С Пушкина	Онлайн	10
14	Январь-февраль 2021	Фотоконкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	Онлайн	50

В рамках реализации плана воспитательной работы Центра уделяется большое внимание организованным экскурсионным туристическим поездкам и музейной работе. Так, за отчётный период было организовано и проведено 10

походов выходного дня, 11 туристических экскурсий, участниками, которых стали 470 обучающихся.

В каникулярное время в прошедшем учебном году была организована работа лагеря труда и отдыха для подростков и реализованы программы лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули:

Таблица 97

Работа лагеря труда и отдыха для подростков и реализованы программы лагеря с дневным пребыванием детей

Сроки проведения смены	Название программы ЛДПД	Кол-во дней в смене	Форма	Кол-во
Март 2021	«Весенний ФИФ»	5	ЛДПД	50
Июнь 2021	«Приключения в Хакатонии»	18	ЛДПД	103
Июнь 2021	«Бригада УХ!»	3 смены по 10 дней	ЛТО	70

Таблица 98

Сравнительный анализ количества мероприятий

Уровень мероприятия	Общее количество мероприятий		
	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Всероссийский	1	0	0
Областной	2	1	0
Окружной	3	3	0
Муниципальный	97	32	0
Локальный	28	32	2
Всего	131	68	2

Наблюдается снижение количества проведённых мероприятий, которое произошло по субъективным причинам, из-за пандемии. Несмотря на это, обучающиеся детских объединений Центра, активно принимали участия в дистанционных конкурсах и фестивалях разного уровня и онлайн мероприятиях.

Особое внимание педагоги всех направленностей уделяют воспитательной работе в творческих объединениях. Каждый педагог проводил в основном в формате онлайн воспитательные мероприятия – это разнообразные беседы, игровые и развлекательные программы, конкурсы, викторины, путешествия, мастер-классы, онлайн-экскурсии и т. д. Все педагоги полностью выполнили свои воспитательные планы. С февраля 2021 года формы воспитательной работы вернулись в обычный режим работы. И уже в марте был проведен праздник для детей «Масленица», который собрал более 300 жителей микрорайона.

Вот уже 2 года на базе «Центра детского творчества» работает местное отделение РДШ. РДШ – движение для тех, кто стремится к творческому развитию, любит спорт и здоровый образ жизни! РДШ – движение для тех, кто

любит свою страну и хочет стать частью её истории! РДШ – движение для тех, кто хочет стать частью единого медиапространства, понимать информацию и самим создавать её! РДШ – движение для тех, кто желает сделать свою страну лучше и готов творить добро!

Местное отделение РДШ направляет и координирует работу первичных организаций, которые созданы на базе школ № 1, № 8, № 9, № 10, № 18.

Было проведено большое количество онлайн-активностей. Мы приняли участие во Всероссийских акциях «Дети войны», «Мы все равно скажем спасибо» «Окна Победы» «Наследники победы», «Георгиевская лента», «День защиты детей», «Окна России», «Современник РДШ», «День тигра РДШ», «День флага РДШ», «День знаний РДШ», «Спасибо 2020», «Снежный талисман РДШ» и других.

В 2020 году исполнилось 5 лет Российскому движению школьников, в честь этого грандиозного события, 24 октября на стене Центра детского творчества был открыт новый арт-объект - граффити с символикой РДШ. Над изображением работал ирбитский мастер граффити Игорь Волков.

4 октября 2020 года около здания Центра детского творчества проходила торжественная церемония посвящения в члены Российского движения школьников (РДШ) и Празднование дня рождения РДШ. Ребята кратко узнали что такое «Российское движение школьников». Так же юных школьников прибыла поздравить Председатель Свердловского регионального отделения РДШ Наталья Анатольевна Ермаченко. Следом за поздравлением Председатель местного отделения РДШ Вера Витальевна Лопарева зачитала ребятам текст обещания, а руководители школ завязывали им галстуки с символикой РДШ.

Состоялась встреча с педагогами, реализующими проекты и программы РДШ, в рамках встречи председатели первичных отделений смогли задать все интересующие вопросы региональному отделению и обсудить планы на развитие движения в муниципальном образовании. Мы приняли активное участие в международной акции «Книга для друга», были собраны книги из личных библиотек активистов РДШ для направления в русскоязычные школы Таджикистана.

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллектив МАОУ ДО «Центр детского творчества» отмечены благодарственными письмами.

Таким образом, выполненный нами анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы и позволяет сделать вывод, что МАОУ ДО Центр детского творчества предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Система образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;

- обновление содержания программ дополнительного образования
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой и учебным планом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания и основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение, которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся. Были выделены преимущества дистанционного обучения:

- использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучающегося;
- повышение ответственности обучающихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования персональным компьютером, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи педагога, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет детям лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике педагог – ребенок – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

Одним из главных достижений обучающихся является активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и онлайн мероприятиях.

Так, 556 обучающихся приняли участие в 93 конкурсах разного уровня, из них 551 награждены грамотами и дипломами победителей и призеров.

Как показывает практика, дистанционные конкурсы и фестивали в период пандемии были очень востребованы, так как более удобны для участия большому количеству обучающихся.

Кадровое обеспечение и методическая деятельность

Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. В 2020-2021 учебном году из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную

нагрузку до 10 часов – 3 педагога (11,1%), 18 часов - 7 педагогов (25,9 %), 20 часов-1 педагог (3,7 %), 22 часа- 1 педагог (3,7 %), 23 часа- 2 педагога (7,4 %), 27 часов- 3 педагога (11,1%), 36 часов – 4 педагога (14,8%).

Таблица 99

Кадровое обеспечение

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1.	Количество педагогов	28	100
1.1.	основные педагогических работники	23	82,1
1.2.	совместители внутренние	4	14,3
1.3.	совместители внешние	1	3,6
2.Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	4	14,3
2.2.	до 30 лет	2	7,1
2.3.	до 40 лет	5	17,9
2.4.	до 50 лет	5	17,9
2.5.	до 60 лет и свыше	12	42,8
3.Уровень квалификации педагогов			
3.1.	Высшее образование	17	60,7
3.2.	Среднее профессиональное	11	39,3
	Из них		
3.3.	Высшее образование педагогическое	17	60,7
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	11	39,3
3.5.	Квалификационная категория	22	78,5
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	6	21,4
3.7.	первая категория	16	57,1
3.8.	высшая категория	6	21,4
4.Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 1 года	1	3,6
4.2.	от 1 года до 3 лет	3	10,7
4.3.	от 3 до 10 лет	9	32,1
4.5.	от 10 до 15 лет	5	17,9
4.6.	от 15 до 20 лет	2	7,1
4.7.	свыше 20 лет	8	28,6

Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Результат анализа уровня квалификации показывает, что квалификационную категорию имеет 74% основных работников. Большая часть

педагогов – с I квалификационной категорией 51,8%. За отчетный период на 1 квалификационную категорию аттестованы 4 педагога, на высшую 1 педагог.

Педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации передают опыт своей работы педагогическому сообществу через участие в разных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Таблица 100

Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах профессионального мастерства

№ п.п	Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О	Результат
Международные				
1		«Древо талантов». Номинация: «Лучший мастер-класс».	Захарова Н.Н.	1 место
Всероссийские				
2		«Древо талантов», Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов	Захарова Н.Н.	1 место
3.		Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «История и Культура России детям»	Кузнецова И.В.	диплом I степени
4	декабрь	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние Фантазии»	Кузнецова И.В.	диплом I степени
Областные				
5	декабрь	XII Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта- 2020»	Захарова Н.Н.; Янчевская Е.С.; Старкова Д.П.	Дипломант 3 степени
На уровне учреждения				
6	октябрь	Конкурс методической продукции «Творчества. Инновации. Мастерство»	Янчевская Е.С.; Чернова Л.А.; Коршунова Н.А.; Гурецкая Т.Н.; Подковырина Н.А.; Степанова Я.Д.; Гильмутдинова К.Т.	1 место

Таким образом, в 2020-2021 учебном году 42.8% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию. 33% педагогических работников стали слушателями и представили свой опыт работы педагогическому сообществу, 20 педагогов Центра приняли участие в конкурсах разного уровня, 10 педагогов являются

победителями. Следует отметить и самостоятельное развитие педагогического состава учреждения в образовательном отношении. Это выражается в участии в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах и других информационных мероприятиях в сфере дополнительного образования

План аттестации педагогов выполнен на 100 %. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Проводится работа по привлечению молодых специалистов, через посещение студентов ИГК мероприятий Центра.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что педагоги активно использовали дистанционные формы обучения и пропагандировали свой опыт работы с детьми, внедряли новые формы сотрудничества со СМИ и социальными партнерами в период пандемии. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАОУ ДО «Центр детского творчества».

В рамках празднования 95летия Центра многие педагоги были награждены наградами разного уровня.

Информация о качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет грамотная методическая деятельность.

Методическая работа педагогического коллектива МАОУ ДО «Центр детского творчества» организована по теме: «Детско-взрослое сообщество («ребёнок-родитель-педагог») в формате личностного и профессионального роста».

Целью методической службы является выстраивание системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся в формате детско-взрослого сообщества и методическая поддержка педагогов дополнительного образования при использовании в образовательном процессе цифровых технологий.

Для реализации поставленных целей методическая служба Центра решает следующие задачи:

1. Обозначить приоритеты и направления в выстраивании системы личностного (исходя из темы самообразования) и профессионального (исходя из методической темы) роста педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества».
2. Продолжить реализацию проекта «Семейный фестиваль «Растем вместе», актуализировав содержание мероприятий в составе рабочей группы, в очном и дистанционном форматах.
3. Апробировать в практике работы учреждения сетевые проекты для их реализации педагогами.

4. Развивать единое информационное пространство и консультировать педагогов в сфере нормативно-правовой, учебно-методической, научно-методической проблематики в рамках организуемых методических сред.

5. Концентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике учреждений дополнительного образования.

6. Обеспечить эффективное и оперативное информирование о новых методах, технологиях организации и диагностики образовательного процесса.

7. Обеспечить проведение диагностических процедур для осуществления объективного анализа процессов развития профессионализма и стимулирования творчества педагогического состава учреждения;

8. Организовать процесс повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников для продуктивной профессиональной деятельности.

9. Включить в образовательный процесс дистанционные технологии как дополнение к реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в очной форме.

10. Информировать целевую аудиторию городского округа «город Ирбит» Свердловской области о деятельности педагогов и обучающихся (в сотрудничестве с родителями) МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Таблица 101

План МР на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Срок	Направление деятельности
Направление 1. Организационно-методическая деятельность		
Организационная работа		
1	Сентябрь	Составление плана методической работы на 2020-2021 уч. год.
2	Сентябрь Январь	Обновление и разработка локальных актов по методической работе
3	В течение года	Оформление отчетной документации
Методическая среда		
1	Сентябрь	«Методическая поддержка цифрового дополнительного образования в условиях режима повышенной готовности»
2	Октябрь	«Инновационные методики в работе педагога дополнительного образования и педагога-организатора» «Кванториум – недалекое будущее»
3	Ноябрь	«Образовательные идеи, претворенные в жизнь»
4	Декабрь-январь	Индивидуальные консультации с педагогами
5	Февраль	«Проектная деятельность обучающихся (по направленностям)»
6	Март	«Ресурсы педагогики искусства в дополнительном образовании: возможности применения и развития»
7	Апрель-май	«К проблеме профессионального выгорания педагогов»
		Инновационные технологии в деятельности ПДО

		Организация взаимодействия педагога дополнительного образования
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами		
2.1. Курсовая подготовка		
1	Сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации
2	В течение года	Организация прохождения курсов
3	Апрель	Представление информации, полученной на семинарах, курсах
2.2. Самообразование		
1	Сентябрь	Собеседование с педагогами, определение тем по самообразованию
2	Октябрь-май	Самостоятельная работа педагога по избранной теме. Оказание методической помощи педагогам
2.3. Аттестация педагогических работников		
1	Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2020-2021 учебном году
2	Сентябрь	Составление карты профессионального роста
3	В течение года	Индивидуальные консультации по заполнению материалов при прохождении аттестации
4	По графику	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации
2.4. Обобщение и распространение опыта работы		
1.	В течение года	Проведение открытых занятий, мероприятий
2.	В течение года	Оформление методической копилки (Конспекты, методические разработки, доклады, статьи)
3.		Проведение мастер-классов для педагогов
2.5. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами		
1.	В течение года	Индивидуальные консультации
2.6. Конкурсы		
1.	Сентябрь - май	Подготовка и оформление материалов к локальным, окружным, областным конкурсам профессионального мастерства
2	В течение года	Участие педагогов в творческих конкурсах на различных уровнях
	Сентябрь	Конкурс методической продукции «Творчество. Инновации. Мастерство» Фестиваль видеороликов «Неделя открытых дверей»
Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.		
3.1. Работа с сайтом		
1	В течение года	Наполнение раздела «Методическая копилка» информацией
3.2. Публикации		
1	В течение года	Подготовка печатных материалов о деятельности учреждения
Направление 4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов		
1	В течение года	Рабочая документация педагога дополнительного образования.

2	В течение года	Выходы на учебные занятия с целью выявления педагогического опыта.
3	Октябрь Январь	Смотр кабинетов

Таблица 102

Формы методической работы в МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства:	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка (в том числе, дистанционно); - авторские лекции и семинары; - обучающие семинары; - теоретические и практико-ориентированные семинары; - методическая подготовка педагогов (повышение квалификации по актуальным вопросам современного дополнительного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса в форме серии занятий); - участие в работе сетевых сообществ Интернета; - научно-методические конференции; - круглые столы; - мастер-классы; - деловые игры; - методическое издание (буклеты, газеты, журналы и т.д.); - самообразовательная деятельность педагога дополнительного образования и педагога-организатора по индивидуальной методической теме; - консультирование по научно-методическим вопросам; - индивидуальная методическая помощь; - работа над методической темой; - выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных, модульных программ и т.д.); - инновационная работа; - экспертиза результатов педагогической деятельности; - творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли.
Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - инновационная работа; - разработка программ, учебно-методических комплексов; - разработка методических рекомендаций по реализации содержания ДООП; - практические семинары по направленностям; - фестивали (например, педагогических технологий); - открытые уроки; - мастер-классы; - творческие отчёты; - конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; - публикации разработок, тезисов докладов, статей, конспектов занятий, сценариев мероприятий и т.д.; - печатные издания, в том числе на электронных носителях.
Формы информационно-	<ul style="list-style-type: none"> - изучение информационных запросов педагогических кадров; - формирование фонда программно-методических материалов, научно-

методической работы:	<p>методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банков программ, авторских разработок; - создание методической копилки, например, электронных ресурсов; - разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической деятельности по различным направлениям; организация научно-методической и инновационной работы; - размещение информации о деятельности методической службы на сайте; - освещение деятельности педагогов в СМИ.
----------------------	---

Были проведены «Методические среды» на темы:

- Изучение платформы «ZOOM» + практическое занятие;
- «Учебно-методический комплекс». Методическая среда в электронном формате с целью актуализации знаний педагогов дополнительного образования;
- «Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания». Методическая среда в электронном формате с целью актуализации знаний педагогов дополнительного образования;
- «Методический разговор: вопрос – ответ» (ч. 1). Методическое мероприятие было организовано дистанционно совместно с МАОУ ДО «Центр детского творчества» ГО Первоуральска.
- «Методический разговор: вопрос – ответ», ч. 2, «Дистанционное обучение детей и подростков. Актуальные вопросы мотивации». Онлайн встреча с клиническим психологом ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница».

Методическое обеспечение образовательного процесса неразрывно связано с системностью методической деятельности, соответствию целей и задач на учебный год содержанию и формам методической работы, комплексной работой не только над задачами годового значения.

Целью в этом направлении методическая служба поставила себе повышение педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Для повышения педагогического мастерства методическая служба ориентируется на создание у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании.

Содержание методической работы строится на организации и проведении разнообразных мероприятий, включения педагогов в многочисленные активности в системе дополнительного образования.

Таблица 103

Приоритетные направления методической деятельности

Направление деятельности	Результат
Повышение профессиональной	Участие в «Зимней школе мастеров»,

компетентности педагогов	конференциях ГАНУО СО «Дворец молодежи»
Организация публичных выступлений молодых педагогов	Участие педагогов в Методических средах, проводимых методической службой совместно с ЦДТ ГО Первоуральск

Таблица 104

Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2020-2021 учебном году в семинарах, конференциях, вебинарах

Семинар, вебинар, конференция	Слушатель	Участник
Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Все педагоги	Захарова Н.Н.; Герасимова О.И.; Занин Г.М.
VII Всероссийское совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием	Все педагоги	
Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Все педагоги	Воронова О.Н.; Янчевская Е.С.; Коршунова Н.А.
VIII областная педагогическая конференции образовательных организаций Свердловской области «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта». ГАНУО СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	Все педагоги	Остяков М.М., Антропов А.В., Старкова Д.П.
Фестиваль педагогических идей «Симфония урока»	Все педагоги	Янчевская Е.С.; Захарова Н.Н.
Семинар «Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнования для начинающих» ГАНУО СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	Худорожкова С.С., Макурина Т.А.	
Семинар. «Использование конструкторов на платформе EV3 в образовательной и соревновательной практике (продвинутый уровень)». ГАНУО СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	Макурина Т.А., Худорожкова С.С., Бахарев Р.С.	
Семинар «Основы работы с робототехническим конструктором FICHERTECHNIK». ГАНУО СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	Макурина Т.А., Худорожкова С.С., Бахарев Р.С.	
Вебинар «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы», ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы».	Макурина Т.А., Худорожкова С.С.,	

Вебинар «Марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера». ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	Макурина Т.А., Худорожкова С.С.,	
Онлайн - семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы» и методические материалы. ГАОУ СО «Дворец молодёжи».	Все педагоги	
Вебинар «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Дистанционный Образовательный Портал «Продленка».	Кузнецова И.В.	
Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», Екатеринбург	Воронова О.Н.	
Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Воронова О.Н.	
Онлайн-семинары Творческого Движения «Вдохновение», г. Санкт-Петербург,	Воронова О.Н. Янчевская Е.С, Полежанкина Н.В., Чернова Л.А. Гильмутдинова К.Т	
Семинар «Детские конкурсы и фестивали: проведение и участие в условиях дистанционного обучения», ГБПОУ «Воробьевы горы»	Захарова Н.Н., Воронова О.Н. Янчевская Е.С, Полежанкина Н.В., Чернова Л.А. Гильмутдинова К.Т.	

Таблица 105

Количественный анализ участия педагогического коллективов семинарах, конференциях и других формах обучения

	Семинары		Конференции		Другие формы	
	участники	слушатели	участники	слушатели	участники	слушатели
2019-2020гг.	3	7	3	28	3	1
2020-2021гг.	6	133	3	23	2	74

Таким образом, можно констатировать, что методическая служба учреждения, поставленные на текущий учебный год задачи реализовывает в полном объеме.

Информация о материально- технической базе и финансово- хозяйственной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Объем бюджетного финансирования за отчетный период 2020г. (с разделением по текущему и целевому финансированию составил 35656т.р. освоение бюджетных средств - 100%. Источники финансирования: бюджетные средства; добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Таблица 106

Источники финансирования

Наименование показателя	2020 г.		2021 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	33814	1842	27685	1100
<i>1. Средства распределены на:</i>				
Оплата труда (т.р.)	18552	196	19795	891
Прочие выплаты (т.р.)	64	2	80	
Начисления на оплаты труда (т.р.)	5497	164	5978	209
<i>2. Приобретение услуг:</i>				
Услуги связи (т.р.)	74	1	60	
Транспортные расходы (т.р.)	45			
Коммунальные услуги (т.р.)	1122		850	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	6025	11	372	
Прочие услуги (т.р.)	888	228	199	
Прочие расходы (т.р.)	1547	1240	351	

МАОУ ДО «Центр детского творчества» занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1976. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий. Центр имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое расположено в здании МКОУ «Школа № 5» и является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

В центре робототехники оборудованы три компьютерный класса оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном; во время учебных занятий применяются ИКТ и ТСО. Для его функционирования на основании постановления № 816 Администрации Муниципального образования город Ирбит Центра были переданы в оперативное управление, площади (274м²) Ирбитской школы-интернат № 5 по ул. Пролетарской 41. Центр оснащен современной компьютерной сетью с выходом в Интернет.

Основное здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

— заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №А1394 (бессрочное);

— санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.05.2009 № 66.01.08.000.М.000086.05.09 (бессрочное);

— санитарно-эпидемиологическое заключение №660108000М0021420812 начало периода действия с 06.08.2012 — бессрочное (структурное подразделение «Центр робототехники»);

— санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.05.2019 № 66.01.37.000.М.001484.05.19.

— санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.08.2020 № 66.01.37.000.М.001980.08.20.

В течении года- изучение информационных запросов педагогических кадров;

- формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;

- создание банков программ, авторских разработок;

- создание методической копилки, например, электронных ресурсов;

- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической деятельности по различным направлениям; организация научно-методической и инновационной работы;

- размещение информации о деятельности методической службы на сайте;

- освещение деятельности педагогов в СМИ.

Проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

С прошлого года на территории учреждения оборудован детский игровой комплекс, скейт-площадка, несколько зон отдыха для жителей микрорайона, в этой связи на данной площадке ведется регулярная уборка территории.

По периметру установлено 4 камеры и внутри здания установлено 4 камеры. на 1 и 2 этажах, над козырьком установлена камера (увеличивает в 100 крат) (на сумму 74 499 руб.).

Установлена автоматическая тревожная кнопка (март 2020года) договор № 24 от 30 января ЕГОДПО на сумму 19 000 руб. 2020 года были установлены новые мониторы видеонаблюдения. (на сумму13 080 руб.), составлен проект сквера ландшафтного дизайна (на сумму 68 663.24 руб.)

В учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В специально отведенных местах для оказания первой медицинской помощи. На каждом этаже закреплены ответственные за сохранность и контроль срока годности медикаментов. Последнее пополнение аптек февраль 2021год.

За отчётный период проведён капитальный ремонт малого зала 2 этаж и 1 этаж каб. №1 и 2, заменены полностью стеклопакеты, линолеум, повешены новые светильники, новые шторы, (на сумму 3 248 983.74) Сделан капитальный ремонт мужского (на сумму 307 645 руб.) и женского (на сумму 263 364 руб.) туалетов,

сделан капитальный ремонт крыльца (на сумму 1 792 258 руб.). Приобретены к новому году гирлянды (на сумму 140 600 руб.), закуплено медицинское оборудование (на сумму 238 800 руб.).

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся

Вся работа в Учреждении за отчётный период проходила в режиме строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 № 6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Был обеспечен масочный режим, для сотрудников приобретено 3000 штук трехслойных масок. В учебные классы были приобретены на сумму 147600 рублей и повешены 13 рециркуляторов, а также 12 штук бактерицидных настенных облучателей. Повешены при входе в учреждение, в учебные классы и в туалетные комнаты локтевые дозаторы с раствором «Дезибал-А» - всего 16 штук. Для проведения термометрии приобретено 11 штук бесконтактных термометров.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого- педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2020-2021 учебный год;

- 22.11.2019 года разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности до 22.11.2024 года.

- план по предупреждению травматизма на 2020 и 2021 календарный год;

- положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников Центра, инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)
- в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам, СанПиН организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов. Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Таблица 107

Мероприятия по дезинсекции, дератизации

Мероприятия	Сроки проведения	№ договора
Дератизация, акарицидная обработка	Май 2021 г.	от 11.02.2021 № 636

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года санитарно-гигиеническое обучение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В наличие кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по СО.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

Таблица 108

Мероприятия для усиления системы противодействия терроризму

№ п.п.	Мероприятие, деятельность	Дата и № приказа	Ответственные
1.	Приказ о назначении ответственных за ликвидацию аварий и неисправностей;	16.10.2020 № 57	Волынцев А.В.
2.	Приказ о назначении ответственных обеспечение пожарной безопасности;	12.12.17 № 117	Помазкина С. В.

3.	Приказ о мерах повышения антитеррористической безопасности;	Разработан и утверждён в 2019 г. паспорт антитеррористической и противодиверсионной безопасности	Порфирьева А. В.
4.	Приказ об организации охраны труда;	27.07.2015	Порфирьева А.В.
5.	Приказ о проведении инструктажей по охране труда;	14.09.2015 № 158	Порфирьева А. В.
6.	Приказ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок	08.09.2017 № 73	Новосёлов В. И.

На основании «Рекомендаций по реализации программ противодействия коррупции в муниципальных органах управления образованием образовательных учреждениях» проводились следующие мероприятия антикоррупционной направленности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2020 году:

Таблица 109

Мероприятия антикоррупционной направленности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2020 году

№ п.п.	Мероприятия, деятельность	сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проведен мониторинг наличия родственных связей в организации	Январь 2020 г.	Сухих Н.В.
1.2.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за непропорционально принятые решения в рамках служебных полномочий	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.3.	Проведена проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Март 2020 г.	Сухих Н.В.
1.4.	Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях, педагогических советах (по плану работы учреждения)	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.5	Обеспечен систематический контроль за выполнением условий муниципального задания.	В течение всего период	Сухих Н.В.

1.6.	Организован контроль за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения, в том числе: - законности расходования бюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - расходования внебюджетных средств	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.7.	Обеспечен контроль над соответствием закупочной деятельности учреждения законодательству о контрактной системе	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.8.	Обеспечен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в учреждении	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.9.	Осуществлен контроль над набором в детские объединения	Июнь-Август 2020 г.	Сухих Н.В.
2. Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
2.2.	Размещены на общедоступных местах в учреждении: - устав; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции (постоянно);	В течение всего периода	Помазкина С.В.
2.3.	Проведены тематические беседы, родительские собрания по детским объединениям с целью разъяснения политики ОУ в отношении коррупции	В течение всего периода	Сухих Н.В.

Материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии, но отчётный год показал, что в Центре недостаточно оборудования, компьютеров, средств связи для внедрения цифровой образовательной среды. Система педагогических дистанционных технологий разрабатывалась и внедрялась по ходу работы. Таким образом, если в весенний период это было несовершенно, то в осенний и зимний период педагоги уже могли поделиться своим опытом работы и созданная методическая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование», рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

В здании Центра недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждений в соответствии с договорами.

МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Механизмы управления качеством образования в условиях МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;

- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;

- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы Центра, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАОУ ДО «Центр детского творчества» образовательных услуг;

- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

- документарный контроль;

- фронтальный контроль;

- тематический контроль;

- персональный контроль;

- текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Нами выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

1. Предметные результаты. Данные результаты нами фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а также внешний мониторинг.

2. Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам.

4. Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педдостижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские, и прочее.

5. Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Информационные условия

Во исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об Утверждении правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» образовательная и воспитательная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» систематически освещается на официальном сайте учреждения <http://cdt-irbit.3dn.ru>, его содержание и соответствие требованиям анализируется еженедельно. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Образовательная организация поддерживает тесную связь с Управлением образования администрации городского округа «город Ирбит», в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации, работники Центра участвуют в работе оргкомитетов, по организации и проведению совместных городских массовых мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

19.07.2021 года подписан акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2021-2022 учебному году.

5.3. Результаты деятельности МАОУ ДО «Ирбитская ДЮСШ» по итогам 2020-2021 учебного года

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Детско – юношеская спортивная школа» в 2020 – 2021 учебном году реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные по одиннадцати видам спорта: семь из которых олимпийские – спортивная гимнастика, лёгкая атлетика, дзюдо, лыжные гонки, волейбол, хоккей, футбол - и неолимпийские, признанные Международными федерациями по видам спорта – самбо, джиу – джитсу, спортивная аэробика, пауэрлифтинг (тяжёлая атлетика). ДЮСШ так же осуществляет обучение по программам спортивной подготовки по видам спорта: спортивная аэробика, лёгкая атлетика, джиу-джитсу, самбо, спортивная гимнастика.

Инновационной деятельностью в 2020 – 2021 учебном году в ДЮСШ продолжает оставаться: приём обучающихся на освоение дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки, имеющих сертификаты. Сертификаты учёта предоставляют обучающиеся, соответствующие нормативным срокам освоения программ по видам спорта, согласно СанПиН. Для детей в возрасте от 5 до 8 лет сертифицирована дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Спортики». Эти дети обучаются по сертификатам персонифицированного финансирования. В конце учебного года прошла модерацию ещё одна дополнительная общеразвивающая спортивно - оздоровительная программа в области физической культуры и спорта для детей, которые будут приниматься на обучение на платной основе.

Так же освоение дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году проходило в дистанционной форме.

Реализация дополнительных образовательных программ в области ФК и С направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области ФК и С, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, профессиональное самоопределение выпускников.

Федеральные стандарты по видам спорта направлены на достижение учащимися высоких спортивных результатов на соревнования соответствующего уровня, выполнение спортивных разрядов и званий, а также пополнение сборных Свердловской области, Уральского федерального округа, России.

Результаты учебно–воспитательного процесса ДЮСШ осуществляет по следующим направлениям: освоение дополнительных общеобразовательных программ (учебная деятельность), воспитательная работа, методическая работа, оздоровительная работа, социальное партнёрство.

Учебная деятельность:

Учебный процесс проводится в соответствии с:

- дополнительной общеразвивающей, сертифицированной программой в области физической культуры и спорта «Спортики» и дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта «Спортивно-оздоровительная», которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительных предпрофессиональных программ в области ФК и С по видам спорта, которые направлены на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и развития, получение ими начальных знаний и умений, навыков в области ФК и С, в том числе избранного вида спорта;

- программ спортивной подготовки по видам спорта, которые направлены на достижение высоких спортивных результатов и членство в сборных командах различного уровня.

С итоговой аттестацией по освоению выше указанных программ по общей физической и специальной подготовкам в группах тренировочного этапа спортивного совершенствования и группах совершенствования спортивного мастерства справляются 100% учащихся; в группах базового уровня с первого по шестой год и в группах углублённого уровня с первого по четвёртый год обучения – 80,4%.

В 2020 - 2021 учебном году в ДЮСШ обучалось 75 групп. Количество обучающихся на спортивно – оздоровительном этапе - 296 человек; базовом уровне подготовки (от одного года до шести лет) – 655 человек; на углубленном уровне подготовки – 70 человек; на программах спортивной подготовки – 180 человек, с общим количеством обучающихся 1201 человек.

Спортивной школой организованы и проведены в течение 2020 – 2021 учебного года соревнования: внутри школы – 3 соревнования.

В спортивной школе стабильным остается выполнение спортивных разрядов как юношеских, так и спортивных. Присвоено спортивных разрядов: 13 – Кандидатов в мастера спорта; 19 – спортсменов первого спортивного разряда; 434 массовых разрядов – от первого юношеского до третьего спортивного; звание «Мастер спорта России» - 1. Всего обучается 535 учащихся, имеющие спортивные разряды и звания. Процент качества - 44,5 % (от общего количества учащихся).

55 учащихся ДЮСШ входят в основные составы сборных команд по видам спорта Свердловской области, 4 – в состав сборной России по борьбе самбо.

Около 40 раз обучающиеся спортивной школы выезжали на соревнования различного уровня: от первенства Ирбитского района до Первенства России. Победителями и призёрами Чемпионата России, Первенства России, Кубка России, Всероссийских соревнований становились 17 учащихся; участниками этих соревнований стали 8 спортсменов спортивной школы. Победителями и призёрами первенства Уральского федерального округа стали 8 учащихся.

Лучшие результаты выступлений 2020 – 2021 учебного года на Всероссийских соревнованиях, первенстве и чемпионате Уральского федерального округа

Ранг соревнований	Вид спорта	Занятое место	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. тренера
Первенство России по спортивной аэробике	спортивная аэробика	2	Поспелова Ульяна	Кузьмина Елена Алексеевна
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике	Спортивная аэробика (танцевальная гимнастика)	2 «группа»	Бунькова Мария, Юдина Анна, Елбазова Кира, Боярских Ариана, Топоркова Вероника, Дудина Светлана, Скатова Ника.	Кузьмина Елена Алексеевна Поспелова Анна Юрьевна Осташевская Ирина Александровна
	Спортивная аэробика (танцевальная гимнастика)	2 «группа»	Метелёва Екатерина, Теплоухова Алиса, Мельникова Лиза, Щелконогова Ульяна, Шумкова Анна, Зимина Карина, Молочкова Александра.	
	лёгкая атлетика (семиборье)	2	Аксёнов Вячеслав	Вохмянин Александр Петрович
Чемпионат Урфо	самбо	1	Киселёв Данил	Двинских Денис Анатольевич
		2	Шемберг Диана	Шевчук Петр Николаевич
		3	Мальгин Иван, Мальгин Данил, Киселёв Денис	Двинских Денис Анатольевич
Чемпионат Урфо	Боевое самбо	3	Фомин Артём	Фефелов Юрий Александрович
Первенство Урфо	Лёгкая атлетика (прыжки в высоту)	3	Тимофеев Максим	Лоозе Валентина Викторовна Вохмянин Александр Петрович
	Легкая атлетика (семиборье)	2	Аксёнов Вячеслав	

Список спортсменов-членов спортивных сборных команд Свердловской области

№ строки	ФИО спортсмена (полностью)	Дата рождения	Спортивное звание, разряд	ФИО личного тренера	Юношеский/юниорский/основной/состав
Вид спорта: Самбо					
1	Фомин Артем Васильевич	26.02.1995	КМС	Фефелов Юрий Александрович	Юниорский/Основной
2	Елисеева Дарья Леонидовна	18.02.1997	МС	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский/Основной
3	Трапезников Николай Сергеевич	06.01.2001	КМС	Фефелов Юрий Александрович	Юношеский/Основной
4	Гречушкина Надежда Валерьевна	20.10.2001	КМС	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский/Основной
5	Шемберг Диана Николаевна	16.04.2001	МС	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский/Основной
6	Кочурин Григорий Евгеньевич	01.11.2002	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/Основной
7	Мальгин Данил Сергеевич	15.11.2002	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/Основной
8	Буланов Дмитрий Владимирович	03.08.2003	II	Фефелов Юрий Александрович	Юношеский/Основной
9	Киселев Данил Дмитриевич	08.05.2003	I	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/Основной
10	Киселев Денис Дмитриевич	08.05.2003	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/Основной
11	Курочкин Евгений Александрович	24.12.2003	III	Фефелов Юрий Александрович	Юношеский/Основной
12	Савин Максим Евгеньевич	09.07.2003	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/Основной
13	Фефелов Матвей	24.06.2003	КМС	Фефелов Юрий Александрович	Юношеский/Основной

	Юрьевич				
14	Мальгин Иван Сергеевич	06.01.2004	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/ Основной
15	Дубских Даниил Владимирович	06.07.2005	III	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/ Основной
16	Зейналов Ровшан Байларович	31.05.2005	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/ Основной
17	Господоренко Александр Андреевич	09.09.2007	III	Двинских Денис Анатольевич	Юношеский/ Основной
18	Кайгородова София Витальевна	21.03.2003	II	Шевчук Петр Николаевич	Юношеский/ Основной
19	Кочурина Анастасия Витальевна	14.09.2005	II	Двинских Денис Анатольевич Бердников Федор Владимирович	Юношеский/ Основной
20	Сивкова Полина Евгеньевна	26.08.2006	II	Шевчук Петр Николаевич	Юношеский/ Основной
21	Шаркунова Дарья Владимировна	31.01.1999	КМС	Шевчук Петр Николаевич	Юношеский/ Основной
22	Милькова Олеся Андреевна	08.03.2005	II	Шевчук Петр Николаевич	Юношеский/ Основной
23	Меладзе Дарья Николаевна	21.12.2003	II	Шевчук Петр Николаевич	Юношеский/ Основной
24	Лобанова Светлана Витальевна	08.01.2003	II	Фефелов Юрий Александрович	Юношеский/ Основной
25	Наумова Валентина Александровна	10.03.2004	II	Бердников Ф.В. Двинских Д.А	Юношеский/ Основной
26	Косарева Мария Александровна	19.10.2003	II	Бердников Ф.В. Двинских Д.А	Юношеский/ Основной
27	Плешко Вера Ивановна	27.08.2003	II	Шевчук Петр Николаевич	Юношеский/ Основной
Вид спорта: Легкая атлетика					
28	Солодовник Никита Романович	18.06.2002	I	Кузеванов Евгений Андреевич	Юношеский/ Основной
29	Вялов Николай	19.12.2004	II	Лоозе Валентина	Юношеский/

	Денисович			Викторовна	Основной
30	Исаков Иван Романович	03.04.2004	I	Лоозе Валентина Викторовна	Юношеский/ Основной
31	Аксенов Вячеслав Сергеевич	09.07.2003	II	Вохмянин Александр Петрович	Юношеский/ Основной
32	Бахарев Вячеслав Сергеевич	29.03.2003	II	Вохмянин Александр Петрович	Юношеский/ Основной
33	Лаптева Анастасия Ивановна	04.01.2003	I	Вохмянин Александр Петрович	Юношеский/ Основной
34	Стихина Елена Анатольевна	14.01.2003	II	Вохмянин Александр Петрович	Юношеский/ Основной
35	Удинцева Анастасия Алексеевна	11.09.2004	I	Кузеванов Евгений Андреевич	Юношеский/ Основной
36	Дудин Леонид Романович	19.08.2002	I	Лоозе Валентина Викторовна	Юношеский/ Основной
37	Кулов Егор Русланович	27.06.2002	I	Кузеванов Евгений Андреевич	Юношеский/ Основной
	Спортивная гимнастика				
38	Коваленко Павел Павлович	01.07.2009	III	Родионов Алексей Александрович	Юношеский/ Основной
Вид спорта: Спортивная аэробика					
39	Карпова Евгения Михайловна	03.10.2001	МС	Поспелова Анна Юрьевна	Юношеский/ Основной
40	Другова Евгения Александровна	06.09.2003	КМС	Поспелова Анна Юрьевна	Юношеский/ Основной
41	Овчинникова Мария Сергеевна	08.08.2004	I	Кузьмина Елена Алексеевна	Юношеский/ Основной
42	Липатова Полина Евгеньевна	10.01.2004	I	Кузьмина Елена Алексеевна	Юношеский/ Основной
43	Бахарева Анастасия Ивановна	04.09.2002	КМС	Пинаева Ирина Александровна	Юношеский/ Основной
44	Сухарева Антонина Валерьевна	08.04.2004	КМС	Поспелова Анна Юрьевна	Юношеский/ Основной
45	Кочурина Елена Михайловна	21.05.2002	КМС	Кузьмина Елена Алексеевна	Юношеский/ Основной
46	Курсова Екатерина	26.05.2004	КМС	Поспелова Анна Юрьевна	Юношеский/ Основной

	Анатольевна				
47	Карпова Екатерина Александровна	30.09.2003	КМС	Поспелова Анна Юрьевна	Юношеский/ Основной
48	Кретьова Полина Владимировна	14.10.2005	I	Поспелова Анна Юрьевна	Юношеский/ Основной
Вид спорта: Джиу-джитсу					
49	Фефелов Матвей Юрьевич	24.06.2003	I	Фефелов Юрий Александрович	Юношеский/ Основной
50	Фомин Артем Васильевич	26.02.1995	МС	Фефелов Юрий Александрович	Юниорский /основной
Вид спорта: Дзюдо					
51	Елисеева Дарья Леонидовна	18.02.1997	КМС	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский /основной
52	Гречушкина Надежда Валерьевна	20.10.2001	II	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский /основной
53	Шаркунова Дарья Владимировна	31.01.1999	I	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский /основной
54	Щемберг Диана Николаевна	16.04.2001	I	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский /основной
55	Милькова Олеся Андреевна	08.03.2005	3 юн	Шевчук Петр Николаевич	Юниорский /основной

Методическая работа

Семь лет в ДЮСШ города Ирбита успешно реализуется методическая тема школы «Личный пример тренера-преподавателя – ведущий метод обучения и воспитания».

На уровне города Ирбита в рамках оказания методической помощи учителям физической культуры был проведен мастер - класс по разбору олимпиадных заданий по гимнастике тренерами-преподавателями отделения спортивной аэробики и спортивной гимнастики. Тема: «Методика выполнения акробатических упражнений. Разбор акробатической комбинации». Данные специалисты получили рекомендации.

В фестивале «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» спортивная школа организовала и провела для дошкольных образовательных организаций спортивно - массовые мероприятия: многоборье.

Тренеры-преподаватели прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала в РУСАДА.

Тренеры-преподаватели активно участвуют в работе тренерских и судейских семинаров, проводимых федерациями по видам спорта в Свердловской области.

Все тренеры-преподаватели ДЮСШ аттестованы на соответствующие уровню квалификации судейские категории.

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства 2 чел.

Тренеры-преподаватели принимают активное участие в работе Федераций Свердловской области по видам спорта, лицензированными Ирбитской ДЮСШ.

В 2020 году открыто структурное подразделение «спортивная подготовка» по видам спорта: легкая атлетика, самбо, джиу-джитсу, спортивная аэробика, спортивная гимнастика.

В 2020 году Ирбитская ДЮСШ приняла участие в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные образовательные программы по 3 и более видам спорта» и стала победителем. Далее конкурсные материалы были отправлены на финал конкурса, где Ирбитская ДЮСШ стала призёром Всероссийского этапа этого конкурса.

На высшую категорию аттестовано – 12 тренеров – преподавателей спортивной школы.

В 2020 – 2021 году все тренеры – преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы тренеров – преподавателей в современных условиях» в Уральском государственном университете.

Оздоровительная работа

В 2020 – 2021 учебном году в ДЮСШ дважды (весна, лето) был организован лагерь с дневным пребыванием детей. Отдыхом и оздоровлением, учебно-тренировочными занятиями, досугово – развлекательной деятельностью охвачено 216 юных спортсменов, что составляет 23,0% от общего количества учащихся.

Воспитательная работа

В ДЮСШ продолжается реализация программа «Гражданско–патриотического воспитания на 2018 – 2023 годы». В рамках этой программы проходит постоянный контроль за обучающимися, состоящими на различных формах учета, в том числе за детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Социальное партнёрство

У ДЮСШ налажены дружеские, партнёрские отношения с высшими и средними учебными заведениями в области физической культуры и спорта, куда поступают выпускники спортивной школы. Это: Ирбитский гуманитарный

колледж, УОР г. Курган, Шадринский государственный университет, РГППУ, УОР № 1 г. Екатеринбург.

Заключение

Анализ итогов работы организаций образования позволяет сделать вывод, что на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области проведена системная и целенаправленная работа по реализации всех запланированных мероприятий, направленных на модернизацию системы образования.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования в 2020-2021 учебном году Управлением образованием решались задачи, поставленные:

в указах и поручениях Президента Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации;

в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы.

Деятельность Управления образованием ориентирована на успешную реализацию мероприятий в рамках 5 региональных составляющих национального проекта «Образование» таких как «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей» и «Современная школа».

Деятельность педагогических коллективов по реализации федерального государственного образовательного образования соответствует требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов. Система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, среднего общего образования результаты образования в 2021-2022 уч. году достигнуты.

Выпускники школы востребованы и конкурентоспособны.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности.

В образовательных организациях созданы стабильные педагогические коллективы, отличающийся высоким уровнем профессионализма, педагогические коллективы обладают опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, детей с ОВЗ и детей инвалидов,

что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад.

Образовательные организации имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотек необходимо пополнять и модернизировать в соответствии с национальным проектом «Цифровая школа», необходимо приобретать электронные учебники, учебное оборудование, платформу для реализации дистанционного и электронного образования

Приоритетные направления развития и объемы финансирования системы образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в 2020-2021 учебном году определялись муниципальной программой «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Ирбит до 2024 года».

Основные задачи, поставленные перед муниципальной системой образования на 2020-2021 учебный год, выполнены.

В условиях обновления нормативного поля системы образования, исходя из стратегических направлений государственной образовательной политики, определены приоритетные направления развития на 2021-2022 учебный год:

1. выполнение мероприятий по достижению целевых показателей национального проекта «Образование»
2. достижение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
3. выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
4. поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных организациях;
5. обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования;
6. обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников, в том числе посредством проведения соответствующих профессиональных конкурсов;
7. реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. реализация Концепции развития дополнительного образования детей;
9. формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся;

10. реализация программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

Система управления образовательных организаций достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность организаций и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Начальник Управления образованием
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области



Ю.Н. Лыжина